**Tuần: 9**

Môn: TV(HV)

Tên bài:  **iêm, yêm, iêp**

Tiết: 97, 98

Ngày dạy: Ngày 30 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần iêm, yêm, iêp; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần iêm, yêm, iêp.

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần iêm, yêm, iêp.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Gà nhí nằm mơ.

- Viết đúng vần iêm, yêm, iêp và tiếng diêm, yếm, (tấm) thiếp (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**- Học sinh hát- Giới thiệu bài:vần **iêm, yêm, iêp.****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 13’**(BT 1: Làm quen) a. Dạy vần **iêm:** - GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).**  - Phân tích vần **iêm.**  - Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.** - Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì? - Phân tích tiếng diêm - Đánh vần: dờ - iêm - diêm  - Đánh vần, đọc trơn lại: iê - mờ - iêm / dờ - iêm - diêm / diêm.b. Dạy vần **yêm:** ( Tương tự dạy vần iêm)- GV chỉ vần **yêm** (từng chữ **yê, m).**  - Phân tích vần **yêm.**  - Đánh vần: **yê - mờ - iêm / iêm.** - Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì? - Phân tích tiếng yiếm - Đánh vần: yê - mờ - sắc- yếm  - Đánh vần, đọc trơn lại: yê - mờ - iêm- sắc - yếm/ yếm - Vầm **iêm** và **iêm** khác nhau thế nào?( **Yêm** và **iêm** khác nhau chỉ ở chữ **y** dài và **i** ngắn) c. Dạy vần **iêp:** (như **iêm, yêm)****\* Củng cố:** HS nói 3 vần mới học,3 tiếng mới học(HS nói 3 vần mới học: **iêm, yêm, iêp,** 3 tiếng mới học: **diêm, yếm, thiếp)****3.Hoạt động luyện tập thực hành: 19’** **\*Mở rộng vốn từ:** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)** - HS đánh vần, đọc trơn từng từ ngữ cho: *dừa xiêm, múa kiếm,...* - GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm* (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); *tấm liếp* (đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); *diếp cá* (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc). - Từng cặp HS làm bài. - 2 HS báo cáo kết quả. - GV chỉ từng chữ cho HS đọc - HS nói thêm 3 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm** (chiếm, điểm, hiếm, tiệm,...); có vần **iêp** (diệp, hiệp, khiếp, tiếp,...).**\*Tập viết:** (bảng con – BT4)a.Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**b.Viết vần **iêm, yêm, iêp** - 1 HS đọc các vần, nói cách viết: **iêm, yêm, iêp,** - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.** - HD HS viếtc.Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b) - GV viết mẫu, hướng dẫn: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).** - HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.** - GV cùng HS nhận xét ***Tiết 2*****\* Tập đọc:** (BT3) (31’) **a.** GV giới thiệu hình minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì. **b.** GV đọc mẫu. **c.** Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.** **d.** Luyện đọc câu - GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu.. - Đọc tiếp nối từng câu e. Thi đọc đoạn, bài - Từng cặp HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi. - Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). - Các cặp, tổ thi đọc cả bài.  g. Tìm hiểu bài đọc - GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc. - HS làm bài, viết lên thẻ (chỉ kí hiệu: a hay b). / \*GV: Ý nào đúng (HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng *(Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp* đi). / Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp. - Cả lớp nhắc lại: *Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.***3. Vân dụng thực hành: 2’**- Tìm tiếng có vần yêm, iêm, iêp trong các từ sau: lúa chiêm, âu yếm, tiếp khách**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’** - Hôm nay ta học vần gì mới?- xem trước bài 47 tiết sau chúng ta học.- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát- HS lắng nghe-1 HS: **iê - mờ - iêm.** Cả lớp: **iêm.** - HS phân tích- Đánh vần- HS nói: (que) diêm- Phân tích tiếng diêm- Đánh vần (cá nhân, cả lớp)-1 HS: **yê- mờ- yêm.** Cả lớp: **yêm.** - HS phân tích- Đánh vần- HS nói: (cái ) yiếm- Phân tích tiếng yếm- Đánh vần- HS đánh vần và đọc (cá nhận ĐT)- HS trả lời- HS trả lời- Hs đọc- Hs lắng nghe-HS làm bài theo cặp-HS báo cáo kết quả- cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**- HS tìm- 1 HS đọc các vần, nói cách viết.- Hs chú ý quan sát- HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).- HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp**- HS theo dõi- HS lắng nghe- HS đọc-HS tham gia thi đọc- HS tìm- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………