**un, ut. ưt**

Tiết: 162, 163

 Ngày dạy: Ngày 6 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

 - Nhận biết các vần un, ut, ưt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần un, ut, ưt.

 - Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần un, vần ut, vần ưt.

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Làm mứt.*

 - Viết đúng các vần un, ut, ưt, các tiếng phun, bút, mứt (trên bảng con).

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

 - Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

 - Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **\*GV:** SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ**,**

 **\* HS:** SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** - HS hát.  - Giới thiệu bài: vần un, ut, ưt; ghi đề bài lên bảng**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**1. a. Dạy vần un:

 - HS đọc: u - nờ - un.  - Phân tích vần un.  - Đánh vần, đọc: u - nờ - un / un. - GV đưa hình rút tiếng phun - HS nói: *phun.* / Phân tích tiếng phun.  - Đánh vần, đọc: phờ - un - phun / phun.  - Đánh vần, đọc trơn: u - nờ - un / phờ - un - phun / phun.1. b. Dạy các vần ut, ưt (như vần un)

 - Đánh vần, đọc trơn: u - tờ - ut / bờ - ut - but - sắc - bút / bút. - Đánh vần, đọc trơn: ư - tờ - ưt / mờ - ưt - mưt - sắc - mứt / mứt. - HS so sánh sự giống nhau và khác nhau của ba vần: un, ut, ưt \*Củng cố: Em học được những vần gì mới? ( un, ut, ưt) GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, từ ứng dụng, cả lớp đánh vần, đọc tron. \* Củng cố: HS nói 3 vần mới học: un, ut, ưt, 3 tiếng mới học: phun, bút, mứt.**3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** \*Mở rộng vốn từ: (BT 2: Tiếng nào có vần un? Tiếng nào có vần ut? Tiếng nào có vần ưt?) - Yêu cầu HS đọc từng từ ngữ: *chim cút, râm bụt, nứt nẻ, chú lùn, ấm sứt,cún con.* - Tìm tiếng có vần un, vần ut, vần ưt; làm bài trong VBT. / Báo cáo kết quả. / Cả lớp đồng thanh (nói nhỏ): Tiếng lùn có vần un. Tiếng cút có vần ut. Tiếng nứt có vần ưt,...\*Tập viết: (bảng con - BT 4) a. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu- Vần un: u viết trước, n viết sau; chú ý nối nét từ u sang n. / Làm tương tự với ut, ưt.- phun: viết ph trước, vần un sau. / Làm tương tự với bút, mứt. Dấu sắc đặt trên u,ư. b. HS viết: un, ut, ưt (2 lần). Sau đó viết: phun, bút, mứt.*Tiết 2*\* Tập đọc: (BT3) 30’ a. GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc: Hai bạn thỏ và cún đang làm mứt cà rốt. Nồi mứt đặt trên bếp lửa đang cháy đùng đùng. b. GV đọc mẫu. c .Luyện đọc từ ngữ: làm mứt, đun bếp, lửa ngùn ngụt, rút bớt lửa, phàn nàn, nhỏ nhẹ. GV giải nghĩa từ: *ngùn ngụt* (lửa bốc mạnh thành ngọn lớn), *phàn nàn* (nói ra nỗi buồn bực, không vừa ý), *nhỏ nhẹ* (nói nhỏ, nhẹ nhàng, dễ nghe). d. Luyện đọc câu- GV: Bài có 11 câu. - GV chỉ từng câu (hoặc chỉ liền 2 câu ngắn) cho HS đọc vỡ.- Đọc tiếp nối từng câu (hoặc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp). e. Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn đọc: 5/6 câu). g. Tìm hiểu bài đọc- GV nêu YC; chỉ từng vế câu cho HS đọc.- 1 HS làm mẫu câu 1: a) Thỏ rủ cún - 3) làm mứt cà rốt.- HS làm bài trên VBT. - HS báo cáo kết quả. - Cả lớp nhắc lại: a) Thỏ rủ cún - 3) làm mứt cà rốt. / b) Cún - 1) đun bếp, lửa ngùn ngụt. / c) Làm mứt - 2) cần nhỏ lửa.\* HS đọc lại bài 72 (nếu còn thời gian).**4.Hoạt động vận dụng thực hành: 3’** HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần un, ut, ưt**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- Hôm nay các em học vần gì mới?- GV dặn HS về nhà xem trước bài: uôn, uôt- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát- HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS nói, phân tích. - HS đánh vần - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT) -HS đọc (cá nhân, cả lớp)-HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS so sánh và trả lời.- HS trả lời- HS nói-HS đọc từ ngữ-Tìm tiếng, Báo cáo kết quả, đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con-HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS thực hiện- HS làm bài- HS báo cáo kết quả- HS thực hiện- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

**………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………….**