**Tuần: 5**

 Môn: TV(HV)

 Tên bài: **ng, ngh**

 Tiết: 49, 50

 Ngày dạy: Ngày 2 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết âm và chữ ng, ngh; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có ng, ngh.

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện tiếng có ng, ngh.

- Nắm được quy tắc chính tả: ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Bi nghỉ hè.

- Viết đúng trên bảng con các chữ ng, ngh, tiếng ngà, nghé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 5’**- HS chơi trò chơi; Diệt côn trùng\* GV giới thiệu bài: ng, ngh**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 13’**(BT 1: Làm quen)1. Âm và chữ **ng**:* - GV chỉ hình ngà voi, hỏi: Đây là cái gì?
* - **GV:** Trong từ **ngà.**

- HS phân tích: Tiếng **ngà** có âm **ng** đứng trước, âm **a** đứng sau, dấu huyền đặt trên **a.** - HS đánh vần và đọc trơn tiếng ngà: **ngờ-a nga- huyền ngà/ ngà.** - HS gắn lên bảng cài chữ **ng**.2. Âm và chữ **ngh**: (tiến hành tương tự) - HS đánh vần và đọc trơn tiếng ngà: **ngờ-e- nghe- sắc- nghé/ nghé.** **3.Hoạt động luyện tập thực hành:14’****3.1. Mở rộng vốn từ:**(BT 2): Tiếng nào có chữ **ng?** Tiếng nào có chừ **ngh?)** - đọc từng từ ngữ: *bỉ ngô, ngõ nhỏ, nghệ,...*- HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng có âm **ng,** âm **ngh** (làm bài trong VBT).- HS báo cáo kết quả: + cả lớp: Tiếng (bí) **ngô** có **ng** (đơn)... Tiếng **nghệ** có **ngh** (kép),...+ HS nói 3-4 tiếng ngoài bài có âm **ng** (ngó, ngủ, ngồi, ngơ ngác, ngóng,...); có âm\* GV chỉ âm, từ khoá vừa học, cả lớp đánh vần và đọc trơn: *ngờ -a- nga - huyền - ngà/ngà; ngờ - e - nghe - sắc - nghé /nghé.* - HS gắn lên bảng cài: **ng, ngh.****3.2.Quy tắc chính tả:** (BT 3: Ghi nhớ) (3’)\* GV giới thiệu bảng quy tắc chính tả **ng / ngh;** - Khi nào âm **ngờ** được viết là *ngờ kép?* (Khi đứng trước **e, ê, i,** âm **ngờ** được viết là **ngh -** *ngờ kép).* - Khi nào âm **ngờ** được viết là *ngờ đơn?* (Khi đứng trước các âm khác **o, ô, ơ,...** âm **ngờ** được viết là ng - *ngờ đơn).*- Cả lớp nhắc lại quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...****3.3. Tập đọc:** (BT 4) (19’)1. GV giới thiệu bài *Bi nghỉ hè:* Bài đọc kể chuyện Bi nghỉ hè ở nhà bà.
2. GV đọc mẫu.

c. Luyện đọc từ ngữ: nghỉ hè, nhà bà, nghé, ổ gà, ngô, nho nhỏ, mía**.**1. Luyện đọc câu:

- GV: Bài đọc có 6 câu (GV đánh số TT từng câu).- GV chỉ từng câu.- Đọc tiếp nối từng câu e.Thi đọc đoạn, bài. g. Tìm hiểu bài đọc:- GV gắn lên bảng lớp 4 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.- GV ghép các vế câu trên bảng lớp. **3.4.Tập viết:** (bảng con - BT 5) (14’)- Cả lớp đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.- GV vừa viết từng chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn quy trình viết.- HS viết b/con**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’** Các em đọc lại bài, chuẩn bị bài sau: 23 | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS trả lời- HS trả lời Tiếng: ngàHS phân tích- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) - HS gắn bảng cài- HS đọc- HS nêu tiếng có âm ng, ngh- HS thi nhau tìm- HS đọc- HS thực hiện - HS trả lời- HS trả lời- HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS theo dõi- HS đọc- HS đọc thầm, rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).- HS đọc(cá nhân, từng cặp).- HS tham gia thi đọc- HS nối ghép các từ ngữ trong VBT. 1 HS nói kết quả.- Cả lớp đọc: a - 2) Nghỉ hè, Bi ở nhà bà. b - 1) Nhà bà có gà, có nghé.- HS đọc- HS theo dõi- Cả lớp viết- HS theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………… ………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..