**Tuần: 4**

Môn: TV(HV)

Tên bài: **kh, m**

Tiết: 42, 43

Ngày dạy: Ngày 27 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

- Nhận biết âm và chữ cái kh, m; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có kh, m.

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm kh, âm m.

- Đọc đúng bài Tập đọc Đố bé.

- Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: kh, m, khế, me.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. Đồ dùng dạy học:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)**  - Trò chơi: Hái hoa  Mỗi hoa bên trong có một âm, tiếng, từ. Khi hái hoa em đọc đúng âm, tiếng, từ bên trong hoa đó thì em là người chiến thắng .  \* GV nhận xét- giới thiệu bài: kh, m  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (14 phút)**   1. Âm **kh** và chữ **kh**   - GV chỉ hình quả khế (hoặc vật thật), hỏi: Đây là quả gì? (quả khế)  - GV viết bảng tiếng **khế.**  - HS phân tích tiếng **khế:** âm **khờ,** âm **ê,** dấu sắc = **khế. /**  -HS đánh vần và đọc trơn: **khờ - ê - khê - sắc - khế / khế.**  2. Âm **m** và chữ **m:** Làm tương tự với âm **m** và tiếng **me** (loại quả thường được dùng để nấu canh hoặc làm mứt).  - Đánh vần và đọc trơn: **mờ - e - me / me.**  \* Củng cố: HS: Các em vừa học 2 chữ mới là  **kh, m;** 2 tiếng mới là **khế, me.**  **3.Hoạt động luyện tập thực hành: (18 phút)**  **1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm  **kh?** Tiếng nào có âm **m?)**  **-** GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng có âm **kh: khe**,  **Khỉ, kho,**  tiếng **kho**có âm **kh.**  **-** GV chỉ từng tiếng, cả lớp: tiếng có âm **m: mẹ, mỏ, mè,**  **2.Tập đọc:** (BT 3)  a. GV chỉ hình minh hoạ bài đọc *Đố bé,* giới thiệu 3 bức tranh (GV chỉ HS đếm, đánh số thứ tự từng câu). GV chỉ từng câu cả lớp đọc thầm. đọc thành tiếng.   1. GV chỉ từng hình, đọc mẫu.   ***Tiết 2***   * ***Luyện đọc:(22 phút)***  1. Luyện đọc từ ngữ: **đố Bi, mẹ có gì, cá kho khế, có bé Li.** 2. d. Luyện đọc từng lời dưới tranh   - GV: Bài có 3 tranh và lời dưới 3 tranh (GV chỉ cho HS đếm, đánh số TT từng câu).  - GV chỉ từng câu (chỉ liền 2 câu *Bi đó à?*  *Dạ.)*  - Đọc từng lời dưới tranh.   1. e.Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn là lời dưới 2 tranh); thi đọc cả bài. 2. Đọc theo lời nhân vật:   - GV chỉ lời của mẹ Bi, Bi, bố Bi.  - GV mời 3 HS giỏi đọc theo vai.  - GV khen HS nào đọc to, rõ, đúng lời nhân vật, kịp lượt lời.  h.Tìm hiểu bài đọc:  - Qua bài đọc, em hiểu điều gì? (Gia đình Bi sống rất vui vẻ, hạnh phúc. / Mọi người trong gia đình Bi rất vui tính. Quan hệ giữa bố mẹ và Bi rất thân ái).  - GV nhận xét  - Cả lớp đọc lại toàn bài.  **3.Tập viết:** (bảng con - BT 4) **(10 phút)**  - Cả lớp nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học.  - GV vừa viết mẫu từng chữ vừa hướng dẫn quy trình viết.  - HS viết bảng con: kh, m, khế, me.  - GV cùng HS nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)**  học lại bài và xem trước bài: n,nh | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HStrả lời  - HS theo dõi  - HS phân tích  - HS đọc  - HS theo dõi  - HS đánh vần và đọc trơn (CN, ĐT)  - HS lắng nghe  - HS cả lớp đọc  - HS cả lớp đọc  - HS theo dõi và thực hiện theo  - HS theo dõi  - HS đọc(CN, ĐT)  - HS đọc hướng dẫn gv  - HS đọc  - HS tham gia thi đọc  - HS theo dõi  - HS tham gia đọc  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - Lớp đọc đồng thanh  - HS theo dõi  - HS viết  - HS theo dõi  - HS viết  - HS tham gia nhậ xét  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………