**Tuần: 4**

 Môn: TV(HV)

 Tên bài: **kh, m**

 Tiết: 42, 43

 Ngày dạy: Ngày 27 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

- Nhận biết âm và chữ cái kh, m; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có kh, m.

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm kh, âm m.

- Đọc đúng bài Tập đọc Đố bé.

- Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: kh, m, khế, me.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)**- Trò chơi: Hái hoa Mỗi hoa bên trong có một âm, tiếng, từ. Khi hái hoa em đọc đúng âm, tiếng, từ bên trong hoa đó thì em là người chiến thắng .\* GV nhận xét- giới thiệu bài: kh, m**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (14 phút)**1. Âm **kh** và chữ **kh**

- GV chỉ hình quả khế (hoặc vật thật), hỏi: Đây là quả gì? (quả khế)- GV viết bảng tiếng **khế.**- HS phân tích tiếng **khế:** âm **khờ,** âm **ê,** dấu sắc = **khế. /**-HS đánh vần và đọc trơn: **khờ - ê - khê - sắc - khế / khế.**2. Âm **m** và chữ **m:** Làm tương tự với âm **m** và tiếng **me** (loại quả thường được dùng để nấu canh hoặc làm mứt). - Đánh vần và đọc trơn: **mờ - e - me / me.**\* Củng cố: HS: Các em vừa học 2 chữ mới là**kh, m;** 2 tiếng mới là **khế, me.****3.Hoạt động luyện tập thực hành: (18 phút)****1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm**kh?** Tiếng nào có âm **m?)****-** GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng có âm **kh: khe**,  **Khỉ, kho,**tiếng **kho**có âm **kh.****-** GV chỉ từng tiếng, cả lớp: tiếng có âm **m: mẹ, mỏ, mè,** **2.Tập đọc:** (BT 3)  a. GV chỉ hình minh hoạ bài đọc *Đố bé,* giới thiệu 3 bức tranh (GV chỉ HS đếm, đánh số thứ tự từng câu). GV chỉ từng câu cả lớp đọc thầm. đọc thành tiếng.1. GV chỉ từng hình, đọc mẫu.

***Tiết 2**** ***Luyện đọc:(22 phút)***
1. Luyện đọc từ ngữ: **đố Bi, mẹ có gì, cá kho khế, có bé Li.**
2. d. Luyện đọc từng lời dưới tranh

- GV: Bài có 3 tranh và lời dưới 3 tranh (GV chỉ cho HS đếm, đánh số TT từng câu).- GV chỉ từng câu (chỉ liền 2 câu *Bi đó à?**Dạ.)*- Đọc từng lời dưới tranh.1. e.Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn là lời dưới 2 tranh); thi đọc cả bài.
2. Đọc theo lời nhân vật:

 - GV chỉ lời của mẹ Bi, Bi, bố Bi. - GV mời 3 HS giỏi đọc theo vai. - GV khen HS nào đọc to, rõ, đúng lời nhân vật, kịp lượt lời. h.Tìm hiểu bài đọc:- Qua bài đọc, em hiểu điều gì? (Gia đình Bi sống rất vui vẻ, hạnh phúc. / Mọi người trong gia đình Bi rất vui tính. Quan hệ giữa bố mẹ và Bi rất thân ái).- GV nhận xét- Cả lớp đọc lại toàn bài. **3.Tập viết:** (bảng con - BT 4) **(10 phút)**- Cả lớp nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học. - GV vừa viết mẫu từng chữ vừa hướng dẫn quy trình viết.- HS viết bảng con: kh, m, khế, me.- GV cùng HS nhận xét **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)**học lại bài và xem trước bài: n,nh | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HStrả lời- HS theo dõi- HS phân tích- HS đọc- HS theo dõi- HS đánh vần và đọc trơn (CN, ĐT)- HS lắng nghe- HS cả lớp đọc- HS cả lớp đọc- HS theo dõi và thực hiện theo- HS theo dõi- HS đọc(CN, ĐT)- HS đọc hướng dẫn gv- HS đọc - HS tham gia thi đọc- HS theo dõi- HS tham gia đọc- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe- Lớp đọc đồng thanh- HS theo dõi- HS viết- HS theo dõi- HS viết- HS tham gia nhậ xét- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………