**TUẦN: 3**

Môn: Tiếng việt

Tên bài: **I, ia**

Tiết: 32, 33

Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 9 năm 2021

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ i, ia; đánh vần, đọc đúng tiếng có i, ia với mô hình “âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”: bi, bia.

- Nhìn tranh ảnh minh hoạ, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm i, âm ia.

- Đọc đúng bài Tập đọc Bé Bi, bé Li.

- Biết viết các chữ i, ia; các tiếng bi, bia, các chữ số 4, 5 (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **\*GV:** SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài,

 **\* HS:** Bảng con, SGK, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)** - Khởi động bằng trò chơi: Gió thổi- GV điều khiển HS tham gia chơi**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (16 phút)** | -HS tham gia chơi |
| Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá(BT 1: Làm quen)* 1. Âm i và chữ i .

- GV chỉ hình các viên bi, hỏi: Đây là gì? (Các viên bi).- GV viết b, viết i. - Phân tích tiếng bi. * 1. Âm ia và chữ ia

- GV chỉ hình bia đá: Đây là các tấm bia ghi tên các tiến sĩ thời xưa.- GV viết b, viết ia. - Phân tích tiếng bia gồm có âm b đứng trước, âm ia đứng sau.-Hướng dẫn hs ghép âm, chữ vừa học.**3. Hoạt động luyện tập thực hành: (16 phút)**3.1.Mở rộng vốn từ (BT 2: Tiếng nào có âm i? Tiếng nào có âm ia?) (GV phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập ở nhà)-GV chỉ hình3.2. Viết bảng con:GV hướng dẫn quy trình và viết mẫu**TIẾT 2**3.3. Tập đọc (BT 3  **(31 phút)**a)GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc kể về anh em bé Bi, bé Li (Li là em gái Bi).b)GV đọc mẫu từng lời dưới tranh, giới thiệu tình huống-Tranh 1: *Bé Li bi bô: - Bi, Bi.* (Li đang đi chập chững, giơ hai tay gọi anh. Giải nghĩa từ *bi bô:* nói chưa sõi, lặp đi lặp lại một số âm).-Tranh 2: *Bé ạ đi.* (Bi nói bé hãy —ạ” anh đi).-Tranh 3: Nghe anh nói vậy, bé Li ngoan ngoãn —ạ” lia lịa nên bị ho. (Thấy bé ho, vẻ mặt Bi lo lắng. Giải nghĩa từ *lia lịa:* liên tục, liên tiếp, rất nhanh).-Tranh 4: *Bi dỗ bé.* (Bi thương em, ôm em vào lòng, dỗ em).-Luyện đọc từ ngữ: * Luyện đọc từng lời dưới tranh
* GV: Bài có 4 tranh và lời dưới 4 tranh.

-(Đọc vỡ từng câu) GV chỉ từng chữ trong tên bài cho cả lớp đọc thầm, sau đó 1 HS đọc, cả lớp đọc. Làm tương tự với từng lời dưới tranh.-GV sửa lỗi phát âm cho HS, nhắc HS nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu hai chấm dài hơn sau dấu phẩy* Thi đọc đoạn, bài (theo cặp / tổ)
* Tìm hiểu bài đọc (lướt nhanh)

GV: Qua bài đọc, em hiểu điều gì? (Bé Li rất yêu anh Bi. Bi rất yêu em bé. / Anh em Bi rất thân nhau, yêu quý nhau).\* Cả lớp đọc lại nội dung bài 13; đọc cả 7 chữ học trong tuần (cuối trang 28).**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (4 phút)**- Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- Nhận xét tiết học | HS đọc ( cá nhân, đồng thanh)Cả lớp chú ý lắng ngheHS trả lời.HS: b, i; đọc: bi. HS (cá nhân, cả lớp): bi.HS nhìn mô hình: bờ - i - bi / bi.HS: b, ia; đọc: bia. HS (cá nhân, cả lớp): bia.HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc trơn: bờ - ia - bia / bia.\* HS nói lại chữ, tiếng vừa học: i, ia; bi, bia; ghép trên bảng cài chữ i, chữ ia.1 HS nói, sau đó cả lớp nói: *bí, ví, chỉ, mía, đĩa, khỉ.* / HS làm bài trong VBT, báo cáo: Tiếng có âm ỉ: *bí, ví, chỉ, khỉ.* Tiếng có âm ia: *mía, đĩa.* / GV chỉ hình, cả lớp nói kết quả: Tiếng bí có âm i... Tiếng mía có âm ia...-HS viết bảng con.-HS lắng ngheHS (cá nhân, cả lớp) đánh vần, đọc trơn các từ ngữ (được tô màu hoặc gạch chân): bi bô, lia lịa, bị ho, dỗ bé. HS thực hiệnTừng HS, sau đó từng cặpp tiếp nối nhau đọc lời dưới 4 tranh .* Các cặp, tổ thi đọc từng đoạn (mỗi cặp / tổ đọc lời dưới 2 tranh).
* Các cặp, tổ thi đọc cả bài.
* 1 HS đọc cả bài.

Cả lớp đọc đồng thanh cả bài .- HS trả lời-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………