**Tuần: 3**

 Môn: TV(HV)

 Tên bài: **g, h**

Tiết: 30, 31

 Ngày dạy: Ngày 20 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ::**

- Nhận biết các âm và chữ cái g, h; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có g, h với mô hình “âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”: ga, hồ.

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm g, âm h

- Đọc đúng bài Tập đọc Bé Hà, bé Lê.

- Biết viết trên bảng con các chữ g, h, tiếng ga, hồ.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài

 \* HS: Bảng con, SGK, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)** |  |
| - HS hát- Giới thiệu bài | - HS hát- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (14 phút)** |  |
|  **Hoạt động 1: Khám phá**  |  |
|  **2.1 Dạy âm b và chữ cái b** |  |
| - GV đưa tranh nhà ga lên bảng - Đây là ở đâu gì?- GV chỉ tiếng **ga**- GV giải nghĩa : ga/nhà ga là bến đỗ, nơi xuất phât của các đoàn tàu. | - HS quan sát- HS : Đây là nhà ga- HS nhận biết **g, a = ga**- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **ga**- Lắng nghe |
| ***\* Phân tích*** |  |
| ***+ Phân tích tiếng ga*** |  |
| - GV viết bảng chữ **ga** và mô hình chữ **ga**- GV chỉ tiếng **ga** và mô hình tiếng **ga**

|  |
| --- |
| **ga** |
| **g** | **a** |

- GV hỏi: Tiếng **ga** gồm những âm nào?- GV cho HS ghép bảng tiếng **ga** | - Theo dõi- HS trả lời nối tiếp: Tiếng **ga** gồm có âm **g** đứng trước và âm **a** đứng sau.- HS ghép trên bảng cài |
| ***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay (như hướng dẫn SGK)- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***gờ-a-ga***- HS đánh vần | - Quan sát và cùng làm với GV- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- Cá nhân, tổ , cả lớp nối tiếp nhau đánh vần: ***gờ-a-ga*** |
| **2.2. Dạy âm h và chữ cái h** |  |
| - GV đưa tranh hồ lên bảng - Đây là gì?- GV chỉ tiếng **hồ**- GV giải nghĩa : hồ là vùng nước rộng hơn ao thường để thả tôm cá.\* GV cho HS ghép bảng tiếng **hồ** | - HS quan sát- HS : Đây là hồ- HS nhận biết **h, ô + huyền = hồ**- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **hồ**- Lắng nghe- HS ghép trên bảng cài |
| ***\* Phân tích*** |  |
| - GV viết bảng chữ **hồ** và mô hình chữ **hồ****ˋ**- GV chỉ tiếng **bễ** và mô hình tiếng **hồ**- GV hỏi: Tiếng **hồ** gồm những âm nào? | - Theo dõi- HS trả lời nối tiếp: Tiếng **hồ** gồm âm **h** đứng trước và âm **ô** đứng sau. |
| ***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***hờ-ô-hô –huyền –hồ*** | - Quan sát và cùng làm với GV- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- Cá nhân, tổ, lớp nối tiếp nhau đánh vần: ***hờ-ô-hô –huyền –hồ***  |
| ***\* Củng cố:*** - Các em vừa học chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học các tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng **ga,hồ** | - Chữ **g, h**- Tiếng **ga, hồ**- HS đánh vần, đọc trơn : ***g-a-ga, ga ; hờ-ô-hô-huyền-hồ, hồ*** |
| **3. Hoạt động luyện tập: (15 phút)** |  |
| ***3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm g (gờ), tiếng nào có âm h?*** |  |
| *a. Xác định yêu cầu.*- GV nêu yêu cầu của bài tập: Nói tên các con vật, cây có âm **g**, tên các con vật, cây có âm **h.** | - Học sinh lắng nghe |
| *b. Nói tên sự vật*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.*d. Báo cáo kết quả.*- GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *hổ, hồng, gấu, hành, gừng, gà.*- HS lần lượt nói một vài vòng+ HS1 chỉ hình 1- HS2 nói : **hổ** có âm **h**(các hình còn lại tiến hành tương tự) |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV cho HS làm bài vào vở Bài tập- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm **g** hoặc **h** (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS cả lớp nối hình với âm tương ứng.- HS nói (hố, gấc, gánh,...) |
| ***3.2. Tập đọc. (Bài tập 3) (3 phút)*** |  |
| ***a. Giới thiệu bài*** |  |
| - GV trình chiếu hình ảnh bài tập đọc lên bảng. | - HS theo dõi, quan sát |
|  |  |
| - GV chỉ 3 hình ảnh minh họa và hỏi: Đây là hình ảnh những con vật gì? | - HS quan sát và trả lời: đây là tranh về 1 gia đình của 2 chị em bạn nhỏ. |
| - GV : Bài đọc nói về bé Hà và bé Lê | - HS theo dõi |
| ***b. Đọc mẫu.***-GV đọc mẫu từng lời, kết hợp giới thiệu từng tình huống (tranh 1, tranh 2, tranh 3, tranh 4) | - HS nghe |
| ***c. Luyện đọc từ ngữ.*** |  |
| - GV chỉ các từ *Hà, ho, bà bế,* cả Hà, cả bé Lê trong bài đọc trên bảng- GV giải nghĩa : +Bế: [Mang](https://vi.wiktionary.org/wiki/mang) trên [tay](https://vi.wiktionary.org/wiki/tay) một [đứa](https://vi.wiktionary.org/wiki/%C4%91%E1%BB%A9a) [trẻ](https://vi.wiktionary.org/wiki/tr%E1%BA%BB) hay một [con](https://vi.wiktionary.org/wiki/con) [vật](https://vi.wiktionary.org/wiki/v%E1%BA%ADt) [nhỏ](https://vi.wiktionary.org/wiki/nh%E1%BB%8F). | - HS đánh vần, đọc trơn các từ GV chỉ - Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| ***3.2. Tập đọc (tiếp) (21 phút)*** |  |
| ***d. Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh.***- GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có 3 tranh và 4 câu (tranh 2 có 2 câu)- GV đánh số thứ tự từng câu trong bài trên bảng.- GV : Các em đọc thầm tên bài, đọc từng câu theo tay cô chỉ.- GV chỉ chậm từng tiếng trong câu dưới mỗi tranh - GV cho HS đọc  | - HS đếm số câu theo sự chỉ dẫn của GV.- HS theo dõi và đọc thầm.- HS theo dõi- HS đọc tiếp nối theo nhóm, cặp:+ Từng HS tiếp nối nhau đọc từng lời dưới tranh: HS 1 đọc tên bài và câu 1, các bạn khác tự đứng lên đọc tiếp nối.+ 3 cặp HS tiếp nối đọc lời dưới 3 bức tranh. |
| ***e. Thi đọc cả bài.*** |  |
| - Cho HS làm việc nhóm đôi | - Từng cặp nhìn SGK cùng luyện đọc  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp, tổ . | - Từng cặp lên thi đọc cả bài |
| - GV cùng học sinh nhận xét- 1 HS đọc cả bài- Cả lớp đọc cả bài | - HS tham gia nhận xét.- HS đọc - Cả lớp đọc |
| ***g. Tìm hiểu bài đọc*** |  |
| - GV qua bài em hiểu điều gì?(Hà rất thích được bà và ba bế, Hà rất yêu quý bà và ba, bà và ba rất yêu quý chị em Hà và Lê, mọi người trong gia đình đều quan tâm yêu quý lẫn nhau)\*GV củng cố lại | -HS trả lời- HS lắng nghe. |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 12 | \* Cả lớp nhìn SGK đọc  |
| ***2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5) (10 phút)*** |  |  |
| - Cho HS đọc các chữ mẫu cần viết trong bài tập 4: ***g, h, ga, hồ*** | - HS đọc (cá nhân-tập thể) |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **g, h, ga, ghế** cỡ vừa. | - HS theo dõi |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết C:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p1\mau chu cao 2.5 o ly (9).jpg |  |
| - GV chỉ bảng chữ **h** |  |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết C:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p1\mau chu cao 2.5 o ly (13).jpg |  |
| + Tiếng **ga**: viết chữ **g** trước chữ **a** sau, chú ý nối giữa chữ **g** với chữ **a**. + Tiếng **hồ**: viết chữ **h** trước chữ **ô** sau, chú ý nối giữa chữ **h** với chữ **ô**. Dấu huyền là 1 xiên trái đặt trên đầu chữ ô. | - HS theo dõi |
| *\* Thực hành viết*- Cho HS viết trên khoảng không- Cho HS viết bảng con- Cho học sinh viết ***bê, bễ*** | - HS viết chữ **g, h** và tiếng **ga, hồ** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.- HS b/con- HS viết trên bảng con chữ **ga, hồ**  |
| *d. Báo cáo kết quả*- GV yêu cầu HS giơ bảng con- GV nhận xét | - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.- 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp- HS khác nhận xét |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (4 phút)** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 13- GV khuyến khích HS tập viết chữ **g, h** trên bảng con | - Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………