Tuần: 3

 Môn: TV(HV)

 Tên bài: **ê, l**

 Tiết: 25, 26

 Ngày dạy: Ngày 18 tháng 9 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái ê, l; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có ê, l với mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm ê, âm l.

- Đọc đúng bài tập đọc.

- Biết viết trên bảng con các chữ ê, l và tiếng lê

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu các động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

 Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)** |  |
| - HS khởi động bằng trò chơi: Gió thổi- Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ học bài về âm ê và chữ ê; âm l và chữ l. |  - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (14 phút)** |  |
| Hoạt động 1: Khám phá |  |
| \* Dạy âm ê, l |  |
| - GV đưa tranh quả lê lên bảng - Đây là quả gì?- GV ghi bảng và chỉ tiếng lê- GV nhận xét | - HS quan sát- HS trả lời- HS nhận biết l, ê- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: lê |
| *\* Phân tích* |  |
| - GV viết bảng chữ lê và mô hình chữ lê- GV chỉ tiếng lê và mô hình tiếng lê

|  |
| --- |
| lê |
| l | ê |

- GV hỏi: Tiếng lê gồm những âm nào? | - HS theo dõi- HS trả lời nối tiếp: Tiếng lê gồm có Âm l đứng trước và âm ê đứng sau. |
| *\* Đánh vần.*- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: (Như hướng dẫn SGV)- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: *lờ-ê-lê* | - Quan sát và cùng làm với GV- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: *lờ-ê-lê*- Cả lớp đánh vần: *lờ-ê-lê* |
| *\* Củng cố:* - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng lê | - Chữ l và chữ ê- Tiếng lê- HS đánh vần, đọc trơn : *lờ-ê-lê, lê* |
| 3. **Hoạt động luyện tập**: (15 phút) |  |
| *3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ê, tiếng nào có âm l (lờ)* |  |
|  *`a. Xác định yêu cầu.*- GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK trang 22 rồi nói to tiếng có âm l. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm l, nói to tiếng có âm e. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm e.  | - Học sinh lắng nghe. |
| *b. Nói tên sự vật*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV giải nghĩa từ khó: Bê là con bò con- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật. | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *bê, khế, lửa, trê, lúa, thợ lặn.*- HS nói đồng thanh |
| *c. Tìm tiếng có âm l (lờ), ê.*- GV làm mẫu:+ GV chỉ hình 3 gọi học sinh nói tên sự vật.+ GV chỉ hình 1 gọi học sinh nói tên con vật.\* Trường hợp học sinh không phát hiện ra tiếng có âm *l, ê* thì GV phát âm thật chậm, kéo dài để giúp HS phát hiện ra.*d. Báo cáo kết quả.*- GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi | - HS nói: lửa có âm *l*- HS nói: bê có âm *ê*- Từng nhóm lần lượt báo cáo: Bê, khế, lửa, lúa, trê, lặn |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV cho HS làm bài vào vở Bài tập- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm ê  | - HS cả lớp nối hình với âm tương ứng.- HS nói (ghế, kể, bế,...) |
| *3.2. Tập đọc. (Bài tập 3)* |  |
| *a. Luyện đọc từ ngữ.* |  |
| - GV hướng dẫn học sinh đọc từng từ dưới mỗi hình. | - HS đánh vần – đọc trơn |
| - GV kết hợp giải nghĩa từ: con la, le le,le la | - HS theo dõi |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh đọc*\* Củng cố: (3 phút)*+ Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?- Y/c Hs ghép tiếng lê - GV cùng HS nhận xét. | - HS đọc cá nhân- Chữ l và chữ ê- HS ghép bảng cài tiếng lê- HS lắng nghe |
|  |
| *Tiết 2* |  |
| *3.2. Tập đọc (Tiếp theo) (21 phút)* |  |
| *b. Giáo viên đọc mẫu*: - GV đọc mẫu 1 lần : *la, lá, lồ ô, le le, dế, dê, đê, lok, lê la* | - HS nghe |
| *c. Thi đọc cả bài.* |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp, tổ, cá nhân. | - HS tham gia thi đọc |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 7(dưới chân trang 23). | \* Cả lớp nhìn SGK đọc ê, l |
| *2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)(10 phút)* |  |  |
| *a. Viết :* ê, l, lê |  |
| *\* Chuẩn bị.*- Yêu cầu HS lấy bảng con, phấn, khăn lau | - HS lấy b/ con |
| *\* Làm mẫu.* |  |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường ê, l cỡ vừa.- GV chỉ bảng chữ ê, l | - HS theo dõi- HS đọc |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết  | - HS theo dõi |
| *c. Thực hành viết*- Cho HS viết trên khoảng không- Cho HS viết bảng con chữ l, ê- Cho học sinh viết lê\* GV kiểm tra bảng và nhận xét **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (4 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 11- GV khuyến khích HS tập viết chữ l, ê trên bảng con | - HS viết chữ l, ê và tiếng lê lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.- HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ l, ê từ 2-3 lần.- HS viết bài cá nhân trên bảng chữ *lê* từ 2-3 lần- HS theo dõi- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………