**Tuần: 9**

Môn: TV(KC)

Tên bài: Kể chuyên **Vịt và sơn ca**

Tiết: 107

 Ngày dạy: Ngày 3 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Mỗi người đều có ưu điểm riêng. Vịt con không biết hát nhưng dũng cảm và tốt bụng, đã cứu gà con thoát khỏi nguy hiểm.

**\* Năng lực:** Nghe nhớ câu chuyện . Hiếu ý nghĩa của câu chuyện

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: SGK, SGV, Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

 \* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**- Ổn định lớp, HS hát\* GV giới thiệu bài: Hôm nay các em tiếp tục nghe cô kể câu chuyện Vịt và sơn ca**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 13’****Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**(gợi ý) **a. Quan sát và phỏng đoán:**  GV chỉ tranh minh hoạ,  - HS quan sát, nói truyện có những con vật nào?  - Vịt làm gì ở mỗi tranh? **b. Giới thiệu câu chuyện:** Thấy sơn ca hót hay, vịt nhờ sơn ca dạy hát nhưng vịt không hát được như sơn ca. Tuy thế, vịt lại có ưu điểm mà các bạn khác không có. Đó là ưu điểm gì? Các em hãy lắng nghe câu chuyện**3.Hoạt động luyện tập thực hành: 15’**1. **Nghe kể chuyện:**

GV kể chuyện **3 lần:**1. **b.Trả lời câu hỏi theo tranh**

 \* Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh - GV chỉ tranh 1, hỏi: Thấy *sơn ca hót rất hay, vịt làm gì?* - GV chỉ tranh 2: *Vịt học hát như thế nào? Vì sao nó nghĩ mình vô tích sự?* - GV chỉ tranh 3: *Vì sao vịt và các bạn đều lao tới hồ sen?* - GV chỉ tranh 4: *Vịt cứu gà con như thể nào?*- GV chỉ tranh 5: *Các bạn đã làm gì sau khi vịt cứu gà con?* \* Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh. \* 1 HS trả lời tất cả các câu hỏi theo 5 tranh. **c. Kể chuyện theo tranh** (GVkhông nêu câu hỏi) - Mồi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện. - HS kể chuyện theo tranh bất kì (HS bốc thăm hoặc chơi trò chơi *Ô cửa sổ).* - 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh. + GV cất tranh, 1 HS kể lại câu chuyện.  +GV cùng HS bình chọn bạn kể chuyện hay, rõ ràng**d.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** - GV: Em nhận xét gì về vịt con? \* GV: Vịt không biết hát nhưng có ưu điểm riêng: dũng cảm, sẵn sàng cứu bạn. Vịt biết giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý. Ai biết giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.**3. Vân dụng thực hành: 2’**Các em nhìn tranh, kể chuyện cho nhau nghe**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’** - GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  -GV: Để chống lại kẻ xấu, kẻ ác, cần phải thông minh, cảnh giác. - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện. | - HS hát- HS lắng  - Hs quan sát tranh -Vịt, sơn ca, bồ câu, gà con-Vịt lắng nghe sơn ca hót. Vịt học hát. Vịt lao xuống hồ cứu gà con-HS lắng nghe- Thấy sơn ca hót rất hay, vịt mê quá. Nó năn nỉ nhờ sơn ca dạy hát.- Sơn ca hót làm mẫu, vịt làm theo. Vịt nghĩ mình vô tích sự, dù rất cố gắng thì nó cũng chỉ thốt lên được mấy tiếng *Cạc! Cạc!*- Vì ở phía hồ sen có tiếng gà con *Chiếp! Chiếp!* kêu cứu.-Vịt nhào xuống hồ, bơi gấp đến chỗ gà con, đưa được gà lên bờ.- Các bạn thán phục vịt con, cùng cất tiếng hát vang ngợi khen vịt bơi giỏi và tốt bụng.-HS trả lời câu hỏi-HS trả lời câu hỏi- Hs kể theo tranh- Vịt hát không hay nhưng dũng cảm và tốt bụng. Thấy gà con gặp nạn, vịt nhảy ào xuống hồ cứu gà con.- HS thực hiện- HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………