**Tuần: 13**

Môn: Toán

Tên bài:  **phép trừ trong phạm vi 10 (2 tiết)**

**T**iết: 37, 38

Ngày dạy: Ngày 28, 29 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học

**\* Năng lực:** Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**\* Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV,các que tính, các chấm tròn. Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Toán 1- tập 1

**III. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 5’**  - HS hát  - HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau (theo cặp hoặc nhóm bàn):  *HD HS quan sát* bức tranh trong SGK.  - HDHS Làm tương tự với các tinh huống còn lại.  - GV nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (22’)**  - HDHS sử dụng các chấm tròn để tìm kết quả phép trừ: 7-1= 6.  -Tương tự HS tìm kết quả các phép trừ còn lại:  7-2; 8-l; 9-6.  - GV chốt lại cách tìm kết quả một phép trừ.  - Hoạt động cả lớp: GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác “trừ - bớt ” mà HS vừa thực hiện ở trên.  \* Củng cố kiến thức mới:  - GV nêu một số tình huống.  **-** GV hướng dần HS tìm kết quả phép trừ theo cách vừa học rồi gài kết quả vào thanh gài.  phép trừ: 7-1= 6.  **Hoạt động 2:** **Hoạt động thực hành, luyện tập (8’)**  **Bài 1:**  - HD HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài  - GV có thể nêu ra một vài phép tính để HS củng cố kĩ năng.  ***TIẾT 2***    **Bài 2:** HS làm vở **(19’)**  - Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài  - GV nhận xét  **Bài 3: (11’)**  - HD HS quan sát tranh đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp., suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh rồi  *Vi dụ:* Có 9 mảnh gỗ cần sơn. Đã sơn được 7 mảnh. Hỏi còn lại mấy mảnh gỗ chưa sơn? Phép tính tương ứng là: 9 - 7 = 2.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng thực hành: 3’**  HS suy nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - lớp hát  ***-*** HS nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép trừ, chẳng hạn:  + Có 7 bạn, 1 bạn đã rời khỏi bàn. Còn lại bao nhiêu bạn?  +Đếm rồi nói: Còn lại 6 bạn đang ngồi quanh bàn.  -HS sử dụng các chấm tròn để tìm kết quả  - HS đặt phép trừ tương ứng.  -HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép trừ (làm theo nhóm bàn).  - HS có thể dùng các chấm tròn hoặc thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính  - Đổi vở, đặt và trả lời câu hởi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện  - HS có thể dùng thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính.  - Đổi vở, đặt và trả lời câu hỏi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  - HS quan sát tranh đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp., suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu phép tính.  - HS suy nghĩ và nêu  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………