**Tuần: 9**

Môn: TOÁN

Tên bài:  **LUYỆN TẬP**

Tiết: 25

Ngày dạy: Ngày 31 tháng 10 năm 20223

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**\* Năng lực:** Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát  - Chơi trò chơi “Truyền điện” về phép tính cộng trong phạm vi 10.  - Chia sẻ: Cách cộng nhẩm của mình; Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì? | - HS hát.  - HS tham gia chơi. |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành: 30’**  **Bài 1:**  - Cho cá nhân HS làm bài 1: | - HS thực hiện |
| + Quan sát tranh minh hoạ và quan sát các thanh chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  + Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài.  + Chọn số thích hợp đặt vào ô ? . | - HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho cùng phép tính tương ứng. |
| **Bài 2:**  - Cho HS tự làm bài 2:  + Quan sát tranh minh hoạ các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính được nêu trên mặt các xô. | + Tìm kết quả các phép cộng nêu trên và chọn số thích họp ghi trên xẻng.  + Thảo luận với bạn về cách làm. Chia sẻ trước lóp. |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| **Bài 3:**  - HS tự làm bài 3: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả của các phép tính trong mỗi cột và giải thích cho bạn nghe. Chẳng hạn: 7 + 1 = 8; 1+7 = 8; vậy 7 cộng 1 cũng bằng 1 cộng 7. |  |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| **Bài 4:**  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. | - Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ* câu a): Trong hàng rào có 4 con gà. Có 3 con gà đang đi đến. Có tất cả bao nhiêu con gà? Ta có phép cộng: 4 + 3 = 7. Vậy có tất cả 7 con gà. |  |
| Vậy phép tính thích hợp là 4 + 3 = 7.  b.( HS làm tương tự) | - HS làm tương tự trường hợp còn lại. |
| **3. vận dụng thực hành:**  HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10. | - HS thực hiện |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………