Tuần: 3

 Môn: TOÁN

 Tên bài**: LUYỆN TẬP**

 Tiết: 8

Ngày dạy: Ngày 20 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10. Biết đọc, viết các số trong phạm vi 10, thứ tự vị trí của mỗi số trong dãy số từ 0 – 10.

- Lập được các nhóm có đến 10 đồ vật

- Nhận dạng và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật

- Phát triển các năng lực toán học.

**\* Năng lực:** Phát triển kĩ năng nhận biết các số, đọc, đếm và viết số từ 0 đến 10.

\***Phẩm chất:** yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: SGK, SGV, bộ đồ dùng Toán 1, bở BTT.

 \* HS: Vở bài tập toán, SGK, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (4 phút)** HS hát | - HS hát |
| **2. Hoạt động thực hành luyện tập: (19 phút)**Bài 1: Mỗi chậu có mấy bông hoa? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân.- Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét | - HS sinh nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số bông hoa và trả lời+ Chậu hoa màu hồng có 10 bông hoa.+ Chậu hoa màu xanh có 9 bông hoa.+ Chậu hoa màu vàng không có bông hoa nào.- Một vài HS lên chia sẻ.- HS đánh giá sự chia sẻ của các bạn.- HS lắng nghe |
| Bài 2:Trò chơi “Lấy cho đủ số hình” |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn HS cách chơi: ( chơi theo cặp), hai bạn cùng bàn là một cặp ( ví dụ: bạn A viết số 4 vào bản con, bạn B lấy ra tương ứng 4 hình tam giác hoặc 4 que tính. Hai bạn cùng đọc kết quả: có 4 hình tam giác. Số 4. Sau đó đổi vai và tiếp tục chơi.- GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - học sinh nhắc lại yêu cầu.- Lắng nghe- HS chơi trong vòng 5 phút- HS báo cáo kết quả làm việc. |
| Bài 3: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV tổ chức cho học sinh đọc các số trong bài- GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe- HS đếm rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.- HS đọc- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (9 phút)** |  |
| Bài 4: Đếm số chân của mỗi con vật sau. |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh chơi trò chơi: Đố bạn- GV phổ biến luật chơi: GV nêu câu hỏi HS trả lời nhanh và đúng số chân của mỗi con vật. (VD: con gà có mấy chân? HS trả lời nhanh hai chân)- GV cho HS chơi thử- GV cho HS chơi- GV cùng HS nhận xét. | - HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát và kể số chân con vật- HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| Bài 5: Tìm hình phù hợp. |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV tổ chức cho học sinh lên báo cáo kết quả- GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe- HS quan sát các hình, tìm hình còn thiếu trong ô trống.- HS nêu kết quả a. Tam giác màu đỏ b. hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu vàng- HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)** |  |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………