Tuần: 2

Môn: Toán

Tên bài: **CÁC SỐ 4, 5, 6**

Số tiết: 4

Ngày dạy: Ngày 12 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Thông qua đó, học sinh nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.

- Đọc, viết được các số 4, 5, 6.

- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.

- Phát triển các năng lực toán học.

**\* Năng lực:** Phát triển các NL toán học, kĩ năng đọc, đếm và viết số

**\*Phẩm chất:** yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: Tranh tình huống. Một số chấm tròn, hình vuông; các thẻ số từ 1 đến 6 trong bộ đồ dùng Toán 1.

\* HS: Vở, SGK, Vở bài tập toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **I.Hoạt động mở đầu:** |  |
| - HS quan sát tranh khởi động và làm việc nhóm đôi đếm số lượng các sự vật trong tranh.  - GV theo dõi, giúp đỡ học sinh  - GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp  - Giáo viên nhận xét chung | - HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| *1. Hình thành các số 4, 5, 6.*  *\* Quan sát*  - GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức. | - HS đếm số con mèo và số chấm tròn |
| - Có mấy bông hoa? Mấy chấm tròn? Mấy con vịt? Mấy quả táo?  - GV nhận xét | - HS sát trả lời  - HS theo dõi |
| *\* Nhận biết số 4, 5, 6.* |  |
| - GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra 4, 5, 6 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. | - HS làm việc cá nhân lấy que tính rồi đếm theo yêu cầu cô giáo: 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5, 6. |
| 1. *Viết các số 4, 5, 6.*   - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh cách viết các số 4, 5, 6  - HS viết bảng con | - HS theo dõi  - HS viết bảng |
| - GV cho học sinh viết các số 4, 5, 6  \* GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở học sinh tránh những lỗi sai đó. | - HS viết cá nhân  - HS lắng nghe |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** |  |
| Bài 1: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - HS đếm số lượng mỗi loại quả có trong bài rồi đọc số tương ứng.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  \* GV nhận xét kết luận | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - GV cho học sinh làm việc cá nhân thay nhau chỉ vào từng hình nói trả lời  - HS lắng nghe |
| Bài 2: Lấy hình phù hợp (theo mẫu) |  |
| - GV hướng dẫn HS làm mẫu  + HS đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng ô vuông cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.  - GV kiểm tra  + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả. | - HS theo dõi  - HS làm ciệc cá nhân  - HS lần lượt trả lời  - HS thực hiện |
| Bài 3: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - HS đếm số theo thứ tự từ 1 đến 6 rồi đọc số còn thiếu trong các bông hoa  - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1- 6 và 6-1  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe  - học sinh làm bài cá nhân  - HS thi đếm từ 1 đến 6 và đếm từ 6 đến 1 |
| **4. Hoạt động vận dụng:** |  |
| Bài 4: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi  - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp  - GV cùng học sinh nhận xét | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng cái nồi, cái li, qua thanh long, cái đĩa có trong hình.  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ |
| **5. Hoạt động củng cố, và nối tiếp:** |  |
| - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. |  |

IV. Điều chỉnh sau bài học:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………