Tuần: 2

 Môn: Toán

 Tên bài: **CÁC SỐ 7, 8, 9**

 Tiết: 5

 Ngày dạy: Ngày 13 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9. Thông qua đó, học sinh nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 7, 8, 9.

- Đọc, viết được các số 7, 8, 9.

- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.

- Phát triển các năng lực toán học.

**\* Năng lực:** Phát triển các NL toán học, kĩ năng nhận biết các số, đọc, đếm và viết số

**\*Phẩm chất:** yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: Tranh tình huống, Một số que tính, chấm tròn, hình tam giác; thẻ số từ 1 đến 9 trong bộ đồ dùng Toán 1.

 \* HS: Vở, SGK, Vở BTT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I.Hoạt động mở đầu:** |  |
| - GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 14 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.- GV theo dõi, giúp đỡ học sinh- GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp- Giáo viên nhận xét chung | - HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm: 7cái trống, 8 máy bay, 9ô tô- Các cặp lần lượt lên chia sẻ |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| *1. Hình thành các số 7, 8, 9.**\* Quan sát*- GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức. | - HS đếm số con mèo và số chấm tròn  |
| - Có mấy cái trống? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 7 | - Có 7 cái trống, 7 chấm tròn- Ta có số 7.- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại |
| - Có mấy máy bay? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 8. | - Có 8máy bay, 8 chấm tròn- Ta có số 8.- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại |
| - Có mấy ô tô? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 9. | - Có 9ô tô, 9 chấm tròn- Ta có số 9.- HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại |
| *\* Nhận biết số 7, 8, 9.* |  |
| - GV yêu cầu học sinh lấy ra 7 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. | - HS làm việc cá nhân lấy 7 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. |
| - GV yêu cầu học sinh lấy ra 8 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. | - HS làm việc cá nhân lấy 8 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. |
| - GV yêu cầu học sinh lấy ra 9 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. | - HS làm việc cá nhân lấy 9 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. |
| - Giáo viên vỗ tay 7 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay | - HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 7 |
| - Giáo viên vỗ tay 8 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay | - HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 8. |
| - Giáo viên vỗ tay 9 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay | - HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 9. |
| *2. Viết các số 7, 8, 9.* |  |
| *\* Viết số 7*- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :C:\Users\Hello\Downloads\bang-chu-cai-tieng-viet.png+ Số 7 cao: 4 li ( 5 đường kẻ ngang). Gồm 3 nét. Nét 1: thẳng ngang, nét 2: thẳng xiên và nét 3: thẳng ngang (ngắn).+ Cách viết: + Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5 viết nét thẳng ngang (trùng đường kẻ 5) bằng một nửa chiều cao thì dừng lại.+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét thẳng xiên (từ trên xuống dưới, từ phải sang trái) đến đường kẻ 1 thì dừng lại.+ Nét 3: Từ điểm dừng bút của nét 2, lia bút lên khoảng giữa, viết nét thẳng ngang ngắn trên đường kẻ 3 (cắt ngang nét 2).- GV cho học sinh viết bảng con | - Học sinh theo dõi và quan sát- Viết theo hướng dẫn- HS tập viết số 7 |
| *\* Viết số 8*- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :C:\Users\Hello\Downloads\8.gif+ Số 4 cao: 4 li (5 đường kẻ ngang).Gồm 2 nét. Nét 1: cong kín, nét 2: cong dưới.+ Cách viết: + Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5  một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Khi chạm vào điểm xuất phát thì dừng lại.+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, rê bút trở xuống viết nét cong dưới đến đường kẻ 2 thì dừng lại.- GV cho học sinh viết bảng con | - Học sinh theo dõi và quan sát- Viết theo hướng dẫn- HS tập viết số 8 |
| *\* Viết số 9*- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :bảng chữ số tiếng việt+ Số 6 cao 4 li. Gồm 2 nét. Nét 1: cong kín, nét 2: cong dưới.+ Cách viết: + Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Khi chạm vào điểm xuất phát thì dừng lại.+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, rê bút trở xuống viết nét cong dưới, đến đường kẻ 2 thì dừng lại.- GV cho học sinh viết bảng con | - Học sinh theo dõi và quan sát- Viết theo hướng dẫn- HS tập viết số 9 |
| - GV cho học sinh viết các số 7, 8, 9.\* GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở học sinh tránh những lỗi sai đó. | - HS viết cá nhân- HS lắng nghe |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** |  |
| Bài 1: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về số lượng.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số lượng mỗi loại đồ chơi có trong bài rồi đọc số tương ứng.- HS thay nhau chỉ vào từng hình nói :+ 8con gấu. Đặt thẻ số 8+ 7đèn ông sao. Đặt thẻ số 7+ 9ô tô. Đặt thẻ số 9 |
| Bài 2: Lấy hình phù hợp (theo mẫu) |  |
| - GV hướng dẫn HS làm mẫu+ Quan sát hình đầu tiên có mấy tam giác?+ 4 tam giác ghi số mấy?- GV cho học sinh làm phần còn lại qua các thao tác:+ Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng tam giác cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.+ Lấy số tam giác cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại+ Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả. | + Có 4tam giác+ Ghi số 4- HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy  |
| Bài 3: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1-9 và 9-1- GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.- HS thi đếm từ 1 đến 9 và đếm từ 9 đến 1 |
| 4. Hoạt động vận dụng: |  |
| Bài 4: Số ? |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi- GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp- GV cùng học sinh nhận xét | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ+ Có 8hộp quà+ Có 9quả bóng+ Có 7 quyển sách |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |  |
| - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. | - HS trả lời. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………