**Tuần: 14**

Môn: Toán

Tên bài: **LUYỆN TẬP** (2 tiết)

**T**iết: 42,43

Ngày dạy: Ngày 7, 12 tháng 12 năm 2023

|  |
| --- |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  - Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 10.  - Rèn kĩ năng làm tính cộng, trừ và vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  - Phát triển các năng lực toán học. |

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các thẻ số và phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dần tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập thực hành: 27’**  **Bài 1:**  - Cho HS làm bài 1:  - GV có thể tổ chức thành trò chơi theo cặp hoặc tjheo nhóm: Một bạn lấy ra một thẻ phép tính đố bạn khác tìm kết quả và ngược lại. | - HS thực hiện |
| **Bài 2:**  - Cho HS làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài (HS có thể tính nhẩm hoặc dùng Bảng cộng, trừ trong phạm vi 19 để tính)  - HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau nhận xét về các phép tính trong từng cột:  a. Giới thiệu “ tính chất giao hoán của phép cộng” thông qua các ví dụ cụ thể.  b. Giới thệu quan hệ cộng- trừ:  - HS chia sẻ trước lớp. GV có thể nêu thêm một vài phép tính khác để HS củng cố kĩ năng, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đó nhau kết quả phép tính. | **-** HS thực hiện  - HS đổi vở và đặt câu hỏi cho nhau |
| **Bài 3:** HS quan sát mẫu, liên hệ với nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp, VD: 6+3=9; 3+6=9; 9-3= 6; 9- 6=3…  - Tương tự HS tìm các kết quả còn lại trong bài.  HS làm tương tự như bài 2: Quan sát hình vẽ, đếm | - HS thực hiện |
| **Bài 4:**  - HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng, chia sẻ trước lớp.  Ví dụ:  + Có 5 bạn đang bơi. Có 3 bạn trên bờ. Có tất cả bao nhiêu bạn?  Chọn phép tính cộng 5+3= 8 hoặc 3+5=8.  + có tất cả 8 bạn, trong đó có 3 bạn trên bờ. Còn lại bao nhiêu bạn đang bơi?  Chọn phép trừ 8-3=5  + Có tất cả 8 bạn, trong đó có 5 bạn đang bơi. Còn lại bao nhiêu bạn trên bờ?  Chọn phép trừ 8-5= 3 | - HS thực hiện  - HS theo dõi. |
| \* GV lưu ý HS về quan hệ cộng- trừ. Sử dụng quan hệ cộng-trừ để tính nhẩm thông qua các ví dụ đơn giản. |  |
| **3. Hoạt động vận dụng thực hành: 3’** |  |
| HS nghĩ ra một sổ tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 | - HS nêu, nhận xét |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………