**Tuần: 11**

Môn: Toán

Tên bài:  **LUYỆN TẬP**

Tiết: 33

Ngày dạy: Ngày 16 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng làm tính trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học:

**\* Năng lực:** Biết vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống toán học gắn với thực tế.

**\*Phẩm chất:** học Yêu thích môn hoc, tính kiên nhẫn tính toán chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: Các que tính và các chấm tròn. Một số tình huống thực tế đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6.

\* HS: SGK, vở bài tập tiếng việt 1 tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát  - Chơi trò chơi “Truyền điện” về phép tính cộng trong phạm vi 10.  + Chia sẻ: Cách trừ của mình; Để có thể tìm nhanh, chính xác kết quả phép tính cần lưu ý điều gì?  - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp. Khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.  **2. Hoạt động luyện tập thực hành: 28’**  **Bài 1:**  - Cho HS làm bài 1:  + Quan sát các thẻ chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  + Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài.  + Chọn số thích hợp đặt vào ô ? .  - GV chốt lại cách làm, có thể làm mẫu 1 phép tính. Gọi một vài cặp HS chia sẻ cách tính nhẩm cho cả lớp nghe.  **Bài 2:**  - Cá nhân HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài (HS có thể dùng thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính).  ***\*Lưu ý:*** Ở bài này HS có thể tìm kết quả phép tính bằng nhiều cách khác nhau (có thể nhẩm, có thể dùng thanh chấm tròn, que tính, ngón tay,...), GV nên quan sát cách HS tìm ra kết quả phép tính hơn là chi chú ý đến kết quả của phép tính.  **Bài 3:**  - Cho HS tự làm bài 3: Thực hiện tính trừ để tìm kết quả rồi chọn ổ có ghi số chỉ kết quả tương ứng.  *\* Lưu ý:* Có thể tổ chức thành trò chơi chọn thẻ “kết quả” để gắn với thẻ “phép tính” tương ứng.  **Bài 4:**  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp.  *Vi dụ:câu* a) Trong bến có 6 xe ô tô. Có 3 xe ô tô rời khỏi bến. Còn bao nhiêu xe ô tô đang đậu trong bến? Thực hiện phép trừ 6 - 3 = 3. Còn 3 xe ô tô đang đậu trong bến. HS làm tương tự với trường hợp b).  - Vậy phép tính thích hợp là 6 - 3 = 3.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  **3. vận dụng thực hành: 2’**  Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS hát  - HS tham gia chơi  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS đặt câu hỏi, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.  - HS làm bài vào vở  - Thảo luận với bạn về chọn ổ có số chỉ kết quả thích hợp, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. Chia sẻ trước lớp.  - HS làm trường hợp b  - HS thực hiện  - HS theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………