**Tuần: 3**

 Môn: TOÁN

 Tên bài: **SỐ 10**

Tiết: 7

Ngày dạy: Ngày 19 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, học sinh nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10.

 - Đọc, viết số 10.

 - Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 10.

 - Phát triển các năng lực toán học.

**\* Năng lực:** Phát triển các NL toán học, kĩ năng nhận biết các số, đọc, đếm và viết số

**\*Phẩm chất:** yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: SGK, SGV,Tranh tình huống, một số chấm tròn, que tính, hình tam giác trong bộ đồ dùng Toán 1.

 \* HS: Vở bài tập toán, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: ( 3 phút)** |  |
| - Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 18.- Yêu cầu học sinh làm việc nhóm đôi: nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.- Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm. | - HS quan sát tranh trên màn hình.- HS đếm số quả mỗi loại rồi trao đổi với bạn:+ Có 5 quả xoài+ Có 6 quả cam+ Có 8 quả na+ Có 9 quả lê |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức:( 12 phút** |  |
|  **1. Hình thành số 10:** |  |
| **\* Quan sát khung kiến thức.** |  |
| - GV yêu cầu HS đếm số quả táo và số chấm tròn.- GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số 10.- GV yêu cầu HS lấy 10 đồ vật bất kì trong bộ đồ dùng toán rồi đếm.- Y/C HS lên bảng đếm  | - HS đếm và trả lời :+ Có 10 quả táo, có 10 chấm tròn. Số 10.+ Xô màu hồng có 2 con cá. Ta có số 2.- HS lấy thẻ số trong bộ đồ dùng gài số 10.- HS lấy nhóm đồ vật số lượng là 10 (que tính, chấm tròn) rồi đếm.- HS ở dưới theo dõi và nhận xét. |
| **2. Viết số 10:**- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết số 10:+ Số 10 gồm có mấy chữ số? + Số 10 gồm có các chữ số nào?+ Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau?+ GV yêu cầu HS nêu lại quy trình viết chữ số 1 và chữ số 0.- GV cho học sinh viết bảng con | - Học sinh theo dõi và quan sát+ Gồm có 2 chữ số. + Chữ số 1 và chữ số 0+ Chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau.+ Vài HS lên chia sẻ cách viết- HS viết b/con số 10  |
| - GV nhận xét, và chỉnh sửa cho HS. | - HS theo dõi |
| **3. Hoạt động thực hành luyện tập: (17 phút)** |  |
| **Bài 1: a.Số ?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi. - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số quả có trong mỗi hình đọc số tương ứng cho bạn : + 8 quả na+ 9 quả lê+ 10 quả măng cụt- Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.- HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm. |
| **b. Chọn số thích hợp:**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.- GV cùng học sinh nhận xét phần chia sẻ của bạn. | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số quả có trong mỗi hình rồi chọn số thích hợp có trong ô: + 6 quả cam+ 8 quả chuối+ 10 quả xoài- 3 HS lên chia sẻ trước lớp |
| **Bài 2: Lấy số hình phù hợp (theo mẫu)** |  |
| ( HS không có bộ đồ dùng học toán cho các em sử dụng que tính)- GV nêu yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn HS làm mẫu:+ Bên dưới ô đầu tiên là số mấy?+ Tiếp theo ta phải làm gì?- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả - GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu.+ Là số 8+ Lấy 8 ô vuông nhỏ trong bộ đồ dùng bỏ vào trong khung hình- HS lần lượt lấy 9 rồi 10 ô vuông nhỏ bỏ vào trong từng khung hình.- HS báo cáo kết quả làm việc.- HS theo dõi |
| **Bài 3: Số ?** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV tổ chức cho học sinh thi đếm 0-10 và 10-0.- GV cùng HS nhận xét tuyên dương | - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.- HS thi đếm từ 0 đến 10 và đếm từ 10 đến 0.- HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (5 phút)** |  |
| **Bài 4: Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại.** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài theo cặp.- GV yêu cầu học sinh kể tên 10 đồ vật có xung quanh mình (10 ngón tay, 10 ngón chân, 10 que tính…)- GV cùng HS nhận xét. | - HS lắng nghe- HS đếm đủ 10 bông hoa mỗi loại rồi chia sẻ với bạn cách đếm.  - HS kể - HS theo dõi |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: ( 3 phút**  |  |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………