**Tuần: 11**

 Môn: TNXH

 Tên bài: **THỰC HÀNH:**

 **QUAN SÁT CUỘC SỐNG QUANH TRƯỜNG**

 **(3 tiết)**

Tiết: 22, 23, 24

 Ngày dạy: Ngày 16, 21, 23 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 \* Về nhận thức khoa học:

 Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát

 \* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

 Biết cách quan sát, ghi chép và trình bày kết quả quan sát.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

 Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường.

 **\* Năng lực:** Biết cách quan sát, ghi chép và trình bày kết quả quan sát.

**\*Phẩm chất:** học Yêu thích môn hoc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: sgk, sgv.ác Phiếu quan sát ( theo SGK ), giấy màu , bút màu , băng keo , kéo. VBT Tự nhiên và Xã hội 1

 \* HS: SGK, vở bài tập TNXH 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

***Tiết 1:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** |  |
| - HS hát - Giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**: 32’ | - Hát­- Lắng nghe |
|  **KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI** |
| **Hoạt động1 : Tìm hiểu về những việc cần làm trước khi đi quan sát** \* Mục tiêu: Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát . Biết cách sử dụng Phiếu quan sát .  |
| \* Cách tiến hành: |  |
| Bước 1: Làm việc theo cặp- Yêu cầu HS quan sát hình trang 50 và trả lời câu hỏi trong SGK :  + Khi đi quan sát, các bạn trong hình mang theo những gì và trang phục như thế nào ? Bước 2: Làm việc cả lớp - Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV cùng HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời. Bước 3 : Làm việc theo nhóm nhỏ ( 3- 4 HS ) - GV HD HS đọc phiếu quan sát , trao đổi về cách đánh dấu vào phiếu - GV nhắc nhở HS không được ai tách khỏi nhóm trong quá trình tham quan | -HS quan sát- HS chia sẻ thống nhất ý kiến, trả lời câu hỏi-Đại diện trình bày kết quả- HS nhận xét- HS đọc phiếu quan sát  |
|  |  |
|  ***Tiết 2:*** **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 35’*****Hoạt động 2 : Thực hiện quan sát cuộc sống xung quanh trường***\* Mục tiêu:- Tập trung quan sát những gì đã được nhóm phân công.- Hoàn thiện được phiếu quan sát |
| \* Cách tiến hành: - GV HD HS đi theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ quan sát hiện trường theo sự phân công của nhóm . - Trong quá trình đi tham quan HS cần tập trung theo sự hướng dẫn của GV- GV bao quát hoạt động của các nhóm , hỗ trợ hướng dẫn thêm các em - Hết thời gian, GV tập hợp HS và dẫn các em trở lại trường  - GV nhận xét quá trình tham quan | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe |
|  |  |
| **TIẾT 3:** Trình bày kết quả quan sát |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG : 33’****Hoạt động 3: Xử lí kết quả “ Quan sát cuộc sống xung quanh trường ”**  \* Mục tiêu:  - Hình thành kĩ năng so sánh,đối chiếu các kết quả quan sát của các thành viên trong nhóm,kĩ năng ra quyết định,giải quyết vấn đề - Trình bày kết quả quan sát  |
| \* Cách tiến hành: - GV phát giấy khổ to (A0) để trình bày lại kết quả quan sát theo đúng mẫu phiếu trong SGK .Vẽ hình (hoặc dùng giấy màu cắt, dán ) trên giấy thể hiện các nhà ở , cửa hàng , chợ, các cơ qua , các cơ sở sản xuất, đường phố, xe cộ đi lại, ... kèm theo những nhận xét ngắn gọn và tập trình bày giới thiệu kết quả quan sát được - Yêu cầu từng nhóm báo cáo kết quả các em đã quan sát và ghi chép của mình với nhóm | - HS sử dụng bút màu để trình bày và trang trí .- Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.- HS thay nhau tập trình bày kết quả quan sát được . |
| **Hoạt động 4:** Tổ chức triễn lãm |
| - GV yêu cầu các nhóm trưng bày “ triển lãm tranh ảnh” . - Các nhóm nhận xét , góp ý lẫn nhau . - GV nhận xét , đánh giá và khen thưởng động viên các nhóm làm tốt . **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Dặn HS giữ lại các sản phẩm để dùng trong bài ôn ) về chủ đề Cộng đồng địa phương .  | - HS thảo luận theo nhóm 4- Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.- Lắng nghe  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………