Tuần: 5

 Môn: TNXH

 Tên bài: **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (2 tiết)**

 Tiết: 9, 10

 Ngày dạy: Ngày 3, 5 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Về nhận thức khoa học:

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề gia đình: các thành viên trong gia đình và công việc nhà; nhà ở và an toàn khi ở nhà.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Thể hiện được sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà giữa các thành viên trong gia đình.

\* Năng lực:

 - Hệ thống được những kiến thức đã học về chủ đề Gia đình.

- Kể được với bạn bè, thầy cô về gia đình mình.

- Nhận biết các tình huống có thể xảy ra trong gia đình và cách ứng xử với những tình | huống cụ thể.

- Trân trọng, yêu quý mọi người trong gia đình, tự giác tham gia và biết chia sẻ công việc nhà cùng nhau.

\* Phẩm chất: Tự tin, trung thực và biết yêu thương những người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, hình trong SGK phóng to, phiếu tự đánh giá cá nhân, bút chì màu.

 \* HS: SGK, VBT tự nhiên và xã hội

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 5’**- HS hát bài: Ba ngọn nến iung linh- GV giới thiệu và ghi bảng.**2. Hoạt động luyện tập thực hành:**Hoạt động 1: giới thiệu về gia đình và nhà ở của em - HS quan sát hình ở trang 24 SGK giới thiêu với các bạn trong nhóm về gia đình của em theo gợi ý trong hình- Đại diện các nhóm trình bày\* GV đnhs giá nhận xétHoạt động 2: Xác định đồ dùng trong mỗi phòng và đồ dùng có thể gây nguy hiểm khi ở nhà- Quan sát trang 25 (SGK) trả lời các câu hỏi ( làm việc theo nhóm đôi) + Những đồ dùng trong hình nên để ở phòng nào cho phù hợp? Vì sao? + Trong những đồ dùng đó, đồ dùng nào có thể gây đứt tay, chân, bỏng; điện giật? + HS làm 2 câu của Bài ôn tập và đánh giá chủ đề Gia đình (VBT)- Đại diện các cặp lên trình bày kết quả làm việc.\* GV đánh giá nhận xét\* Hỏi thêm:- Em hãy kể đồ dùng trong mỗi phòng (phòng khách, Phòng ngủ và bếp)- Kể tên đồ dùng trong nhà có thể gây đứt tay, chân, bỏng; điện giật?\* GV đánh giá nhận xétEm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà như thế nào?Hoạt động 3: Xử lí tình huống HS làm việc theo nhóm- nhóm 1: HS quan sát tình huống 1ở trang 25 (SGK) tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm mình.- nhóm 2: HS quan sát tình huống 1ở trang 25 (SGK) tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm mình.- Đại diện từng nhóm lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.\* GV đánh giá nhận xétHoạt động 4: Đánh giá- HS làm 3 câu của Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề gia đình (VBT)-GV nhận xét bài làm HS**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 3’** - GV tuyên dương những HS học tập và vận dụng tốt những nội dung đã học từ chủ đề gia đình. | - HS hát- HS nhắc lại đề bài- HS quan sát thực hiện- đại diện các nhóm trình bày, lớp nhận xét bổ sung.- HS lắng nghe- HS từng nhóm tìm hiểu và trả lời- HS nhận xét và bổ sung- HS lắng nghe.- HS trả lời- HS trả lời- HS theo dõi- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS các nhóm lên thực hiện.- HS lắng nghe- HS làm bài- HS theo dõi- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

**…………………………………………………………………………………… ………..**

**……………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………..**