**Tuần: 2**

 Môn: TV(HV)

 Tên bài:  **ơ, d**

 Tiết: 18,19

 Ngày dạy: Ngày 13 tháng 9 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái ơ, d; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có ơ, d với các mô hình“âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn hình minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm ơ, âm d.

- Đọc đúng bài Tập đọc.

- Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: ơ, d, cờ, da.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài,

 \* HS: Bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** |  |
| - Ổn định lớp, Hshát- GV giới thiệu bài | - HS hát- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| **Hoạt động 1: Khám phá**  |
|  **1. Dạy âm ơ, chữ ơ**- GV đưa hình lá cờ lên bảng |  |
| - Đây là cái gì?- GV ghi chữ **cờ**- GV nhận xét | - HS : Đây là lá cờ- HS nhận biết **c, ơ,** dấu huyền = cờ- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:**cờ**- HS theo dõi |
| - GVhỏi: tiếng cờ gồm những âm nào ghép lại? | - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **cờ** gồm có âm **c** đứng trướcvà âm **ơ** đứng sau; có thanh huyền đặt trên âm **ơ**. |
| - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay (như sách hướng dẫn giáo viên)- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cơ-huyền-cờ*** | - Quan sát và cùng làm với GV- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***cơ-huyền-cờ***- Cả lớp đánh vần: ***cơ-huyền-cờ*** |
| **2. Dạy âm d, chữ d** |  |
| - GV đưa hình cặp lên bảng  | - HS quan sát |
| - Đây là cái gì?- GV ghi chữ **da**- GV nhận xét- GV hỏi: Tiếng **da** gồm những âm nào? | - HS : Đây là cặp da- HS nhận biết **d, a** = **da**- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:**da**- HS trả lời nối tiếp: Tiếng **da** gồm có âm **d** đứng trướcvà âm **a** đứng sau. |
| ***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: (như sách hướng dẫn giáo viên)- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***d-a-da*** | - Quan sát và cùng làm với GV- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***d-a-da***- Cả lớp đánh vần: ***d-a-da*** |
| ***\* Củng cố:*** - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng **cờ, da** | - Chữ **ơ** và chữ **d**- Tiếng **cờ, da**- HS đánh vần, đọc trơn : ***cơ-huyền-cờ; d-a-da.*** |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** |
| ***1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ơ.*** |  |
| *a. Xác định yêu cầu.*- GV nêu yêu cầu của bài tập: Nói to tiếng có âm **ơ**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **ơ**. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu  |
| *b. Nói tên sự vật*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình không ntheo thứ tự yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.- Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *nơ, chợ, rổ, phở, mơ, xe.*- HS nói đồng thanh- HS làm cá nhân nối **ơ** với từng hình chứa tiếng có âm **ơ** trong vở bài tập. |
| *c. Tìm tiếng có âm ơ.*- GV làm mẫu:+ GV chỉ hình **nơ** gọi học sinh nói tên sự vật.+ GV chỉ hình **xe** gọi học sinh nói tên con vật.\* Trường hợp học sinh không phát hiện ra tiếng có âm **ơ** thì GV phát âm thật chậm, kéo dài để giúp HS phát hiện ra.*d. Báo cáo kết quả.*- GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | - HS nói to **nơ** (vì tiếng **nơ** có âm **ơ**)- HS nói thầm **xe** (vì tiếng **xe** không có âm **ơ**)+ HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : nơ(Các hình còn lại tiến hành tương tự) |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm ơ (Hỗ trợ  | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm **ơ**, nói thầm tiếng không có âm **ơ**.- HS nói (bờ, tờ, chở,...) |
|  ***2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm d)***  |  |
| *a. Xác định yêu cầu của bài tập* |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập : Vừa nói to tiếng có âm **d** vừa vỗ tay. Nói thầm tiếng không có âm **d**. | - HS theo dõi |
| *b. Nói tên sự vật.*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.- Cho HS làm bài trong vở Bài tập*c. Báo cáo kết quả.*- GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *dê, dế, khỉ, dâu, dừa, táo.*- HS nói đồng thanh (nói to, nói nhỏ)- HS làm cá nhân nối **d** với từng hình chứa tiếng có âm **d** trong vở bài tập+ HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : dê(Các hình còn lại tiến hành tương tự) |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c *\* Củng cố:* + Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?+ Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?- Y/c Hs ghép tiếng **cờ, da**- GV cùng HS nhận xét. | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm **d**, nói thầm tiếng không có âm **d**.- HS nói (dao, dong, dinh...)- Chữ **ơ** và chữ **d**- Tiếng **cờ, da** - HS ghép bảng cài tiếng **cờ, da** |
|  |
| **Tiết 2** |
|  ***3. Tập đọc:*** |  |
|  ***a. Luyện đọc từ ngữ.*** |  |
| - GV trình chiếu hình ảnh của bài Tập đọc. |  |
| - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình:  | - HS đánh vần (hoặc đọc trơn) |
| - GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn | - HS đọc cá nhân |
|  ***b. Giáo viên đọc mẫu***: - GV đọc mẫu 1 lần : **cờ, cá cờ, da cá, cổ cò.** | - HS nghe |
|  ***c. Thi đọc cả bài:*** |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp, tổ, cá nhân. | - HS tham gia thi đọc  |
| - GV cùng học sinh nhận xét | - cả lớp lắng nghe |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 6(dưới chân trang 16). | \* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 4 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d. |
| ***4. Tập viết (Bảng con – BT 5)*** |  |
| ***a. Viết :* ơ, d**- Yêu cầu HS lấy bảng con | - HS lấy bảng con |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **ơ, d** cỡ vừa.- GV chỉ bảng chữ **ơ, d**- GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết, | - HS theo dõi- HS đọc- HS theo dõi |
| ***b.*** *Viết* ***cờ, da*** |  |
| - GV treo bảng chữ: **cờ, da**+ GV yêu cầu học sinh nêu cách viết tiếng **cờ**, **da**. | - HS đọc (cá nhân- rổ) : **cờ, da**- HS nêu |
|  - GV vừa viết mẫu chữ cờ, chữ da vừa viết mẫu- Cho HS viết trên khoảng không- Cho HS viết bảng con | - HS theo dõi- HS dùng ngón trỏ viết trên không- HS viết bảng con |
| - Cho HS viết chữ **cờ, da**- GV nhận xét | - HS viết bảng chữ **cờ, da** (2-3 lần)- HS giơ bảng theo hiệu lệnh.- HS khác nhận xét |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà giới thiệu với người thân các sự vật con vật trong bai tập đọc, xem trước bài 7 (đ, e)- GV khuyến khích HS tập viết chữ ơ, d trên bảng con | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………