**Tuần: 2**

Môn: TV(HV)

Tên bài:  **ơ, d**

Tiết: 18,19

Ngày dạy: Ngày 13 tháng 9 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái ơ, d; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có ơ, d với các mô hình“âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn hình minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm ơ, âm d.

- Đọc đúng bài Tập đọc.

- Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: ơ, d, cờ, da.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài,

\* HS: Bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** | | |  |
| - Ổn định lớp, Hshát  - GV giới thiệu bài | | | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | | | |
| **Hoạt động 1: Khám phá** | | | |
| **1. Dạy âm ơ, chữ ơ**  - GV đưa hình lá cờ lên bảng |  | | |
| - Đây là cái gì?  - GV ghi chữ **cờ**  - GV nhận xét | - HS : Đây là lá cờ  - HS nhận biết **c, ơ,** dấu huyền = cờ  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:**cờ**  - HS theo dõi | | |
| - GVhỏi: tiếng cờ gồm những âm nào ghép lại? | - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **cờ** gồm có âm **c** đứng trướcvà âm **ơ** đứng sau; có thanh huyền đặt trên âm **ơ**. | | |
| - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay (như sách hướng dẫn giáo viên)  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cơ-huyền-cờ*** | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***cơ-huyền-cờ***  - Cả lớp đánh vần: ***cơ-huyền-cờ*** | | |
| **2. Dạy âm d, chữ d** |  | | |
| - GV đưa hình cặp lên bảng | - HS quan sát | | |
| - Đây là cái gì?  - GV ghi chữ **da**  - GV nhận xét  - GV hỏi: Tiếng **da** gồm những âm nào? | - HS : Đây là cặp da  - HS nhận biết **d, a** = **da**  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp:**da**  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **da** gồm có âm **d** đứng trướcvà âm **a** đứng sau. | | |
| ***\* Đánh vần.***  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: (như sách hướng dẫn giáo viên)  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***d-a-da*** | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***d-a-da***  - Cả lớp đánh vần: ***d-a-da*** | | |
| ***\* Củng cố:***  - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **cờ, da** | - Chữ **ơ** và chữ **d**  - Tiếng **cờ, da**  - HS đánh vần, đọc trơn : ***cơ-huyền-cờ; d-a-da.*** | | |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** | | | |
| ***1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ơ.*** | |  | |
| *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập: Nói to tiếng có âm **ơ**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **ơ**. | | - Học sinh lắng nghe yêu cầu | |
| *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình không ntheo thứ tự yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập | | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *nơ, chợ, rổ, phở, mơ, xe.*  - HS nói đồng thanh  - HS làm cá nhân nối **ơ** với từng hình chứa tiếng có âm **ơ** trong vở bài tập. | |
| *c. Tìm tiếng có âm ơ.*  - GV làm mẫu:  + GV chỉ hình **nơ** gọi học sinh nói tên sự vật.  + GV chỉ hình **xe** gọi học sinh nói tên con vật.  \* Trường hợp học sinh không phát hiện ra tiếng có âm **ơ** thì GV phát âm thật chậm, kéo dài để giúp HS phát hiện ra.  *d. Báo cáo kết quả.*  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | | - HS nói to **nơ** (vì tiếng **nơ** có âm **ơ**)  - HS nói thầm **xe** (vì tiếng **xe** không có âm **ơ**)  + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : nơ  (Các hình còn lại tiến hành tương tự) | |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | | - HS báo cáo cá nhân | |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm ơ (Hỗ trợ | | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm **ơ**, nói thầm tiếng không có âm **ơ**.  - HS nói (bờ, tờ, chở,...) | |
| ***2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm d)*** | |  | |
| *a. Xác định yêu cầu của bài tập* | |  | |
| - GV nêu yêu cầu bài tập : Vừa nói to tiếng có âm **d** vừa vỗ tay. Nói thầm tiếng không có âm **d**. | | - HS theo dõi | |
| *b. Nói tên sự vật.*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *dê, dế, khỉ, dâu, dừa, táo.*  - HS nói đồng thanh (nói to, nói nhỏ)  - HS làm cá nhân nối **d** với từng hình chứa tiếng có âm **d** trong vở bài tập  + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : dê  (Các hình còn lại tiến hành tương tự) | |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | | - HS báo cáo cá nhân | |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c  *\* Củng cố:*  + Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?  + Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - Y/c Hs ghép tiếng **cờ, da**  - GV cùng HS nhận xét. | | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm **d**, nói thầm tiếng không có âm **d**.  - HS nói (dao, dong, dinh...)  - Chữ **ơ** và chữ **d**  - Tiếng **cờ, da**  - HS ghép bảng cài tiếng **cờ, da** | |
|  |
| **Tiết 2** | | | |
| ***3. Tập đọc:*** | | |  |
| ***a. Luyện đọc từ ngữ.*** | | |  |
| - GV trình chiếu hình ảnh của bài Tập đọc. | | |  |
| - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình: | | | - HS đánh vần (hoặc đọc trơn) |
| - GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn | | | - HS đọc cá nhân |
| ***b. Giáo viên đọc mẫu***:  - GV đọc mẫu 1 lần : **cờ, cá cờ, da cá, cổ cò.** | | | - HS nghe |
| ***c. Thi đọc cả bài:*** | | |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp, tổ, cá nhân. | | | - HS tham gia thi đọc |
| - GV cùng học sinh nhận xét | | | - cả lớp lắng nghe |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 6(dưới chân trang 16). | | | \* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 4 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d. |
| ***4. Tập viết (Bảng con – BT 5)*** | | |  |
| ***a. Viết :* ơ, d**  - Yêu cầu HS lấy bảng con | | | - HS lấy bảng con |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **ơ, d** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **ơ, d**  - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết, | | | - HS theo dõi  - HS đọc  - HS theo dõi |
| ***b.*** *Viết* ***cờ, da*** | | |  |
| - GV treo bảng chữ: **cờ, da**  + GV yêu cầu học sinh nêu cách viết tiếng **cờ**, **da**. | | | - HS đọc (cá nhân- rổ) : **cờ, da**  - HS nêu |
| - GV vừa viết mẫu chữ cờ, chữ da vừa viết mẫu  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho HS viết bảng con | | | - HS theo dõi  - HS dùng ngón trỏ viết trên không  - HS viết bảng con |
| - Cho HS viết chữ **cờ, da**  - GV nhận xét | | | - HS viết bảng chữ **cờ, da** (2-3 lần)  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - HS khác nhận xét |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà giới thiệu với người thân các sự vật con vật trong bai tập đọc, xem trước bài 7 (đ, e)  - GV khuyến khích HS tập viết chữ ơ, d trên bảng con | | | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………