**Tuần: 14**

Môn: **HĐTN**

Tên bài: **Bày tỏ lòng biết ơn**

Số tiết: 41

Ngày dạy: Ngày 7 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.

- Tự hào về truyền thống anh hùng của dân tộc trong đấu tranh gìn giữ độc lập,

tự do của Tổ quốc.

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\*GV**: Phương tiện đi lại để HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương; hoặc tới viếng nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương. Món quà ý nghĩa tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.

**\*HS:** chuẩn bị món quà nhỏ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: 3’** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài : | - Lắng nghe |
| Hôm nay chúng ta tiếp tục tìm hiểu về chủ đề Chú bộ đội. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 14’** | |
| **Nhớ ơn các anh hùng liệt sĩ** | |
|  | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS tới thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ của quê hương theo gợi ý:  - Chuẩn bị:  +Liên hệ thống nhất kế hoạch tổ chức thăm hỏi với gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Cùng HS chuẩn bị món quà ý nghĩa dành tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Chuẩn bị phương tiện đi lại và các điều kiện khác.  - Thực hiện: GV và HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ theo kế hoạch đã chuẩn bị.  - Bài học ý nghĩa: Kết thúc chuyến thăm hỏi, GV tổ chức cho HS chia sẻ cảmxúc của bản thân về chuyến đi. | - HS thực hiện công tác để thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ ở địa phương theo hướng dẫn của GV.  - HS cùng GV đến thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ.  - Từng lên HS chia sẻ cảm xúc của mình. |
| \*GV kết luận.  - Các anh hùng thương binh, liệt sĩ đã hi sinh bản thân mình để giữ gìn và bảo vệ quê hương, đất nước. Gia đình họ cũng chịu nhiều mất mát, đau thương. Mọi người đều có trách nhiệm chia sẻ những đau thương, mất mát đó. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng thực hành: 16’** | |
| **Trang sử hào hùng** | |
|  | |
| ***\* Cách tiến hành*** :  - GV tổ chức cho HS trải nghiệm, học tập thực tế tại nghĩa trang liệt sĩ của quê hương theo gợi ý.  + Kể chuyện về các anh hùng liệt sĩ của quê hương, hoặc những trang sử hào hùng về các cuộc chiến đấu bảo vệ quê hương.  + Tổ chức cho HS thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về buổi trải nghiệm. | - HS tập hợp tại nghĩa trang của địa phương.  + HS lắng nghe câu chuyện về các anh hùng liệt sĩ của nghĩa trang địa phương.  + HS thực hiện thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + Lần lượt lên chia sẻ cảm xúc cảu bản thân. |
| \* Kết luận:  - Dân tộc Việt Nam trải qua nhiều cuộc chiến tranh chống quân xâm lược đã chịu nhiều mất mát, đau thương. Sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ đã đem lại độc lập, tự do và hạnh phúc cho các em ngày hôm nay. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những cống hiến, hi sinh của các chú bộ đội đối với nhân dân, đất nước. | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………