**Tuần: 9**

**Môn: HĐTN**

**Tên bài: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **THẦY CÔ CỦA EM**

**Tiết: 26**

**Ngày dạy:** Ngày 2 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

 - Kính trọng, yêu mến thầy cô giáo.

 - Thực hiện được các hành vi, việc làm cụ thể để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo

**a. Năng lực chung**

**- Giao tiếp và hợp tác:** HS tích cực làm việc nhóm kể về lòng biết ơn, kính trọng thầy cô.

**- Tự chủ, tự học**: Thể hiện được lòng biết ơn, kính yêu thầy cô qua các sản phẩm tự làm.

**b.Năng lực đặc thù**

**- Năng lực thích ứng với cuộc sống:**

+ Biết được các công việc hằng ngày của thầy, cô giáo.

+ Biết thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo.

**c.Phẩm chất**

- Trách nhiệm: HS thường xuyên thực hiện những việc làm cụ thể để bày tỏ lòng biết ơn, kính trọng thầy cô.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*  **Giáo viên:** SGK – VBT Hoạt động trải nghiệm.

Không gian học tập trong lớp học và ngoài lớp học để HS thực hành, trải nghiệm.

**\* Học sinh:** SGK – VBT Hoạt động trải nghiệm

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - HS hát  | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về thầy cô giáo và những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. | - Lắng nghe |
| ***+ Tham quan trường.*** |  |
| - GV tập hợp HS thành 3 hàng | - HS tập hợp thành 3 hàng dọc |
| - GV phổ biến yêu cầu khi đi tham quan  | - Lắng nghe giáo viên |
| - GV đưa học sinh đi tham quan trường. | - HS tham quan theo hướng dẫn của GV. |
| \*GV kết luận.Khi gặp thầy cô giáo, em cần chào hỏi lễ phép. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành (18 phút)** |
| ***Hoạt động 2. Kể về thầy cô.*** |
|  |
| ***\* Cách tiến hành :***- GV tổ chức cho HS kể về thầy giáo, cô giáo mà em nhớ nhất/ yêu quý nhất theo các gợi ý sau:+ Tên của thầy giáo, cô giáo? + Thầy, cô dạy ở đâu? + Đặc điểm của thầy, cô?+ Một kỉ niệm mà em nhớ nhất về thầy cô.- GV cho HS lên kể chuyện về thầy cô.- GV và HS nhận xét về cách kể  | - HS lắng nghe Y/C - HS chuẩn bị câu chuyện của mình.- HS lần lượt lên kể- HS nhận xét bạn |
| \* Kết luận: Thầy cô giáo có công lao dạy dỗ HS trở thành người tốt, có ích cho xã hội. Vì thế các em cần kính trọng, lễ phép, vâng lời thầy cô giáo. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| ***Hoạt động 3. Hát về thầy cô.*** |
|  |
| ***\* Cách tiến hành.***- Gv tổ chức cho HS hát một số bài hát mà em đã được học về thầy cô giáo theo nhiều hình thức: cả lớp, tốp ca, đơn ca.- GV cho HS lên trình diễn các tiết mục văn nghệ. - Sau bài hát, GV tổ chức cho HS chia sẻ về ý nghĩa của bài hát, cảm xúc của em khi hát bài hát về thầy cô. | - HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện:+ Đăng kí tiết mục+ Phân công người dẫn chương trình+ Chuẩn bị tiết mục của mình- Lần lượt trình diễn các tiết mục văn nghệ.- HS lên chia sẻ cảm xúc của mình |
| *c. Kết luận* Để ca ngợi công ơn của thầy cô giáo, đã có nhiều bài hát được sáng tác về thầy cô, mái trường. HS cần học thuộc các bài hát và biểu diễn những bài hát này trong những dịp phù hợp để tỏ lòng biết ơn thầy cô, như ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11. | - Lắng nghe và ghi nhớ |
| **4. Củng cố và nối tiếp : (2 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

**…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………….**