**Tuần: 3**

Môn: HĐTN

Tên bài: **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG**

Tiết: 8

Ngày dạy: Ngày 21 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau các hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường, sự cần

thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

- Bước đầu hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường.

**\* Năng lực:** Biết sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

**\*Phẩm chất:** yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV:SGK, SGV,tranh ảnh về các hoạt động học tập và vui chơi của HS trong trường học.

\* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)** | |  |
| - HS hát bài: em yêu trường em | | - HS hát |
| - Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của: Một ngày ở trường  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (14 phút)** | | - HS lắng nghe |
| **\*Trò chơi kết bạn** | |  |
| *1) Thực hiện trò chơi theo nhóm:*  - HS chia thành các nhóm 6 đến 10 người.  - GV phổ biến luật chơi:  + HS các nhóm đứng theo vòng tròn, một bạn làm quản trò đứng ở giữa vòng tròn.  + Khi quản trò hô: “Kết bạn, kết bạn”, các học sinh xung quanh sẽ đáp “Kết mấy? Kết mấy?”. Lúc đó, quan trò sẽ nêu số lượng tùy thích, ví dụ : “Kết đôi, kết đôi”, “Kết ba, kết ba”. Ngay lập tức sau khi quản trò hô, các bạn HS trong nhóm sẽ chạy lại với nhau để thành các nhóm như quản trò yêu cầu. Bạn nào không có nhóm sẽ là người thua cuộc.  - Gv cho HS chơi trò chơi.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS | | - HS chia nhóm theo bàn.  - Lắng nghe.  - HS chơi theo nhóm. |
| *2) Làm việc cả lớp:*  - HS trả lời câu hỏi để nêu được cảm nhận sau khi tham gia trò chơi này:  + Em có vui khi tham gia trò chơi này không?  + Em có bị thua cuộc lần nào không. Khi các bạn đều có nhóm kết bạn mà em không có thì em có cảm xúc như thế nào?  + Khi các bạn ở trường, em và bạn có thể cùng nhau làm những việc gì?  - GV nhận xét và rút ra kết luận. | | - HS trả lời những cảm nhận của mình sau khi chơi.  + HS trả lời.  + HS nói về cảm xúc của mình.  + HS kể những việc mình đã làm cùng bạn.  - HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (15 phút)**  **Tìm hiểu một ngày ở trường của em.** | | |
|  | | |
| 1) Làm việc cả lớp:  Cho HS quan sát các tranh trong SGK và trả lời một số câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang tham gia những hoạt động nào? Hoạt động đó mang lại ích lợi gì? | - Làm việc cả lớp  + HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn | |
| 2) Làm việc theo nhóm  - HS ngồi các nhóm 2 hoặc 4 người.  - Cho các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:  +Ở trường, em và các bạn được tham gia những hoạt động nào?  + Em đã tự làm được những việc gì khi ở trường?  + Việc làm đó của em mang lại ích lợi gì?  - Cho HS đại diện các nhóm lên bày tỏ ý kiến,  - GV nhận xét và rút ra kết luận. | - Làm việc theo nhóm  - Thảo luận, thống nhất ý kiến.  + HS đưa ra các hoạt động: tập đọc, làm toán, vui chơi,…  + HS nêu những việc đã làm  + HS nêu.  - Các nhóm lên chia sẻ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ | |
|  |  | |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về an toàn trường học. | - HS lắng nghe | |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………