**Tuần: 12**

Môn: Đạo đức

**Tên bài: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH**

Tiết: 12,13,14

Ngày dạy: Ngày 24, 27 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

- Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường

**\* Năng lực:** Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

**\*phẩm chất**:Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: sgk, sgv, VBT đạo đức. Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...

\* HS: SGK, VBT đạo đức.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  GV tổ chức cho HS chơi trò “Nhìn hành động, đoán việc làm”.  *Cách chơi:*  + HS tham gia chơi được chia thành 2 đội (mồi đội 5 HS). Những HS còn lại làm cổ động viên.  + Lần lượt mồi thành viên của hai đội mô phỏng thao tác hành động khi thực hiện một việc gì đó (quét nhà, rửa bát, lau bàn,...). Đội kia quan sát và đoán đúng việc làm mà đội bạn vừa mô phỏng.  *Luật chơi:*  + Mỗi lần đoán đúng một hành động, việc làm được 1 điểm.  + Đội sau không được lặp lại hành động mà đội trước đã thực hiện.  + Đội nào có tổng số điểm cao hơn, đội đó chiến thang..  - GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | | -HS lắng nghe GV hướng dẫn chơi  -HS thực hiện trò chơi |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\*Khám phá:** | |  |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường** | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang30 và nêu những việc các bạn trong tranh đang làm.  - GV gọi một số HS mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện.  Tranh 1: Bạn đang đánh răng.  Tranh 2: Bạn đang gấp chăn.  Tranh 3: Bạn đang xếp sách vở vào cặp sách ở lớp học.  Tranh 4: Bạn đang cầm chổi đế quét lớp.  Tranh 5: Hai bạn đang xếp khay bát ra xe đẩy sau khi ăn xong.  Tranh 6: Bạn đang sắp xếp lại sách vở trên bàn học ở nhà.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:  +Theo em, các bạn trong tranh cảm thấy như thế nào sau khi tự giác làm việc của mình?  + Em nên tự giác làm những việc nào?  + Vì sao em nên tự giác làm việc của mình?   * \* GV kết luận: Em cần tự giác làm việc của mình để không làm phiền người khác, mang lại niềm vui cho mình và được mọi người quý trọng. | | -HS quan sát, mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi  - HS trả lời câu hỏi. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu các cách để làm tốt việc của mình** | |  |
| ***Cách tiên hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 31, thảo luận nhóm để nêu một số cách làm tốt việc của mình.  -GV mời một số nhóm lên trả lời; Các nhóm khác trao đổi bổ sung.  -GV kết luận: Để làm tốt việc của mình em có thể:  + Cùng làm việc với bạn.  + Cùng làm việc với người lớn.  + Tự làm việc, có sự giám sát của người lớn.  + Nhìn người lớn làm và bắt chước theo.  + Nhờ người lớn hướng dẫn và giúp đỡ. | | -HS quan sát tranh  -Thảo luận nhóm chia sẻ một số cách làm tốt việc của mình  -Chia sẻ trước lớp |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành:** | |  |
| **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống** | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1* trang 31, 32 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.  - GV mô tả tình huống:  + Nội dung tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ. Minh sẽ ứng xử như thế nào?  + Nội dung tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ. Chị của Hạnh sẽ ứng xử như thế nào?  - GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mồi tình huống, em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử.  - GV nêu câu hội thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:   1. Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống phù họp hay chưa phù hợp? 2. Em có cách ứng xử nào khác không?   - GV định hướng cách giải quyết:  + Tình huống 1: Em nên từ chối lời đề nghị của Việt và khuyên Việt nên tự làm bài tập của mình, không nên nhờ người khác làm hộ.  + Tình huống 2: Em khuyên Hạnh nên tự quét nhà trước, sau đó mới xem ti vi. | - HS quan sát tranh  - Nêu nội dung của mỗi tình huống  -HS thảo luận, chuẩn bị đóng vai theo sự phân công.  -HS đóng vai  -HS trình bày ý kiến. | |
| **Hoạt động 2: Tự liên hệ** | | |
| ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi các câu hỏi:   1. Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm. 2. Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?   - GV mời một số em lên chia sẻ trước Lớp.  - GV tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường. | -HS làm việc , chia sẻ trong nhóm đôi  -HS chia sẻ trước lớp | |
| **Hoạt động 3: Thực hành** |  | |
| ***Cách tiến hành:***  -GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: sắp xếp bàn ghế, lau bảng, sắp xếp khu vực tủ sách của Lớp.  - GV luôn quan sát, hướng dẫn và điều chỉnh các thao tác, hành động của các em cho đúng và đảm bảo vệ sinh cá nhân.  -GV hướng dẫn HS bình chọn, nhận xét kết quả làm việc của các nhóm. | - HS thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công  -HS tham gia bình chọn | |
| **4. Hoạt động vận dụng thực hành** |  | |
| ***a.Vận dụng trong giờ học:***  - GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS: xây dựng kế hoạch chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  - HS thảo luận để phân công nhiệm vụ, thời gian thực hiện, cách tiến hành,... chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp. | -HS vận dụng thực hành | |
| ***b. Vận dụng sau giờ học:***  - GV yêu cầu học sinh thực hiện những việc cần tự giác làm trong học tập, sinh hoạt hằng ngày ở nhà, ở trường.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách: Thả chiếc lá hoặc cánh hoa vào “Giỏ việc tốt”.    - GV yêu cầu 1, 2 HS nhắc lại các nhiệm vụ. | - HS ghi nhớ và thực hiện nhiệm vụ  + Cùng bạn chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  + Hằng ngày, tụ giác làm việc của mình ở nhà và ở trường: học tập, trực nhật lớp; làm việc nhà phù hợp với khả năng.  + Nhắc nhở bạn tự giác làm việc của mình | |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Em hãy tự làm những việc của mình trong học tập vả sinh hoạt hằng ngày, không nên ỷ lại vào người khác. Khi tự giác làm việc của mình, em sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.  - GV hướng dần HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 33.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dưong những HS, nhóm HS học tập tích cực. | - HS trả lời  -Lắng nghe, ghi nhớ | |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………