**Tuần: 2**

Môn: TV(HV)

Tên bài:  **đ, e**

Tiết: 20, 21

Ngày dạy: Ngày 14tháng 9 năm 20223

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Học sinh nhận biết các âm và chữ cái đ, e; đánh vần, đọc đúng tiếng có đ, e với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm đ, âm e.

- Đọc đúng bài Tập đọc.

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng và chữ số: đ, e, đe, 0, 1.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh ,bảng cài,

\* HS: Bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **I.Hoạt động mở đầu:** |  | |
| - Ổn định lớp  - GV giới thiệu bài | - HS hát  - HS lắng nghe | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | | |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá (BT1)** | | |
| **\* Dạy âm đ, e** | |  |
| - GV đưa lên bảng hình cái đe  - Đây là cái gì?  - GV chỉ tiếng **đe**  - GV nhận xét | | - HS quan sát  - HS : Đây là cái đe  - HS nhận biết đ, e  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: đe |
| - GV hỏi: Tiếng đe gồm những âm nào? | | - HS :Tiếng đe gồm có âm đ đứng trước và âm e đứng sau. |
| - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: (như sách hướng dẫn giáo viên)  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***đờ-e-đe*** | | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - HS đánh vần: **đờ-e-đe (CN, N, Lớp)** |
| ***\* Củng cố:***  - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **đe** | | - Chữ **đ** và chữ **e**  - Tiếng **đe**  - HS đánh vần, đọc trơn : ***đờ-e-đe/ đe*** |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** | | |
| 1. **Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm đ (đờ)**   - GV nêu yêu cầu của bài tập: Nói to tiếng có âm đ. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm đ |  | |
| - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình không theo thứ tự yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *đèn, đỗ, đàn, đá*  - HS nói đồng thanh  - HS làm cá nhân nối đ với từng hình chứa tiếng có âm đ trong vở bài tập. | |
| \* Tìm tiếng có âm đ (đờ).  - GV làm mẫu:  + GV chỉ hình **đèn** gọi học sinh nói tên sự vật.  + GV chỉ hình **ngỗng** gọi học sinh nói tên con vật. | - HS nói to đèn (vì tiếng đèn có âm đ)  - HS nói thầm ngỗng (vì tiếng ngỗng không có âm đ) | |
| - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : đèn  + HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : đỗ  + HS1 chỉ hình 3- HS2 nói to : đàn  + HS1 chỉ hình 4- HS2 nói to : đá  + HS1 chỉ hình 5- HS2 nói thầm : ngỗng  + HS1 chỉ hình 6- HS2 nói nhỏ : lọ | |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân | |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm đ (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm đ, nói thầm tiếng không có âm đ.  - HS nói (đo, đồ, đào, đánh,...) | |
| ***2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm e*** |  | |
| - GV nêu yêu cầu bài tập : Vừa nói to tiếng có âm e vừa vỗ tay. Nói thầm tiếng không có âm e. | - HS theo dõi | |
| - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *ve, me, sẻ, xe, dứa, tre*  - HS nói đồng thanh (nói to, nói nhỏ)  - HS làm cá nhân nối e với từng hình chứa tiếng có âm e trong vở bài tập | |
| - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | + HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : me vỗ tay 1 cá  (các hình còn lại tiến hành tương tự) | |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | - HS báo cáo cá nhân | |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm e, nói thầm tiếng không có âm e.  - HS nói (bé, chè, vẽ...) | |
| *\* Củng cố:* |  | |  |
| +Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?  +Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - Y/c Hs ghép tiếng **đe**  - GV cùng HS nhận xét. | - Chữ **đ** và chữ **e**  - Tiếng **đe**  - HS ghép bảng cài tiếng **đe**  - HS theo dõi | |
| **Tiết 2** | | |
| **Hoạt động 3:Tập đọc**  **a.Luyện đọc từ ngữ*:***  - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình: đa, đò, đố, đổ, dẻ  - GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn  **b. Giáo viên đọc mẫu**:  - GV đọc mẫu 1 lần : đa, đò, đố, đổ, dẻ | - HS đọc | |
| - HS đọc cá nhân | |
| - HS nghe | |
| **c. Thi đọc cả bài.** |  | |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp, tổ, cá nhân. | - HS tham gia thi | |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  | |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 7(dưới chân trang 18). | \* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 6 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d, đ, e. | |
| **Hoạt động 4: Tập viết (Bảng con – BT 5)** |  | |  |
| ***a. Viết :* đ, e, đe** |  | |
| - Yêu cầu HS lấy bảng con. | - HS lấy bảng | |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **đ, e** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **đ, e** | - HS theo dõi  - HS đọc | |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết.  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho HS viết bảng con: e, đ, đe  - GV nhận xét  \*Viết số **0**, số **1**  - GV vừa viết vừa hướng dẫn  - GV nhận xét | - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS viết bảng con | |
| - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - HS khác nhận xét  - HS theo dõi  - HS khác nhận xét | |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Hôm nay em học được những gì?  - Về nhà xem trước bài 8  - GV khuyến khích HS tập viết chữ đ, e trên bảng con | - Lắng nghe | |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………