**Tuần: 2**

 Môn: TV(HV)

 Tên bài:  **đ, e**

 Tiết: 20, 21

 Ngày dạy: Ngày 14tháng 9 năm 20223

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Học sinh nhận biết các âm và chữ cái đ, e; đánh vần, đọc đúng tiếng có đ, e với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm đ, âm e.

- Đọc đúng bài Tập đọc.

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng và chữ số: đ, e, đe, 0, 1.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh ,bảng cài,

 \* HS: Bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I.Hoạt động mở đầu:** |  |
| - Ổn định lớp- GV giới thiệu bài | - HS hát- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá (BT1)** |
| **\* Dạy âm đ, e** |  |
| - GV đưa lên bảng hình cái đe- Đây là cái gì?- GV chỉ tiếng **đe**- GV nhận xét | - HS quan sát- HS : Đây là cái đe- HS nhận biết đ, e- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: đe |
| - GV hỏi: Tiếng đe gồm những âm nào? | - HS :Tiếng đe gồm có âm đ đứng trước và âm e đứng sau. |
| - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: (như sách hướng dẫn giáo viên)- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***đờ-e-đe*** | - Quan sát và cùng làm với GV- HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- HS đánh vần: **đờ-e-đe (CN, N, Lớp)** |
| ***\* Củng cố:*** - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng **đe** | - Chữ **đ** và chữ **e**- Tiếng **đe**- HS đánh vần, đọc trơn : ***đờ-e-đe/ đe*** |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** |
| 1. **Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm đ (đờ)**

- GV nêu yêu cầu của bài tập: Nói to tiếng có âm đ. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm đ |  |
| - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình không theo thứ tự yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.- Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *đèn, đỗ, đàn, đá*- HS nói đồng thanh- HS làm cá nhân nối đ với từng hình chứa tiếng có âm đ trong vở bài tập. |
| \* Tìm tiếng có âm đ (đờ).- GV làm mẫu:+ GV chỉ hình **đèn** gọi học sinh nói tên sự vật.+ GV chỉ hình **ngỗng** gọi học sinh nói tên con vật. | - HS nói to đèn (vì tiếng đèn có âm đ)- HS nói thầm ngỗng (vì tiếng ngỗng không có âm đ) |
| - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to : đèn+ HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : đỗ + HS1 chỉ hình 3- HS2 nói to : đàn+ HS1 chỉ hình 4- HS2 nói to : đá+ HS1 chỉ hình 5- HS2 nói thầm : ngỗng+ HS1 chỉ hình 6- HS2 nói nhỏ : lọ |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm đ (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm đ, nói thầm tiếng không có âm đ.- HS nói (đo, đồ, đào, đánh,...) |
| ***2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm e***  |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập : Vừa nói to tiếng có âm e vừa vỗ tay. Nói thầm tiếng không có âm e. | - HS theo dõi |
|  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.- Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *ve, me, sẻ, xe, dứa, tre*- HS nói đồng thanh (nói to, nói nhỏ)- HS làm cá nhân nối e với từng hình chứa tiếng có âm e trong vở bài tập |
| - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | + HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to : me vỗ tay 1 cá(các hình còn lại tiến hành tương tự) |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c  | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm e, nói thầm tiếng không có âm e.- HS nói (bé, chè, vẽ...) |
| *\* Củng cố:*  |  |  |
| +Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?+Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- Y/c Hs ghép tiếng **đe** - GV cùng HS nhận xét. | - Chữ **đ** và chữ **e**- Tiếng **đe** - HS ghép bảng cài tiếng **đe**- HS theo dõi |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 3:Tập đọc**  **a.Luyện đọc từ ngữ*:*** - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình: đa, đò, đố, đổ, dẻ- GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn **b. Giáo viên đọc mẫu**: - GV đọc mẫu 1 lần : đa, đò, đố, đổ, dẻ | - HS đọc |
| - HS đọc cá nhân |
| - HS nghe |
|  **c. Thi đọc cả bài.** |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp, tổ, cá nhân. | - HS tham gia thi |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 7(dưới chân trang 18). | \* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 6 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d, đ, e. |
| **Hoạt động 4: Tập viết (Bảng con – BT 5)** |  |  |
| ***a. Viết :* đ, e, đe** |  |
| - Yêu cầu HS lấy bảng con.  | - HS lấy bảng |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **đ, e** cỡ vừa.- GV chỉ bảng chữ **đ, e** | - HS theo dõi- HS đọc |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết.- Cho HS viết trên khoảng không- Cho HS viết bảng con: e, đ, đe- GV nhận xét\*Viết số **0**, số **1**- GV vừa viết vừa hướng dẫn- GV nhận xét | - HS theo dõi- HS thực hiện- HS viết bảng con |
| - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.- HS khác nhận xét- HS theo dõi- HS khác nhận xét |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Hôm nay em học được những gì?- Về nhà xem trước bài 8- GV khuyến khích HS tập viết chữ đ, e trên bảng con | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………