**Tuần: 2**

 Môn: TV(HV)

 Tên bài: **o, ô**

 Tiết: 13,14

 Ngày dạy: Ngày 11 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

 - Nhận biết các âm và chữ cái o, ô; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính”: co, cô.

 - Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm (hoặc được giáo viên hướng dẫn phát âm) và tự phát hiện được tiếng có âm o, âm ô; tìm được chữ o, chữ ô trong bộ chữ.

 - Viết đúng các chữ cái o, ô, tiếng co, cô.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

 - Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

 - Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: Bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** |  |
|  - Ổn định lớp, HS hát.  - GV GV giới thiệu bài | - HS hát- HS lắng nghe  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| **Hoạt động 1: Khám phá** |
| ***a. Dạy âm o, chữ o.*** |  |
| - GV đưa lên bảng hình ảnh HS kéo co | - HS quan sát |
| - Đây là trò chơi gì?- GV chỉ tiếng **co**- GV nhận xét | - HS : Đây là trò chơi kéo co- HS nhận biết **c, o = co**- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **co** |
| - GV chỉ tiếng ca và mô hình tiếng co

|  |
| --- |
| **co** |
| **c** | **o** |

- GV hỏi: Tiếng **co** gồm những âm nào? | - HS quan sát- HS trả lời nối tiếp: Tiếng **co** gồm có âm **c** và âm **o**. Âm **c** đứng trước và âm **o** đứng sau. |
| *\* Đánh vần.*- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: ***cờ- o-co /co*** | - Quan sát và cùng làm với GV- Cả lớp đánh vần: ***cờ- o-co, co*** |
| **b. Dạy âm ô, chữ ô.** |  |
| - GV đưa lên bảng hình cô giáo | - HS quan sát |
| - Đây là hình ai?- GV chỉ tiếng **cô**- GV nhận xét | - HS : Đây là cô giáo- HS nhận biết **c, ô = cô**- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **cô**- HS lắng nghe |
| - GV chỉ tiếng ca và mô hình tiếng cô

|  |
| --- |
| **cô** |
| **c** | **ô** |

- GV hỏi: Tiếng **cô** gồm những âm nào? | - HS quan sát- HS trả lời: Tiếng **cô** gồm có âm **c** và âm **ô**. Âm **c** đứng trước và âm **ô** đứng sau. |
| \* Đánh vần.- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay: cờ-ô-cô/cô | - Quan sát và cùng làm với GV- Cả lớp đánh vần: ***cờ- ô-cô, cô*** |
| **b. Củng cố:** - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng **co, cô** | - Chữ **o** và chữ **ô**- Tiếng **co, cô**- HS đánh vần, đọc trơn : ***cờ-o-co, co; cờ- ô-cô, cô*** |
| **3.Hoạt động luyện tập thực hành:** |
| ***2.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: vừa nói tiếng có âm o vừa vỗ tay.)*** |  |
| *a. Xác định yêu cầu*- GV nêu yêu cầu của bài tập: vừa nói tiếng có âm o vừa vỗ tay. Nói không vỗ tay tiếng không có âm **o**. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 6. |
| *b. Nói tên sự vật*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.- Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con *cò, thỏ, dê, nho, mỏ, gà, cò.*- HS nói đồng thanh- HS làm cá nhân nối **o** với từng hình chứa tiếng có âm **o** trong vở bài tập |
| c. Tìm tiếng có âm o.- GV làm mẫu:+ GV chỉ hình cò gọi học sinh nói tên con vật.+ GV chỉ hình dê gọi học sinh nói tên con vật.\* Trường hợp học sinh không phát hiện ra tiếng có âm **o** thì GV phát âm thật chậm, kéo dài để giúp HS phát hiện ra. | - HS nói to và vỗ tay: **cò** (vì tiếng **cò** có âm **o**)- HS nói mà không vỗ tay (vì tiếng **dê** không có âm **o**) |
| *d. Báo cáo kết quả.*- GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | + HS1 chỉ hình 1- HS2 nói + vỗ tay : **cò**+ HS1 chỉ hình 2- HS2 nói + vỗ tay : **thỏ**(các hình con lại tiến hành tương tự : dê, nho, mỏ, gà) |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.- GV yêu cầu HS tìm 3 tiếng ngoài bài có âm **o**  | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm **o**, nói thầm tiếng không có âm **o**.- HS nói (bọ, xò, bò,...) |
| ***2.2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm ô.*** |  |
| a. Xác định yêu cầu của bài tập |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập | - HS theo dõi |
| b. Nói tên sự vật- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng con vật, đồ vật.c.Tìm tiếng có âm ô:- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên từng sự vật (vừa nói tiếng có âm ô vừa vỗ tay)- Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *hổ, ổ, rổ, dế, hồ, xô.*- HS nói đồng thanh (nói + vỗ tay) - HS làm cá nhân nối **ô** với từng hình chứa tiếng có âm **ô** trong vở bài tập. |
| d. Báo cáo kết quả.- GV chỉ hình cả lớp đồng thanh:- GV chỉ hình 1- GV chỉ hình 2- GV chỉ hình 3( các hình còn lại thực hiện tương tự) | - cả lớp vừa nói **hổ** vừa vỗ tay- cả lớp vừa nói **tổ** vừa vỗ tay- cả lớp vừa nói **rổ** vừa vỗ tay |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.e. GV đố học sinh tìm 3- 4 tiếng ngoài bài có âm c  | - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm **ô**, nói thầm tiếng không có âm **ô**.- HS nói (ô, bố, cỗ...) |
| ***2.3. Tìm chữ o, chữ ô (Bài tập 4)****a) Giới thiệu chữ o, chữ ô*GV giới chữ o, ô thường; chữ o,ô in hoa | - HS theo dõi |
| *b. Tìm chữ* ***o****, chữ* ***ô*** *trong bộ chữ*- GV gắn lên bảng hình minh họa BT 4: \* GV cho HS tìm chữ **o** trong bộ chữ- GV kiểm tra kết quả, khen HS đúng- Cho học sinh nhắc lại tên chữ | - HS quan sát- HS làm cá nhân tìm chữ **o** rồi cài vào bảng cài. - HS giơ bảng - HS đọc tên chữ |
| \* GV cho HS tìm chữ **ô** trong bộ chữ- GV kiểm tra kết quả, khen HS đúng- Cho học sinh nhắc lại tên chữ\* Cho HS làm việc cá nhân khoanh vào chữ **o** trong bài tập 3 VBT | - HS làm cá nhân tìm chữ **ô** rồi cài vào bảng cài. - HS giơ bảng - HS đọc tên chữ\* Làm bài cá nhân |
| **Tiết 2** |
| ***2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)*** |  |
| - GV cho cả lớp đọc lại 2 trang vừa học | - HS đánh vần: cờ-a-ca; đọc trơn- HS nói lại tên các con vật, sự vật |
| - Yêu cầu HS lấy bảng con.  | - HS lấy bảng |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **o**, **ô** cỡ vừa.**C:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p4\mau chu cao 2.5 o ly (72).jpgC:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p1\mau chu cao 2.5 o ly (5).jpg**- GV chỉ bảng chữ **o, ô.**- Cho HS viết trên khoảng không: o, ô, co, cô- Cho HS viết bảng con chữ o, ô, co, cô | - HS theo dõi- HS đọc- Cho HS viết trên khoảng không: o, ô, co, cô- Cho HS viết bảng con  |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học.- Về nhà làm lại BT2,3 cùng người thân, xem trước bài 5: cỏ ,cọ- GV khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………