**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Luyện tập chung (tiếp theo)**

Tiết chương trình: 49

Thời gian thực hiện: 31/12/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

II.CHUẨN BỊ

-GV: SGK, SGV

-HS : SGK,Bút, vở,…

Các thẻ số và phép tính.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở dầu (5’)**  -GV cho HS hát  -GV dẫn dắt vào bài học |  |  |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bài 4**  - Cho HS thực hiện phép tính, rồi so sánh kết quả phép tính với số đã cho. | - HS thực hiện |  |
|  | - Chia sẻ với bạn cách so sánh của mình, suy nghĩ tìm cách so sánh nhanh chóng, chính xác. |  |
|  |  |  |
| - GV chốt lại cách làm bài. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. |  |  |
| **Bài 5**  - Cho HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc trừ. | - HS thực hành tính Đổi vở, chữa bài, kiểm tra kết quả các phép tính. Chia sẻ với bạn cách thực hiện tính. |  |
| **Bài 6**  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. | - Chia sẻ trong nhóm. |  |
| *Ví dụ:* Bên trái có 6 quả su su. Bên phải có 3 quả su su. Có tất cả bao nhiêu quả su su?  Thành lập các phép tính: 6 + 3 = 9 hoặc 3 + 6 = 9; 9-6 = 3 hoặc 9-3 = 6. |  |  |
| **4. Hoạt động vận dụng(3’)**  GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | --HS chia sẻ trước lớp |  |
| **\*Củng cố, dặn dò (2’)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  **-** Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………