**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Bài 89. ưng, ưc (2 tiết )**

Tiết chương trình: 195, 196

Thời gian thực hiện: 31/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Nhận biết các vần ưng, ưc; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ưng, ưc

Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần ưng, vần ưc.

Đọc đúng hiểu bài Tập đọc. Viết đúng các vần ưng, ưc các tiếng lưng, các mực

 Phát triển năng lực tiếng việt. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

* + Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm.
	+ Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tivi, ảnh SGK.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**2. Học sinh**

- Bộ thẻ chữ, bảng cài, bảng con.

- Sách VBT TV 1 tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu (5’)**Cho HS hátCho HS xem tranhGV giới thiệu bài học và ghi tựa bài**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (10’)****Hoạt động 1:** Bài tập 1: Làm quenGV cho học sinh xem tranh. Tranh vẽ gì?. GV ghi lên bảng**a/ Phân tích:** GV phân tích tiếng lưng, vần ưngTiếng lưng có âm nào đứng trước, vần nào đứng sau?**b)** **Đánh vần:** GV hướng dẫn cách đánh vần vần ưng, tiếng lưngGiới thiệu mô hình vần ưng

|  |
| --- |
| ưng |
| ư | ng |
| ư - ngờ - ưng |

Giới thiệu mô hình tiếng lưng

|  |
| --- |
| lưng |
| l | ưng |
| lờ - ưng – lưng |

Yêu cầu HS nhắc lạiVần ưc dạy tương tự vần ưng**3. Hoạt động luyện tập thực hành (15’)****Hoạt động 1:** **Mở rộng vốn từ**: Bài tập 2Gv yêu cầu học sinh làm việc nhóm, GV chỉ từng hình GV cho HS đọc lại từ vừa đọc**Hoạt động 2:** **Tập viết :** Bài tập 4GV giới thiệu ưng, lưng, ưc, các mựcGV viết mẫu trên bảng lần lượt từng chữ,tiếng vừa hướng dẫn HS viết Vần ưng: Viết các chữ ư trước ng sau. Chú ý nối nét giữa ư và nglưng: Viết chữ l trước ưng sau.ưc: Viết các chữ ư trước c sau. Chú ý nối nét giữa ư và tmực: Viết chữ m trước ưc sau, dấu nặng đặt dưới chữ ư.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Tiết 2****Hoạt động 3:** **Tập đọc:** Bài tập 3GV chỉ hình giới thiệuGV đọc mẫuLuyện đọc từ ngữ  Luyện đọc câu Bài có mấy câu?Hướng dẫn HS thi đọc nối tiếpThi đọc theo vaiTìm hiểu bàiGV dựa vào tranh nêu câu hỏiGV cho hs đọc lại hai trang vừa học**.****4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (3’)**- Cho HS tìm nhanh tiếng ngoài bài có vần vừa học**\* Củng cố và dặn dò (2’)**Cho HS nhắc lại nội dung bài GV củng cố đọc lại bài nhận xét tiết họcDặn đọc lại bài ở nhà. Xem trước bài  | HS nhận diện được vần ưng, vần ưc, phát âm đúng vần ưng, vần ưc, các tiếng có vần ưng, vần ưc rõ ràng, mạch lạc.HS nêuTiếng lưng có âm l đứng trước, vần ưng đứng sau Đánh vần kết hợp động tác tay ưng: ư - ngờ - ưngĐánh vần và đọc trơn vàn ưngHS đọc cá nhân, nhóm, cả lớpĐánh vần kết hợp động tác tay lưng: lờ - ưng – lưngĐánh vần và đọc trơn tiếng lưngHS đọc cá nhân, nhóm, cả lớpHS nhận diện hình chứa tiếng có vần ưng, vần ưc HS luyện đọc các từ theo tranhTìm tiếng ngoài bài vần ưng, vần ưcHS đọc cá nhân, nhóm, cả lớpHS quan sát, nhận xét.HS đọc ưng, lưng, ưc, các mựcHS tập viết bảng chữ ưng 1 lầnHS tập viết bảng chữ lưng 1 lầnHS tập viết bảng chữ ưc 1 lầnHS tập viết bảng chữ mực 1 lầnHS quan sátHS lắng ngheHS đọc cá nhân, nhóm, cả lớpBài có 8 câuHS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, cả lớpHS thi đọc giữa các nhómHS trả lời câu hỏiHS đọc cá nhân, nhóm đôiHS lắng nghe | -GV cho HS chậm đọc-GV hướng dẫn HS chậm viết |

**IV. Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………