**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Bài 89. ưng, ưc (2 tiết )**

Tiết chương trình: 195, 196

Thời gian thực hiện: 31/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Nhận biết các vần ưng, ưc; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ưng, ưc

Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần ưng, vần ưc.

Đọc đúng hiểu bài Tập đọc. Viết đúng các vần ưng, ưc các tiếng lưng, các mực

Phát triển năng lực tiếng việt. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

* + Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm.
  + Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tivi, ảnh SGK.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**2. Học sinh**

- Bộ thẻ chữ, bảng cài, bảng con.

- Sách VBT TV 1 tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  Cho HS hát  Cho HS xem tranh  GV giới thiệu bài học và ghi tựa bài  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (10’)**  **Hoạt động 1:** Bài tập 1: Làm quen  GV cho học sinh xem tranh. Tranh vẽ gì?.  GV ghi lên bảng  **a/ Phân tích:** GV phân tích tiếng lưng, vần ưng  Tiếng lưng có âm nào đứng trước, vần nào đứng sau?  **b)** **Đánh vần:** GV hướng dẫn cách đánh vần vần ưng, tiếng lưng  Giới thiệu mô hình vần ưng   |  |  | | --- | --- | | ưng | | | ư | ng | | ư - ngờ - ưng | |   Giới thiệu mô hình tiếng lưng   |  |  | | --- | --- | | lưng | | | l | ưng | | lờ - ưng – lưng | |   Yêu cầu HS nhắc lại  Vần ưc dạy tương tự vần ưng  **3. Hoạt động luyện tập thực hành (15’)**  **Hoạt động 1:** **Mở rộng vốn từ**: Bài tập 2  Gv yêu cầu học sinh làm việc nhóm, GV chỉ từng hình  GV cho HS đọc lại từ vừa đọc  **Hoạt động 2:** **Tập viết :** Bài tập 4  GV giới thiệu ưng, lưng, ưc, các mực  GV viết mẫu trên bảng lần lượt từng chữ,  tiếng vừa hướng dẫn HS viết  Vần ưng: Viết các chữ ư trước ng sau. Chú ý nối nét giữa ư và ng  lưng: Viết chữ l trước ưng sau.  ưc: Viết các chữ ư trước c sau. Chú ý nối nét giữa ư và t  mực: Viết chữ m trước ưc sau, dấu nặng đặt dưới chữ ư.  **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Tiết 2**  **Hoạt động 3:** **Tập đọc:** Bài tập 3  GV chỉ hình giới thiệu  GV đọc mẫu  Luyện đọc từ ngữ  Luyện đọc câu Bài có mấy câu?  Hướng dẫn HS thi đọc nối tiếp  Thi đọc theo vai  Tìm hiểu bài  GV dựa vào tranh nêu câu hỏi  GV cho hs đọc lại hai trang vừa học**.**  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (3’)**  - Cho HS tìm nhanh tiếng ngoài bài có vần vừa học  **\* Củng cố và dặn dò (2’)**  Cho HS nhắc lại nội dung bài  GV củng cố đọc lại bài nhận xét tiết học  Dặn đọc lại bài ở nhà. Xem trước bài | HS nhận diện được vần ưng, vần ưc, phát âm đúng vần ưng, vần ưc, các tiếng có vần ưng, vần ưc rõ ràng, mạch lạc.  HS nêu  Tiếng lưng có âm l đứng trước, vần ưng đứng sau  Đánh vần kết hợp động tác tay  ưng: ư - ngờ - ưng  Đánh vần và đọc trơn vàn ưng  HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  Đánh vần kết hợp động tác tay  lưng: lờ - ưng – lưng  Đánh vần và đọc trơn tiếng lưng  HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  HS nhận diện hình chứa tiếng có vần ưng, vần ưc  HS luyện đọc các từ theo tranh  Tìm tiếng ngoài bài vần ưng, vần ưc  HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  HS quan sát, nhận xét.  HS đọc ưng, lưng, ưc, các mực  HS tập viết bảng chữ ưng 1 lần  HS tập viết bảng chữ lưng 1 lần  HS tập viết bảng chữ ưc 1 lần  HS tập viết bảng chữ mực 1 lần  HS quan sát  HS lắng nghe  HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  Bài có 8 câu  HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, cả lớp  HS thi đọc giữa các nhóm  HS trả lời câu hỏi  HS đọc cá nhân, nhóm đôi  HS lắng nghe | -GV cho HS chậm đọc  -GV hướng dẫn HS chậm viết |

**IV. Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………