**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tự nhiên và xã hội

Tên bài học: **Cây xanh quanh em (tt) (2 tiết)**

Tiết chương trình: 33, 34

Thời gian thực hiện: 30/12/2024, 31/12/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh .

.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất , có đủ thân , rễ , lá . Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương ,

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát , bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát , ...

- Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân , rễ , lá , hoa , quả ( nếu có ) . Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ , rá , quạt nan , đĩa , giỏ bằng mây , tre . Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà , đám cưới , bữa tiệc , giường tủ , ... ; đồ ăn nước sinh tố , ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | **HĐBT** |
|  |  | |  |
| *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 71 (SGK )  -GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích của cây đối với đời sống con người và động vật qua các hình trong SGK .  Gợi ý :  + Các cây trong Hình 1 , 2 , 3 : Là thức ăn của người và động vật .  + Các cây trong Hình 4 : Dùng trang trí nhà cửa , làm đẹp nơi công cộng , ...  + Cây trong Hình 5 : Là nơi ở của một số động vật , cho bóng mát , sản xuất ra đồ dùng hằng ngày cho con người .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ SP đã hoàn thành ở buoc 1  - GV cùng HS nhận xét  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp* .   * GV chọn đại diện của nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm về lợi ích của cây . * GV cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn   - GV cùng HS nhận xét hoàn thiện câu trả lời | - HS quan sát các hình ở trang 71 trong SGK và trả lời các câu hỏi    **-**- HS tóm tắt lợi ích của cây vào bảng .  -Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  -HS nhận xét bổ sung   * HS trình bày sản phẩm của nhóm * HS nhận xét | |  |
| ***Hoạt động 6 : Trò chơi “ Tìm hiểu về lợi ích của cây ”*** | | |  |
| *Bước 1 : Chia nhóm*   * GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 - 6 HS . * Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .   *Bước 2 : Hoạt động nhóm*   * GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số cây cỏ trong tranh ảnh hoặc vật thật .   -HD HS nhận xét bình chọn bạn nói được nhiều tên gọi nhất  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  -GV lần lượt cho hai nhóm thi với nhau , các nhóm khác nhận xét , đánh giá , ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất ,    - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ , câu chuyện về lợi ích của cây và các bộ phận bên ngoài của cây .  - GV cùng HS bình chọn  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ?  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích của cây có ở xung quanh nhà trường và địa phương hoặc qua sách báo .....và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . | * HS nhận nhiệm vụ * HS thi * HS nhận xét   - Lần lượt các nhóm thi với nhau  -HS các nhóm tham gia nhận xét  -HS tìm và trình bày  - Cây xanh có ích đối với đời sống con người và động vật ...   * HS lắng nghe | |  |
| ***Hoạt động 7 : Phân biệt cây rau , cây hoa , cây ăn quả và cây bóng mát*** | | |  |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình*  -GV Tổ chức cho HS quan sát hình trang 72 , 73 ( SGK ) .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  -- GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau cây nào là cây rau , cây cho bóng mát , cây cho hoa và cây cho quả .  Gợi ý  + Cây rau ( hình 1 , 2 , 3 , 7 ) : cà rốt , súp lơ , mùng tơi , bầu .  + Cây ăn quả ( hình 4 , 5 , 9 ) : cây thanh long , cây bưởi , cây đào ( hoa để ngắm vào dịp Tết khi ra quả để ăn ) .  + Cây cho bóng mát ( hình 6 ) : cây bàng .  + Cây cho hoa làm trang trí ( hình 4 , 10 ) : cây hoa đào , cây hoa mai . Ngoài ra , còn khá nhiều loại cây như cây lương thực , cây lúa , cây ngô , ... ; cây làm thuốc ... ( GV yêu cầu HS kể thêm ) .  - HD HS ghi vào bảng phụ hoặc giấy A2 về các nhóm cây vừa học .  -GV bao quát HD HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  -Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp ( nếu có thời gian ) .  - GV bao quát, HD HS  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  Cử đại diện của nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm về các loại cây : cây rau , cây hoa , cây ăn quả , ... Cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn .   * GV cùng HS nhận xét, đánh giá | | * HS quan sát   -HS từng cặp giới thiệu , chia sẻ với nhau  -HS ghi vào bảng   * HS chia sẻ trong nhóm. * NHận xét đánh giá * Đại ciện nhóm giưới thiệu SP của nhóm mình * HS nhận xét |  |
| 3.Hoạt động vận dụng – thực hành (5’) | |  |  |
| ***Hoạt động 8 : Tìm hiểu về một số loại cây cho : rau , hoa , quả , bóng mát ; Trò chơi “ Tôi là cây gì ? ”***  \* Mục tiêu  - Phân biệt và khắc sâu được một số loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ , thuyết trình . | |  |  |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm có nhiều cặp HS .  *Bước 2 : Hoạt động cặp*   * Yêu cầu HS lần lượt từng cặp một đóng vai như vi dụ đã mô tả trong SGK trang 73. Một bạn mô tả về cây , vai trò của cây đỏ , bạn kia trả lời , ... cứ như vậy lần lượt với từng cặp còn lại và có thể đôi vai cho nhau .   *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình , có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp  -GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung .  - GV khen thưởng cho HS có sáng tạo.  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  **-**GV kết luận, bổ sung | | * HS phận chia theo nhóm * HS lần lượt đóng vai * HS đóng vai trước lớp * HS nhận xét đánh giá |  |
| **\* Hoạt động củng cố - dặn dò (5’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  --Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các loại cây rau , cây hoa , cây ăn quả , cây cho bóng mát và một số loài cây làm thuốc , cây lương thực có ở xung quanh nhà trường học và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân | | - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………