**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: **Ôn tập cuối kì 1**

Tiết chương trình: 17

Thời gian thực hiện: 30/12/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Được củng cố, mở rộng hiểu biết về các chuẩn mực thực hiện nội quy trường, lớp; sinh hoạt nền nếp; tự chăm sóc bản thân; tự giác làm việc của mình và yêu thương gia đình.

* Hành vi thực hiện nội quy; sinh hoạt nền nếp; tự chăm sóc bản thân; tự giác làm việc của mình và yêu thương gia đình.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* SGK *Đạo đức 1.*
* Thẻ/tranh các biểu hiện.
* Mô hình “Những ngôi sao sáng”.
* Thẻ ngôi sao/từng HS.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**   * HS cả lớp cùng hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết” - Nhạc và lời: Mộng Lân.  1. Lớp chúng mình vui như thế nào? 2. Em thích những điều gì ở lớp mình?   GV dẫn dắt vào bài học, có thể nói về một số thay đổi ở HS trong lớp | -Hát  -HS trả lời câu hỏi: |  | |
| **2. Hoạt động luyện tập thực hành (25’)** |  |  | |
| Hoạt động 1: Cuộc thi “Rung chuông vàng” |  |  | |
| GV tuyên bố cuộc thi “Rung chuông vàng”, thông báo luật chơi. Luật chơi như sau: GV đưa câu đố và ba d:áp án A, B, c. HS viết đáp án đúng lên bảng đen của mình (viết chữ cái) trong một khoảng thời gian nhất định. Ai viết sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Người còn lại cuối cùng là người chiến thắng.   * GV có thể sứ dụng máy tính, thẻ chữ,... tùy theo điều kiện cụ thể. | -HS ngồi vào vị trí, chuẩn bị sẵn bảng con, phấn và giẻ lau. |  | |
| * **Câu 1.** Việc làm nào giúp nơi học gọn gàng, ngăn nắp?  1. Sắp xếp sách vở vào cặp sau khi học bài. 2. Nhờ mẹ đặt giúp đồng hồ báo thức.   **c.** Tự chải đầu trước khi đi học.  **Câu 2.** Việc làm nào là thực hiện nội quy?   1. Đi du lịch cùng cha mẹ. 2. Chào thầy cô giáo khi ở trường.   **c.** Nghịch dây điện của nồi cơm điện đang sử dụng.  **Câu 3.** Hành vi nào là không nên làm?   1. Nói chuyện riêng với bạn trong giờ học. 2. Tự giác cắt móng tay khi móng tay dài. 3. Đi học đúng giờ.   **Câu 4.** Hành vi nào thế hiện tình cảm yêu thương gia đình?   1. Tranh giành đồ chơi với em. 2. Quét nhà giúp bố mẹ khi ở nhà. 3. Không làm giúp khi bố mẹ nhờ.   **Câu 5.** Các việc cần làm khi bị ốm là gì?   1. Thông báo cho người lớn về tình hình sức khoẻ không tốt. 2. Nghỉ ngơi, uống thuốc theo hướng dẫn của người lớn và cán bộ y tế. 3. Cả A và B.   **Câu 6.** Vân đang ngồi xem một bộ phim rất hay mà em thích. Mẹ nhờ Vân trông em bé để mẹ nấu cơm. Vân nên làm gì?   1. Vân từ chối, không trông em. 2. Vân trông em nhưng cáu kỉnh, khó chịu với em bé.   C.Vân vui vẻ đáp: “Mẹ cứ yên tâm, con sẽ trông em và vui vẻ chơi với em”.  **Câu 7.** Những dụng cụ nào là cần thiết để giúp em luôn sạch sẽ?   1. Lược, khăn mặt. 2. Bấm móng tay, bàn chải và kem đánh răng. 3. Cả A và B. | | |  | |
| GV tổng kết kết quả cuộc thi, vinh danh cảc trạng nguyên trong cuộc thi “Rung chuông vàng”. |  |  | |
| **Hoạt động 2: Tuyên dương những ngôi sao sáng** |  |  | |
| -GV giao nhiệm vụ cho HS: Đếm các viên sỏi/bông hoa... trong các “Giỏ việc tốt”, “Giỏ yêu thương”. Cứ 7 viên sỏi/bông hoa được quy đổi thành một ngôi sao.  -HS tự đánh giá kết quả thực hiện các hành vi thực hiện nội quy; sinh hoạt nền nếp; tự chăm sóc bản thân, tự giác làm việc của mình và yêu thương gia đình, đếm số sỏi/hoa,... đã được nhận, quy đổi thành sao.  -HS viết tên và số sao đã đạt được trên giấy hình ngôi sao.  -GV lập mô hình “Những ngôi sao sáng” và đề nghị HS xếp thẻ sao của mình trên mô hình “Ngôi sao sáng”. Bạn nào càng có nhiều sao thì càng được xếp trên cao.  -Cả lớp tham quan mô hình ngôi sao. Những bạn có nhiều sao chia sẻ cảm xúc và trải nghiệm khi thực hiện các hành vi trên.  -Một số HS đóng vai “Phóng viên” phỏng vấn những bạn đứng vị trí tốp 5 theo những câu hỏi gợi ý sau:   1. Bạn có cảm tưởng như thế nào khi được xếp ở vị trí cao, là những ngôi sao sáng nhất? 2. Bạn có lời khuyên nào hoặc chia sẻ bí kíp thực hiện tốt nhiệm vụ với các bạn trong lớp?  * Các bạn khác chúc mừng những ngôi sao sáng nhất. | -HS thực hiên  -HS tự ánh giá  -HS viết  -Lớp tham quan  -HS đóng vai  -HS chúc mừng |  | |
| **\* Củng cố và dặn dò (5’)**  Cho HS nhắc lại nội dung bài  Mời HS nói một câu hoặc thể hiện hành vi cam kết thực hiện tốt những chuẩn mực đã học. GV có thể cho HS viết vào giấy “Lá thư gửi tương lai”, sau đó lưu lại để đọc vào cuối năm học lớp 1.  GV nhận xét | -HS thực hiện |  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………