**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: **Ôn tập**

Tiết chương trình: 53

Thời gian thực hiện: 9/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10; kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**\* Năng lực:**. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**\* Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: Tranh tình huống như trong bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10.  **2. Hoạt động luyện tập – thực hành (25’)**  **Hoạt động 1:** Hoạt động thực hành, luyện tập  **Bài 1:**  - Đem số lượng các con vật, đọc số tương ứng.  - Đếm và nói cho bạn nghe về số lượng các con vật vừa đếm được, chắng hạn: HS chỉ vào hình vẽ thứ nhất đếm và nói: Có bảy con gà, viết số 7.  **Bài 2:**  a) Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, c, =) và viết kếtquả vào vở. Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.  b) HS lấy các thẻ ghi số 5, 3, 9, 8. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.  Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 4 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên.  **Bài 3:**  - Cho HS tự làm: Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài.  **Bài 4:**  Cho HS quan sát từng hình vẽ, nói cho bạn nghe hình vẽ được tạo thành từ những hình nào đã được học. Có bao nhiêu hình mỗi loại.  a) Hình vẽ gồm: 3 hình vuông, 8 hình tròn, 7 hình tam giác và 2 hình chữ nhật  b) Tương tự, hình vẽ bên trái gồm: 5 khối hộp chữ nhật và 3 khối lập phương; hình vẽ bên phải gồm 6 khối hộp chữ nhật và 2 khối lập phương.  **Bài 5:**  ChoHS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. Chia sẻ trong nhóm.  ***Ví dụ:***  a) Có 4 bắp cải, bạn thỏ mang đi 1 bắp cải. Hỏi còn lại bao nhiêu bắp cải?  Thành lập phép tính: 4-1 = 3.  b) Có 5 bắp cải, bạn thỏ mang đến thêm 2 bắp cải. Hỏi có tất cả bao nhiêu bắp cải?  Thành lập phép tính: 5 + 2 = 7.  **3 . Vận dụng – trải nghiệm (3’)**  GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.  **Củng cố, dặn dò: (2’)**  - GV nhận xét tiết học  - Ôn bài, chuẩn bị nàm bài KT | - HS thực hiện các thao tác:  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng.  - HS quan sát tranh, suy nghĩ Chia sẻ trong nhóm.  -HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe | -GV hướng dẫn HS chậm làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….