**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: **Đánh giá định kì cuối học kì 1**

Tiết chương trình: 18

Thời gian thực hiện: 6/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Đánh giá sự tiến bộ của học sinh, coi trọng kết quả học sinh đạt được vào cuối học kì 1.

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tự nhiên và xã hội

Tên bài học: **Các con vật quanh em ( TIẾT 1)**

Tiết chương trình: 35

Thời gian thực hiện: 6/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật.

**\*** Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.

**\*** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK .

- Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị . - Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

– Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

- Giấy A2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Nhận biết một số con vật**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | | | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 1.Hoạt động mở đầu: (5’) | | |  |  |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn  - GV: Bài học nói đến các con vật . Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua | | | - Hát  ­- Lắng nghe |  |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’) | | |  |  |
| Hoạt động 1: Nhận biết một số con vật | | | |  |
| *\* Cách tiến hành:* | | |  |  |
| *Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi*  - Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74 , 75 ( SGK ) .  - Hỏi : Trong hình này có những con vật nào ?  *Bước 2: Tổ chức làm việc theo cặp*  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật có trong hình / bộ tranh ảnh ( nếu có ) , .  - Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con ? Hãy ghi vào hoặc vẽ vào bảng phụ  *Bước 3: Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  -GV HD HS làm việc  *Bước 4: Tổ chức làm việc cả lớp*   * GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số các con vật của nhóm . * GV cùng HS nhận xét | | | * HS quan sát và đặt câu hỏi   -Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe  - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời  + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ?  + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì ?  -HS thực hiện trên bảng phụ  - Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ vừa  - HS trình bày  - Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn |  |
|  | | |  |  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | | |  |  |
| 3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG (10’) | | | |  |
| Hoạt động 2: Thi gọi tên một số con vật | | | |  |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1: Chia nhóm*  -GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2: Hoạt động nhóm*  -GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh theo các nhóm , bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .  -GV bao quat HD HS nhận xét  *Bước 3: Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất .  - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các con vật  -GV cùng HS nhận xét, đánh giá  *Bước 4: Củng cố*  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu về nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau , | -HS nhận việc  -HS nói nhanh  -HS tham gia nhận xét bạn  -HS trình bày  -HS nhận xét ,đánh giả  -HS thi tìm nhanh  - HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và tô nhự , con voi , con hươu cao cổ , ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến , ... | | | -GV Hướng dẫn HS chậm trả lời |
| Một số bộ phận bên ngoài của con vật | | | |  |
| \*Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích và tác hại của một số loài vật có ở xung quanh nhà ở , trường và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân . | | - Lắng nghe | |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….