**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 99. Ôn tập

Tiết chương trình: 228

Thời gian thực hiện: 17/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Chú gà quan trọng* (2).

- Điền chữ thích hợp (*ng* hoặc *ngh*) vào chỗ trống để hoàn thành 1 câu văn trong bài đọc rồi chép lại câu văn đúng chính tả, với cỡ chữ nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **GV****:** - Máy chiếu / Phiếu khổ to viết nội dung BT đọc hiểu.

2. HS: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  Mở nhạc cho HS hát | HS vận động bài Đàn gà trong sân |  |
| - GV nêu yêu cầu của bài Ôn tập. | - Theo dõi, lắng nghe |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Bài tập 2** (Tập đọc) |  |  |
| a, GV chỉ hình minh hoạ: Trong tranh là hình ảnh chú gà trống và bác chó. Chuyện gì đang xảy ra chúng ta cùng đọc bài: Chú gà quan trọng (1) | - HS theo dõi, quan sát. |  |
| b) GV đọc mẫu | - HS theo dõi, lắng nghe. |  |
| c) Luyện đọc từ ngữ: **trốn sạch, nghếch mõm, nằm dài, lại gần, lay lay, tợp cho một cái, hết hồn, chạy mất, hạch sách.**  - Giải nghĩa từ: **tợp** (há miệng đớp rất nhanh); **hạch sách** (bắt bẻ, đòi hỏi để làm khó dễ)..  - GV gọi HS đọc các từ trên bảng lớp. | - Theo dõi, đọc nhẩm  - HS (cá nhân, tập thể) đọc (2-3 lần) | -GV hướng dẫn HS chậm đọc bài |
| d) Luyện đọc câu.  - GV: GV bài có mấy câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. (Đọc liền 2,3 câu)  - GV cho HS đọc tiếp nối.  - GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp.  - GV nhắc HS nghỉ hơi đúng ở từng câu. | - Theo dõi: có 7 câu  - HS đọc vỡ.  - HS lần lượt đọc (cá nhân / từng cặp).  - HS thi đua. |  |
| e) Thi đọc tiếp nối.  - Thi đọc từng đoạn, cả bài (chia bài làm 2 đoạn ( 4 câu/ 3 câu). | - Theo dõi.  - HS tập đọc (theo cặp, tổ).  - Các cặp thi đua.  - 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài. |  |
| g) Tìm hiểu bài đọc:  - GV mời 2 HS tiếp nối đọc 2 BT trong SGK (đọc cả M).  - GV: Các ý 1, 2 của truyện đã được đánh số thứ tự. Cần đánh tiếp số thứ tự các ý 3, 4 cho đúng.  - GV mời 1 HS đọc 4 ý trước lớp  - GV cho HS làm bài vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV cho cả lớp đọc đồng thanh các ý theo thứ tự đúng (1) Lũ gà mái trốn sạch. (2) Gà trống bèn hạch sách bác chó. (4) Gà trống sợ, chạy mất. (3) Bác chó tợp gà trống.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc yêu cầu của 2 bài tập  - HS đọc từng ý 1,2 ...,...  - HS làm bài và trình bày kết quả:  (1) Lũ gà mái trốn sạch.  (2) Gà trống bèn hạch sách bác chó.  (4) Gà trống sợ, chạy mất.  (3) Bác chó tợp gà trống.  - HS đọc đồng thanh |  |
| Hoạt động 2: Bài tập 2  - GV mời 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả ng / ngh.  - GV HS đọc thầm câu văn.  - Gọi HS trình bày kết quả.  Đáp án: *nằm nghếch mõm*.  - Nhận xét.  **3. Vận dụng, thực hành (10’)**  - GV viết lên bảng câu văn cần tập chép.  - Cả lớp đọc thầm câu văn  - HS nhìn mẫu trên bảng, chép lại câu văn vào vở ô li với cỡ chữ nhỏ.  - Yêu cầu HS viết xong, tự soát lỗi, đổi bài để sửa lỗi cho nhau.  GV chữa bài cho HS.Nhận xét | - HS nhắc quy tắc: ngh đứng trước i, e, ê  - HS theo dõi đọc thầm  - 1 - 2 HS đọc câu văn. Cả lớp đọc lại.  - Theo dõi.  - HS viết bài vào vở ô li.  **Bác chó nằm nghếch mõm trên sân tắm nắng.**  - HS viết xong, soát lại bài; đổi bài để sửa lỗi cho nhau.  - HS lắng nghe |  |
| **\*Củng cố và dặn dò (5’)**  - Cho HS nhắc lại nội dung bài học  - GV nhận xét tiết học;  - Về nhà kể với người thân bài học mà em hiểu ra sau khi đọc bài Chú gà quan trọng (1)  - Dặn dò HS về luyện đọc, luyện viết chữ cho đẹp, xem trước bài sau | - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**