**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: Các số 17, 18, 19, 20

Tiết chương trình: 57

Thời gian thực hiện: 16/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

 - Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

 - Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

 - Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: - Tranh khởi động

 - Các thanh khối lập phương rời hoặc que tính.

1. HS: Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười... hai mươi.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**GV cho HS hát* Giới thiệu bài mới.
 | HS *hát**-HS lắng nghe* |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)****Hoạt động 1: Hình thành các số 18, 20**-Yêu cầu HS đếm số cây xu hào- Yêu cầu HS đếm số khối lập phươngGV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 18 cây su hào ta *lấy* tương ứng 18 khối lập phương (gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười tám”, *gắn* thẻ chữ “mười tám”, *viết* “18”.**Hoạt động 2: Hình thành các số 17,19**- Trò chơi “Lấy đủ số lượng”- HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thé số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy.- Gọi HS đọc các số vừa hình thành.- Nhận xét. | - HS *đếm*số cây xu hào và số khối lập phương- HS tự *lấy ra*các đồ vật (chấm tròn hoặc que tính, ...) rồi *đếm* (4, 5, 6 đồ vật).HS lấy đúng thẻ số - HS làm việc theo nhóm- HS thực hiện các thao tác:Quan sát hình vẽ, đếm số hình hình lập phương sau đó tìm thẻ số tương ứng.- Lắng nghe- Hs thực hành đếm theo cặp.- Đọc số 17, 19, 18, 20- Lắng nghe |  |
| **3. Hoạt động luyện tập - thực hành (15’)****Bài 1:**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Gọi HS đọc các số vừa tìm- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Gọi HS đọc các số vừa tìm- Nhận xét, tuyên dương**Bài 3.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Chữa bài: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Ghép thẻ số lên mỗi thuyền.- Gọi HS đọc lại các số: - Nhận xét, tuyên dương. | - HS làm bài vào vở- HS nêu số tìm: 16, 17, 18, 19, 20- HS đọc yêu câu : Số?- Lắng nghe- HS nêu kết quả: 17 quả bóng; 19 viên kẹo, 18 cái mũ; 20 vợt bóng bàn.- Hs nêu yêu cầu đề.- Hs lắng nghe.- HS làm bài vào vở- HS tham gia trò chơi- HS đọc: 17: Mười bảy; 14: mười bốn; 19: mười chín; 18: mười tám; 20: hai mươi; 15: mười lăm |  |
| **\* Củng cố và dặn dò (5’)** - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?- Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 11 đến 20 được sử dụng vào các tình huống nào. | - Hs nêu.- Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**