**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: TN-XH

Tên bài học: Chăm sóc bảo vệ cây trồng và vật nuôi ( tiết 1 )

Tiết chương trình: 38

Thời gian thực hiện: 16/1/2025

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học , HS đạt được:

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc , bảo vệ cây trồng:và vật nuôi

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật.

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các hình ảnh trong SGK.

- Phiếu bài tập. Bảng phụ giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**  **-** HS hát bài Lý cây xanh  -Dẫn dắt vào bài học mới  **2. Hình thành kiến thức mới (15’)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây trồng**  *Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp*  -Yêu cầu HS quan sát hình trang 80 , 81 (SGK ).  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK.  - HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc cây , thể thể hiện.  *Bước 3: Tổ chức làm việc theo nhóm*  -Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình.  *Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớ*p  - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng.  - Cử đại diện trong mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc cây trồng. Một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn ,  *Bước 4: Củng cố*  - HS nêu: Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc và bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng. Cẩn thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm xanh , sạch , đẹp.  LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG  ***Hoạt động 2: Đóng vai , xử lý tình huống***  GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trang 81 (SGK ) , khuyến khích HS xây dựng thêm kịch bản.  Bước 2: Tổ chức làm việc cả lớp  Từng nhóm bốc thăm lên đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong SGK và nhóm bổ sung.  - Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  *Bước 3: Củng cố*  - HS nêu: Sau tình huống này , em đã rút ra được điều gì ?  **\*** **Củng cố và dặn dò (5’)**  - GV nhận xét tiết học, khen những HS học tốt.  -Dặn dò chuẩn bị xem trước tiết học ngày hôm sau | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS quan sát và thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trao đổi theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS trả lời và lắng nghe.  - HS đóng vai theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS đặt câu hỏi cho các nhóm và các nhóm trình bày. |  |

iV. Điều chỉnh sau bài dạy