**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 96. inh, ich (tiết 1)

Tiết chương trình: 222

Thời gian thực hiện: 14/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần inh, ich; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần inh, ich.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần inh, vần ich.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Ước mơ của tảng đá* (2).

- Viết đúng các vần inh, ich, các tiếng kính (mắt), lịch (bàn) cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: - Máy chiếu / bảng phụ viết bài Tập đọc.

- Hình ảnh hoặc 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu.

2. HS: SGK, Bảng con, phấn, Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)** |  |  |
| Cả lớp hát khởi động\*Trò chơi: Đi chợ- GV nhận xét, khen HS | HS hát múa vận động  |  |
| \* Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta học 2 vần mới inh, vần ich. | - Lắng nghe. Nhắc lại tựa bài. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**Hoạt động 1: Dạy vần inh- Y/c HS nào đọc được vần mới: inh+ GV chỉ từng chữ **i** và **nh.**+ GV giới thiệu mô hình vần **inh**, yêu cầu HS phân tích vần **inh**

|  |
| --- |
| **inh** |
| **i** | **nh** |

- GV chỉ mô hình vần **inh**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : kính mắt.Trong từ kính mắt, tiếng nào có vần inh?+ GV giới thiệu mô hình tiếng kính . Y/c HS Phân tích tiếng

|  |
| --- |
| **kính** |
| **k** | **ính** |

- HD HS đánh vần, đọc trơn:- Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.- GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: inhHS phân tích: vần inh có âm i đứng trước, âm nh đứng sau.- HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **i - nhờ - inh / inh.**- HS trả lời: kính mắt.- HS: tiếng kính có vần inh- Tiếng kính có âm *k*  (*ca*) đứng trước, vần *inh* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm i - HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ca - inh - kinh - sắc - kính / kính mắt.**- HS đánh vần, đọc trơn lại bài khóa**: i- nhờ - inh/ ca - inh - kinh - sắc - kính / kính mắt.**- HS lắng nghe | -GV hướng dẫn HS chậm đánh vần |
| Hoạt động 2: Dạy vần ich- Y/c HS nào đọc được vần mới: ich+ GV chỉ từng chữ **i** và **ch.**+ GV giới thiệu mô hình vần **ich**, yêu cầu HS phân tích vần **ich**

|  |
| --- |
| **ich** |
| **i** | **ch** |

- GV chỉ mô hình vần **ich**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ (vật thật) , hỏi: Đây là cái gì? - Chúng ta có từ mới : lịch bàn.Trong từ lịch bàn, tiếng nào có vần ich?+ GV giới thiệu mô hình tiếng lịch . Y/c HS Phân tích tiếng

|  |
| --- |
| **lịch** |
| **l** | **ịch** |

- HD HS đánh vần, đọc trơn:- Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.- GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: ichHS phân tích: vần ich có âm i đứng trước, âm ch đứng sau.- HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **i - chờ - ich / ich.**- HS trả lời: lịch bàn.- HS: tiếng lịch có vần ich- Tiếng lịch có âm *l* (*lờ*) đứng trước, vần *ich* đứng sau, dấu nặng dưới âm i - HS đánh vần, đọc trơn tiếnglịch*:* lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. |  |
| - Yêu cầu HS so sánh sự giống và khác nhau của 2 vần: **inh, ich** | - Vần **inh** giống vần **ich**: đều bắt đầu bằng âm **i**. Vần **inh** khác vần **ich**: vần **inh** có âm cuối là **nh**, vần **ich** có âm cuối là **ch**. |  |
| **Hoạt động 3: Củng cố:** - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? - GV chỉ mô hình từng vần.- Yêu cầu HS gài bảng cài: vần **inh** và vần **ich**- GV nhận xét, sửa sai | - Vần inh, vần ich. Đánh vần: **i – nhờ** **- inh / inh; i – chờ – ich/ich.**- tiếng kính, tiếng lịch. Đánh vần : ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.; lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch..**.**- HS gài |  |
| **Hoạt động 4: Mở rộng vốn từ** (BT 2 : Tìm tiếng có vần inh, tiếng có vần ich?..) |  |  |
| - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **inh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ich**.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **tích** có vần **ich,...** Tiếng **tính** có vần **inh**,...  | - HS đọc và tìm tiếng chứa vần inh, ich.- Cả lớp đọc: ấm tích, chim chích, bàn tính, phích nước, vịnh Hạ Long, diễn kịch- HS làm vào VBT: ấm tích, chim chích, bàn tính, phích nước, vịnh Hạ Long, diễn kịch- HS trình bày kết quả-Cả lớp đọc |  |
| Hoạt động 5: Tập viết (bảng con - BT 4) |  |  |
| a) Đọc:- GV cho HS đọc lại các vần, tiếng vừa học: **inh, ich** , **kính mắt, lịch bàn** | - HS nhìn bảng lớp, đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học. |  |
| \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu- Vần **inh**: chữ **i** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **nh**.- Vần **ich**: chữ **i** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **ch**..**- kính**: viết **k** trước, **inh** sau, dấu sắc trên đầu âm i- lịch: viết **l** trước, **ich** sau, dấu nặng dưới âm i | - HS quan sátinh inhkính mắt ich ich lịch bàn  |  |
| c) Viết bài- GV cho HS trên bảng con:  | - HS viết bảng con.inh, ich, kính (mắt), lịch (bàn) |  |
| GV cùng HS nhận xét\***củng cố - dặn dò (5’)**-GV nhận xét tiết học-Dặn dò về nhà chuẩn bị bài mới |  - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………