**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 96. inh, ich (tiết 1)

Tiết chương trình: 222

Thời gian thực hiện: 14/1/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần inh, ich; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần inh, ich.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần inh, vần ich.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Ước mơ của tảng đá* (2).

- Viết đúng các vần inh, ich, các tiếng kính (mắt), lịch (bàn) cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: - Máy chiếu / bảng phụ viết bài Tập đọc.

- Hình ảnh hoặc 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu.

2. HS: SGK, Bảng con, phấn, Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)** |  |  |
| Cả lớp hát khởi động  \*Trò chơi: Đi chợ  - GV nhận xét, khen HS | HS hát múa vận động |  |
| \* Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta học 2 vần mới inh, vần ich. | - Lắng nghe. Nhắc lại tựa bài. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**  Hoạt động 1: Dạy vần inh  - Y/c HS nào đọc được vần mới: inh  + GV chỉ từng chữ **i** và **nh.**  + GV giới thiệu mô hình vần **inh**, yêu cầu HS phân tích vần **inh**   |  |  | | --- | --- | | **inh** | | | **i** | **nh** |   - GV chỉ mô hình vần **inh**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : kính mắt.  Trong từ kính mắt, tiếng nào có vần inh?  + GV giới thiệu mô hình tiếng kính . Y/c HS Phân tích tiếng   |  |  | | --- | --- | | **kính** | | | **k** | **ính** |   - HD HS đánh vần, đọc trơn:  - Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: inh  HS phân tích: vần inh có âm i đứng trước, âm nh đứng sau.  - HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **i - nhờ - inh / inh.**  - HS trả lời: kính mắt.  - HS: tiếng kính có vần inh  - Tiếng kính có âm *k*  (*ca*) đứng trước, vần *inh* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm i  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ca - inh - kinh - sắc - kính / kính mắt.**  - HS đánh vần, đọc trơn lại bài khóa**: i- nhờ - inh/ ca - inh - kinh - sắc - kính / kính mắt.**  - HS lắng nghe | -GV hướng dẫn HS chậm đánh vần |
| Hoạt động 2: Dạy vần ich  - Y/c HS nào đọc được vần mới: ich  + GV chỉ từng chữ **i** và **ch.**  + GV giới thiệu mô hình vần **ich**, yêu cầu HS phân tích vần **ich**   |  |  | | --- | --- | | **ich** | | | **i** | **ch** |   - GV chỉ mô hình vần **ich**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ (vật thật) , hỏi: Đây là cái gì?  - Chúng ta có từ mới : lịch bàn.  Trong từ lịch bàn, tiếng nào có vần ich?  + GV giới thiệu mô hình tiếng lịch . Y/c HS Phân tích tiếng   |  |  | | --- | --- | | **lịch** | | | **l** | **ịch** |   - HD HS đánh vần, đọc trơn:  - Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: ich  HS phân tích: vần ich có âm i đứng trước, âm ch đứng sau.  - HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **i - chờ - ich / ich.**  - HS trả lời: lịch bàn.  - HS: tiếng lịch có vần ich  - Tiếng lịch có âm *l* (*lờ*) đứng trước, vần *ich* đứng sau, dấu nặng dưới âm i  - HS đánh vần, đọc trơn tiếnglịch*:* lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. |  |
| - Yêu cầu HS so sánh sự giống và khác nhau của 2 vần: **inh, ich** | - Vần **inh** giống vần **ich**: đều bắt đầu bằng âm **i**. Vần **inh** khác vần **ich**: vần **inh** có âm cuối là **nh**, vần **ich** có âm cuối là **ch**. |  |
| **Hoạt động 3: Củng cố:**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình từng vần.  - Yêu cầu HS gài bảng cài: vần **inh** và vần **ich**  - GV nhận xét, sửa sai | - Vần inh, vần ich. Đánh vần: **i – nhờ** **- inh / inh; i – chờ – ich/ich.**  - tiếng kính, tiếng lịch. Đánh vần : ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.; lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch..**.**  - HS gài |  |
| **Hoạt động 4: Mở rộng vốn từ** (BT 2 : Tìm tiếng có vần inh, tiếng có vần ich?..) |  |  |
| - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **inh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ich**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **tích** có vần **ich,...** Tiếng **tính** có vần **inh**,... | - HS đọc và tìm tiếng chứa vần inh, ich.  - Cả lớp đọc: ấm tích, chim chích, bàn tính, phích nước, vịnh Hạ Long, diễn kịch  - HS làm vào VBT: ấm tích, chim chích, bàn tính, phích nước, vịnh Hạ Long, diễn kịch  - HS trình bày kết quả  -Cả lớp đọc |  |
| Hoạt động 5: Tập viết (bảng con - BT 4) |  |  |
| a) Đọc:  - GV cho HS đọc lại các vần, tiếng vừa học: **inh, ich** , **kính mắt, lịch bàn** | - HS nhìn bảng lớp, đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học. |  |
| \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **inh**: chữ **i** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **nh**.  - Vần **ich**: chữ **i** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **ch**..  **- kính**: viết **k** trước, **inh** sau, dấu sắc trên đầu âm i  - lịch: viết **l** trước, **ich** sau, dấu nặng dưới âm i | - HS quan sát  inh inh  kính mắt  ich ich  lịch bàn |  |
| c) Viết bài  - GV cho HS trên bảng con: | - HS viết bảng con.  inh, ich, kính (mắt), lịch (bàn) |  |
| GV cùng HS nhận xét  \***củng cố - dặn dò (5’)**  -GV nhận xét tiết học  -Dặn dò về nhà chuẩn bị bài mới | - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………