**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Toán

Tên bài học: Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16

Tiết chương trình: 55

Thời gian thực hiện: 14/1/2025

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Tranh khởi động

- Các thanh (mỗi thanh 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ : mười một, ..., mười sáu.

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  -Cho HS hát  -GV dẫn dắt vào bài học | - HS hát  -HS lắng nghe |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Hình thành các số 13 và 16**  **-** GV yêu cầu HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam” . HS đếm số lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương” (gồm 1 thanh và 3 khối lập phương rời).  - GV đọc “ mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết “13”  - Tương tự như trên, GV yêu cầu HS lấy ra 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). Đọc “ mười sáu”, gắn thẻ chữ “mười sáu”, viết “16”  **Hoạt động 2: Hình thành các số 11 đến 16** ( Hs thực hành theo mẫu để hình thành số)  a, GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. Chẳng hạn: HS lấy ra 11 khối lập phương (gồm 1 thanh và 1 khối lập phương rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác.  b, GV yêu cầu HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  **-** GV lưu ý HS số 15 đọc là “mười lăm” không đọc “mười năm”  c, Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - GV yêu cầu HS lấy ra đủ khối lập phương, số que tính.... Chẳng hạn:GV đọc số 11 thì HS lấy ra đủ 11 que tính và lấy thẻ số 11 đặt cạnh những que tính vừa lấy. | - HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam” . HS đếm số lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương”  - HS quan sát, nhắc lại.  **-** HS lấy ra 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). Đọc “ mười sáu”, gắn thẻ chữ “mười sáu”, viết “16”  - HS thực hành theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16.  **-** HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  - HS lấy ra đủ khối lập phương, số que tính.... theo yêu cầu của GV. | **-Hướng dẫn HS chậm lấy ra đúng khối** |
| **Hoạt động 3: Hoạt động thực hành luyện tập** |  |  |
| **Bài 1: Số?**  GV yêu cầu HS thực hiện các thao tác:  - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ?  - Đọc cho bạn nghe số từ 10 đến 16.  - GV gọi HS lên bảng.  - GV nhận xét. | - HS thực hiện các thao tác GV yêu cầu.  **-** 3 HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét. |  |
| **Bài 2: Số?**  GV yêu cầu HS thực hiện các thao tác:  - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ?  - Nói cho bạn nghe kết quả, chẳng hạn: Có 11 ngôi sao, đặt thẻ số 11 vào ô ? bên cạnh.  - GV gọi HS lên bảng.  - GV nhận xét. | - HS thực hiện các thao tác GV yêu cầu.  **-** 4 HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét. |  |
| **3. Vận dụng, thực hành (5’)**  **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ghép thẻ” theo cặp: HS ghép từng cặp thẻ số và thẻ chữ, chẳng hạn ghép thẻ “13” vởi thẻ “mười ba”  - GV nhận xét tuyên dương HS.  \* Lưu ý: GV hướng dẫn HS xếp các thẻ số theo thứ tự từ 11 đến 16 và đọc các số theo thứ tự | **-** HS chơi trò chơi.  - HS nhận xét các nhóm chơi. |  |
| **\* Củng cố và dặn dò (5’)**  **-** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày. | **-** HS liên hệ. |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………