**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 95: ênh, êch

Tiết chương trình: 219, 220

Thời gian thực hiện: 13/1/2025

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết các vần ênh, êch; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ênh, êch.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ênh, vần êch.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ước mơ của tảng đá* (1).

- Viết đúng các vần ênh, êch, các tiếng (dòng) kênh, (con) ếch cỡ nhỡ (trên bảng con).

**\* GDĐP Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**

Hoạt động trải nghiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường; biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: - Máy chiếu / bảng phụ viết bài Tập đọc.

- Các thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu: Ý nào đúng?

2. HS: SGK, Bảng con, phấn, Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:** **Tiết 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)** |  |  | |
| Cả lớp hát khởi động  \*Trò chơi: Đi chợ  - GV nhận xét, khen HS | HS hát múa vận động: Chú ếch con |  | |
| \* Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta học 2 vần mới ênh , vần êch. | - Lắng nghe.Nhắc lại tựa bài. |  | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**  Hoạt động 1: Dạy vần ênh  - Y/c HS nào đọc được vần mới: ênh  + GV chỉ từng chữ **ê** và **nh.**  + GV giới thiệu mô hình vần **ênh**, yêu cầu HS phân tích vần **ênh**   |  |  | | --- | --- | | **ênh** | | | **ê** | **nh** |   - GV chỉ mô hình vần **ênh**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : dòng kênh.  Trong từ dòng kênh, tiếng nào có vần ênh?  + GV giới thiệu mô hình tiếng kênh . Y/c HS Phân tích tiếng   |  |  | | --- | --- | | **kênh** | | | **k** | **ênh** |   - HD HS đánh vần, đọc trơn:  - Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: ênh  HS phân tích: vần ênh có âm ê đứng trước, âm nh đứng sau.  - HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ê - nhờ - ênh / ênh.**  - HS trả lời: dòng kênh  - HS: tiếng kênh có vần ênh  - Phân tích tiếng kênh: có âm k đứng trước, vần ênh đứng sau.  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ca - ênh - kênh / dòng kênh.**  - HS đánh vần, đọc trơn lại bài khóa: **ê- nhờ - ênh/ ca - ênh - kênh / dòng kênh.** | -GV hướng dẫn HS chậm phân tích | |
| Hoạt động 2: Dạy vần êch  - Y/c HS nào đọc được vần mới: êch  + GV chỉ từng chữ **ê** và **ch.**  + GV giới thiệu mô hình vần **êch**, yêu cầu HS phân tích vần **êch**   |  |  | | --- | --- | | **êch** | | | **ê** | **ch** |   - GV chỉ mô hình vần **êch**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:  \* Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: con ếch  Trong từ cuốn sách, tiếng nào có vần êch?  + GV giới thiệu mô hình tiếng ếch . Y/c HS Phân tích tiếng   |  |  | | --- | --- | | **ếch** | | |  | **ếch** |   - HD HS đánh vần, đọc trơn:  - Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: êch  HS phân tích: vần êch có âm ê đứng trước, âm ch đứng sau.  - HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ê - chờ - êch / êch.**  - HS trả lời: con ếch  - HS: tiếng ếch có vần êch  - Tiếng ếch có vần *êch* , dấu sắc trên đầu âm ê  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp): ê - chờ - êch - sắc - ếch/ con ếch  - HS đánh vần, đọc trơn lại bài khóa: **ê - chờ - êch / êch. ê - chờ - êch - sắc - ếch/ con ếch** |  | |
| - Yêu cầu HS so sánh sự giống và khác nhau của 2 vần: **ênh, êch** | - Vần **ênh** giống vần **êch**: đều bắt đầu bằng âm **ê**. Vần **ênh** khác vần **êch**: vần **ênh** có âm cuối là **nh**, vần **êch** có âm cuối là **ch**. |  | |
| **Hoạt động 3: Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình từng vần.  - Yêu cầu HS gài bảng cài: vần **ênh** và vần **êch**  - GV nhận xét, sửa sai | - Vần **ênh**, vần **êch**.  - Tiếng **kênh**, tiếng **ếch**  **-** Cả lớp đánh vần, đọc trơn cả bài khóa  - HS gài lên bảng cài |  | |
| **Hoạt động 4: Luyện tập, thực hành:** |  |  | |
| **Mở rộng vốn từ** (BT 2 : Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch?..) |  |  | |
| - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ênh với tiếng có vần ênh, nối êch với tiếng có vần êch.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **xếch** có vần **êch**. Tiếng **chênh** có vần **ênh**,... | - HS đọc và tìm tiếng chứa vần ênh, êch.  - Cả lớp đọc nhỏ: mắt xếch, chênh chếch, khám bệnh, bập bênh  - HS làm vào VBT: **ênh** (chênh, bệnh, bệnh), **êch** (xếch, lệch).  -Cả lớp đọc |  | |
| Hoạt động 5: Tập viết (bảng con - BT 4) |  |  | |
| a) Đọc:  - GV cho HS đọc lại các vần, tiếng vừa học: **ênh, êch**, **(dòng) kênh, (con) ếch** | - HS nhìn bảng lớp, đọc lại các vần, tiếng vừa học. |  | |
| \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **ênh**: chữ **ê** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **nh**.  - Vần **êch**: chữ **ê** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **ch**..  **- kênh**: viết **k** trước, **ênh** sau.  -ếch: viết **êch**, dấu sắc đặt trên đầu âm ê | - HS quan sát  ênh ênh  dòng kênh  êch êch  con ếch |  | |
| c) Viết bài  - GV cho HS trên bảng con: | -HS viết 2 lần.  ênh, êch (dòng) kênh, (con) ếch |  | |
| GV cùng HS nhận xét | - HS lắng nghe |  | |
| **Tiết 2** | | |  | |
| **Hoạt động 6: Tập đọc (BT 3)**  a, Giới thiệu bài: GV giới thiệu bài: Mưa *(bài tập đọc thay thế)* | - HS quan sát.  - Lắng nghe giới thiệu |  | |
| - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh GV giới thiệu: Các con vật tìm chỗ trú mưa. Các em hãy đọc bài để biết mỗi co vật trú mưa ở đâu nhé? | Mưa  - Lắng nghe. |  | |
| b) GV đọc mẫu: nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **trú mưa, trốn mưa, tránh mưa, nấp, nép, không sợ.** | - HS theo dõi, đọc thầm |  | |
| c) Luyện đọc từ ngữ: **.**  GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: **đổ xuống,** **tránh mưa, cành chanh, nấp, nép, ễnh ương, không sợ.**  **+GV** giải nghĩa từ: **trú mưa** (lánh tạm vào nơi được che chắn). **ễnh ương**: là một loài ếch nhái có tiếng kêu rất to.  .- GV nhận xét, sửa lỗi sau mỗi lần HS đọc. | - Theo dõi, luyện đọc (cá nhân, cả lớp).  - Theo dõi.  - HS lắng nghe |  | |
| d) Luyện đọc câu.  - GV: GV chỉ từng câu và hỏi : Bài có mấy câu?  - Đọc vỡ: GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. câu  - Cho HS đọc tiếp nối từng câu.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS;  - Nhắc HS thi đua để lượt sau đọc tốt hơn lượt trước. Từ nào HS không đọc được thì có thể đánh vần hoặc cả lớp đánh vần giúp bạn. | - HS đếm rồi trả lời : 8 câu.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS lắng nghe |  | |
| e) Thi đoạn, bài.  - GV chia bài thành 3 đoạn (mỗi đoạn 2/5/1 câu)  - GV cho HS đọc tiếp nối.  - GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp.  - GV nhận xét. | - Theo dõi.  - HS tập đọc (theo cặp, tổ).  - Các cặp thi đua. |  | |
| g) Tìm hiểu bài đọc  - Nêu yêu cầu: Các con vật trú mưa ở đâu? Nối đúng  - Chỉ từng ý cho cả lớp đọc, quan sát tranh  - Yêu cầu HS làm vào phiếu VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét. | - Cả lớp đọc.  - Làm bài, trong phiếuVBT:  - HS trình bày kết quả  - HS lắng nghe |  | |
| **3. Vận dụng, thực hành (5’)** |  |  | |
| -Tìm tiếng ngoài bài có vần **ênh?**  **-**Tìm tiếng ngoài bài có vần **êch?**  **\* GDĐP Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**  Hoạt động trải nghiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường; biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương.  -GV cho HS thảo luận trả lời các câu hỏi:  + Nêu tên các cảnh đẹp nơi em ở?  + Trong các cảnh đẹp đó, em thích nhất cảnh đẹp nào?  + Kể những việc nên làm và không nên làm khi tham quan cảnh đẹp đó  -HS trình bày trước lớp  -GV nhận xét - tuyên dương  **\* Củng cố và dặn dò (5’)**  - Cho HS nhắc lại nội dung bài học  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại bài Mưa cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau: Bài 96: inh - ich | -lênh khênh, vênh..   * hếch, kếch xù, ngốc nghếch,... * Lắng nghe và thực hiện. |  | |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………