**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 95: ênh, êch

Tiết chương trình: 219, 220

Thời gian thực hiện: 13/1/2025

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết các vần ênh, êch; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ênh, êch.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ênh, vần êch.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ước mơ của tảng đá* (1).

 - Viết đúng các vần ênh, êch, các tiếng (dòng) kênh, (con) ếch cỡ nhỡ (trên bảng con).

**\* GDĐP Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**

 Hoạt động trải nghiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường; biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: - Máy chiếu / bảng phụ viết bài Tập đọc.

 - Các thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu: Ý nào đúng?

2. HS: SGK, Bảng con, phấn, Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:** **Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)** |  |  |
| Cả lớp hát khởi động\*Trò chơi: Đi chợ- GV nhận xét, khen HS  | HS hát múa vận động: Chú ếch con |  |
| \* Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta học 2 vần mới ênh , vần êch. | - Lắng nghe.Nhắc lại tựa bài. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**Hoạt động 1: Dạy vần ênh- Y/c HS nào đọc được vần mới: ênh+ GV chỉ từng chữ **ê** và **nh.**+ GV giới thiệu mô hình vần **ênh**, yêu cầu HS phân tích vần **ênh**

|  |
| --- |
| **ênh** |
| **ê** | **nh** |

- GV chỉ mô hình vần **ênh**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : dòng kênh.Trong từ dòng kênh, tiếng nào có vần ênh?+ GV giới thiệu mô hình tiếng kênh . Y/c HS Phân tích tiếng

|  |
| --- |
| **kênh** |
| **k** | **ênh** |

- HD HS đánh vần, đọc trơn:- Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.- GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: ênhHS phân tích: vần ênh có âm ê đứng trước, âm nh đứng sau.- HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ê - nhờ - ênh / ênh.**- HS trả lời: dòng kênh- HS: tiếng kênh có vần ênh- Phân tích tiếng kênh: có âm k đứng trước, vần ênh đứng sau.- HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ca - ênh - kênh / dòng kênh.**- HS đánh vần, đọc trơn lại bài khóa: **ê- nhờ - ênh/ ca - ênh - kênh / dòng kênh.** | -GV hướng dẫn HS chậm phân tích |
| Hoạt động 2: Dạy vần êch- Y/c HS nào đọc được vần mới: êch+ GV chỉ từng chữ **ê** và **ch.**+ GV giới thiệu mô hình vần **êch**, yêu cầu HS phân tích vần **êch**

|  |
| --- |
| **êch** |
| **ê** | **ch** |

- GV chỉ mô hình vần **êch**, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:\* Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: con ếchTrong từ cuốn sách, tiếng nào có vần êch?+ GV giới thiệu mô hình tiếng ếch . Y/c HS Phân tích tiếng

|  |
| --- |
| **ếch** |
|  | **ếch** |

- HD HS đánh vần, đọc trơn:- Cho HS đánh vần, đọc trơn bài khóa.- GV nhận xét, sửa sai | - HS xung phong đọc: êchHS phân tích: vần êch có âm ê đứng trước, âm ch đứng sau.- HS đánh vần và đọc trơn: HS (cá nhân, tổ, cả lớp): **ê - chờ - êch / êch.**- HS trả lời: con ếch- HS: tiếng ếch có vần êch- Tiếng ếch có vần *êch* , dấu sắc trên đầu âm ê- HS (cá nhân, tổ, cả lớp): ê - chờ - êch - sắc - ếch/ con ếch- HS đánh vần, đọc trơn lại bài khóa: **ê - chờ - êch / êch. ê - chờ - êch - sắc - ếch/ con ếch** |  |
| - Yêu cầu HS so sánh sự giống và khác nhau của 2 vần: **ênh, êch** | - Vần **ênh** giống vần **êch**: đều bắt đầu bằng âm **ê**. Vần **ênh** khác vần **êch**: vần **ênh** có âm cuối là **nh**, vần **êch** có âm cuối là **ch**. |  |
| **Hoạt động 3: Củng cố**- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? - GV chỉ mô hình từng vần.- Yêu cầu HS gài bảng cài: vần **ênh** và vần **êch**- GV nhận xét, sửa sai | - Vần **ênh**, vần **êch**.- Tiếng **kênh**, tiếng **ếch****-** Cả lớp đánh vần, đọc trơn cả bài khóa- HS gài lên bảng cài |  |
| **Hoạt động 4: Luyện tập, thực hành:**  |  |  |
|  **Mở rộng vốn từ** (BT 2 : Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch?..) |  |  |
| - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ênh với tiếng có vần ênh, nối êch với tiếng có vần êch.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **xếch** có vần **êch**. Tiếng **chênh** có vần **ênh**,... | - HS đọc và tìm tiếng chứa vần ênh, êch.- Cả lớp đọc nhỏ: mắt xếch, chênh chếch, khám bệnh, bập bênh- HS làm vào VBT: **ênh** (chênh, bệnh, bệnh), **êch** (xếch, lệch).-Cả lớp đọc |  |
| Hoạt động 5: Tập viết (bảng con - BT 4) |  |  |
| a) Đọc:- GV cho HS đọc lại các vần, tiếng vừa học: **ênh, êch**, **(dòng) kênh, (con) ếch** | - HS nhìn bảng lớp, đọc lại các vần, tiếng vừa học. |  |
| \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu- Vần **ênh**: chữ **ê** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **nh**.- Vần **êch**: chữ **ê** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **ch**..**- kênh**: viết **k** trước, **ênh** sau.-ếch: viết **êch**, dấu sắc đặt trên đầu âm ê | - HS quan sátênh ênhdòng kênh êch êch con ếch  |  |
| c) Viết bài- GV cho HS trên bảng con:  | -HS viết 2 lần.ênh, êch (dòng) kênh, (con) ếch |  |
| GV cùng HS nhận xét |  - HS lắng nghe |  |
| **Tiết 2** |  |
| **Hoạt động 6: Tập đọc (BT 3)**a, Giới thiệu bài: GV giới thiệu bài: Mưa *(bài tập đọc thay thế)* | - HS quan sát.- Lắng nghe giới thiệu |  |
| - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Yêu cầu HS quan sát tranh GV giới thiệu: Các con vật tìm chỗ trú mưa. Các em hãy đọc bài để biết mỗi co vật trú mưa ở đâu nhé? | Mưa- Lắng nghe. |  |
| b) GV đọc mẫu: nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **trú mưa, trốn mưa, tránh mưa, nấp, nép, không sợ.** | - HS theo dõi, đọc thầm |  |
| c) Luyện đọc từ ngữ: **.** GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: **đổ xuống,** **tránh mưa, cành chanh, nấp, nép, ễnh ương, không sợ.****+GV** giải nghĩa từ: **trú mưa** (lánh tạm vào nơi được che chắn). **ễnh ương**: là một loài ếch nhái có tiếng kêu rất to..- GV nhận xét, sửa lỗi sau mỗi lần HS đọc. | - Theo dõi, luyện đọc (cá nhân, cả lớp).- Theo dõi.- HS lắng nghe |  |
| d) Luyện đọc câu.- GV: GV chỉ từng câu và hỏi : Bài có mấy câu? - Đọc vỡ: GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. câu - Cho HS đọc tiếp nối từng câu. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS;- Nhắc HS thi đua để lượt sau đọc tốt hơn lượt trước. Từ nào HS không đọc được thì có thể đánh vần hoặc cả lớp đánh vần giúp bạn. | - HS đếm rồi trả lời : 8 câu.- 1 HS đọc, cả lớp đọc.- HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS lắng nghe |  |
| e) Thi đoạn, bài.- GV chia bài thành 3 đoạn (mỗi đoạn 2/5/1 câu) - GV cho HS đọc tiếp nối.- GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp.- GV nhận xét. | - Theo dõi.- HS tập đọc (theo cặp, tổ).- Các cặp thi đua. |  |
| g) Tìm hiểu bài đọc - Nêu yêu cầu: Các con vật trú mưa ở đâu? Nối đúng- Chỉ từng ý cho cả lớp đọc, quan sát tranh- Yêu cầu HS làm vào phiếu VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét. | - Cả lớp đọc.- Làm bài, trong phiếuVBT:  - HS trình bày kết quả- HS lắng nghe |  |
| **3. Vận dụng, thực hành (5’)** |  |  |
| -Tìm tiếng ngoài bài có vần **ênh?** **-**Tìm tiếng ngoài bài có vần **êch?** **\* GDĐP Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em** Hoạt động trải nghiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường; biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương.-GV cho HS thảo luận trả lời các câu hỏi:+ Nêu tên các cảnh đẹp nơi em ở?+ Trong các cảnh đẹp đó, em thích nhất cảnh đẹp nào?+ Kể những việc nên làm và không nên làm khi tham quan cảnh đẹp đó-HS trình bày trước lớp-GV nhận xét - tuyên dương **\* Củng cố và dặn dò (5’)**- Cho HS nhắc lại nội dung bài học- GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc - Nhận xét giờ học- Dặn HS về đọc lại bài Mưa cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau: Bài 96: inh - ich | -lênh khênh, vênh..* hếch, kếch xù, ngốc nghếch,...
* Lắng nghe và thực hiện.
 |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………