**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ

Tiết chương trình: 19

Thời gian thực hiện: 13/1/2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

\*LTCMĐĐLS:

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình

- Biết thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

**II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  - Cùng bạn chơi trò Nghe giai điệu đoán tên bài hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (5’)**  **Hoạt động 1**: Kể chuyện theo tranh  - GV YC HS làm việc theo cặp đôi: Quan sát tranh trong câu chuyện  Quà tặng mẹ và kể chuyện theo tranh  - Từng cặp HS kể lại nội dung câu chuyện cho nhau nghe  - Treo tranh, gọi vài cặp lên bảng kể lại  - GV kể lại nội dung câu chuyện  ***\* Bước 2***  - GV nêu câu hỏi  - Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?  - Việc làm đó thể hiện điều gì?  \* Kết luận: Bạn Nhi đã gieo hạt giống hoa vào trong 1 cái chậu nhỏ để có hoa tặng sinh nhật mẹ. Việc làm đó thể hiện bạn rất yêu mẹ, quan tâm đến mẹ  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - GV YC HS quan sát tranh ở mục c trang 41 và thảo luận theo nhóm 4  - Các bạn trong tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  bằng những việc làm nào?  - Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?  \* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)  \*LTCMĐĐLS:  - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình  - Biết thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.  -GV cho HS thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi:  + Hằng ngày ông bà, bố mẹ chăm sóc em như thế nào?  + Những hành vi nào mà người lớn không được làm, động chạm với em?  -GV gọi 1 vài đại diện nhóm trả lời  -GV nhận xét, tuyên dương.  ***\*Củng cố - dặn dò (5’)***  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên SGK  - Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp tham gia chơi  - Trao đổi theo cặp  - Kể cho nhau  - HS trình bày  - Lắng nghe  - Trình bày  - Lắng nghe  - Làm việc theo cặp  - HS trao đổi, từng nhóm lên bảng trình bày 1 tranh  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………