**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ

Tiết chương trình: 19

Thời gian thực hiện: 13/1/2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

 - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

\*LTCMĐĐLS:

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình

- Biết thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 **II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to

 - HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ

 **III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**- Cùng bạn chơi trò Nghe giai điệu đoán tên bài hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (5’)****Hoạt động 1**: Kể chuyện theo tranh- GV YC HS làm việc theo cặp đôi: Quan sát tranh trong câu chuyệnQuà tặng mẹ và kể chuyện theo tranh- Từng cặp HS kể lại nội dung câu chuyện cho nhau nghe- Treo tranh, gọi vài cặp lên bảng kể lại- GV kể lại nội dung câu chuyện***\* Bước 2***- GV nêu câu hỏi- Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?- Việc làm đó thể hiện điều gì?\* Kết luận: Bạn Nhi đã gieo hạt giống hoa vào trong 1 cái chậu nhỏ để có hoa tặng sinh nhật mẹ. Việc làm đó thể hiện bạn rất yêu mẹ, quan tâm đến mẹ**Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- GV YC HS quan sát tranh ở mục c trang 41 và thảo luận theo nhóm 4- Các bạn trong tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹbằng những việc làm nào?- Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?\* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)\*LTCMĐĐLS: - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình- Biết thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.-GV cho HS thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi:+ Hằng ngày ông bà, bố mẹ chăm sóc em như thế nào?+ Những hành vi nào mà người lớn không được làm, động chạm với em?-GV gọi 1 vài đại diện nhóm trả lời-GV nhận xét, tuyên dương.***\*Củng cố - dặn dò (5’)***- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng - Nhận xét tiết học | - Cả lớp tham gia chơi- Trao đổi theo cặp- Kể cho nhau- HS trình bày- Lắng nghe- Trình bày- Lắng nghe- Làm việc theo cặp- HS trao đổi, từng nhóm lên bảng trình bày 1 tranh- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………