KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **Em vui học toán**

Tiết chương trình: 75

Thời gian thực hiện: **6/3/2025**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Chơi trò chơi, thông qua đó củng cố kĩ năng đọc, viết số có hai chữ số.

- Thực hành lắp ghép, tạo hình bằng các vật liệu khác nhau phát huy trí tưởng tượng sáng tạo của HS.

- Thực hành đo độ dài trong thực tế bằng đơn vị đo không tiêu chuẩn.

- Phát triển các NL toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: Cốc giấy vừa tay cầm HS, có thể lồng được vào nhau. Một số đồ vật thật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương. Mỗi nhóm có một sợi dây dài, một thanh gỗ hoặc thanh nhựa để đo khoảng cách giữa hai vị trí.

2/ HS: sgk. Đất nặn và que để tạo hình

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát “Chú voi con ở Bản Đôn”**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)****Hoạt động 1: Trò chơi “Đọc số”**- HS thao tác trên cốc giấy theo hướng dẫn như trong bài 1 trang 122 SGK.HS đố nhau đọc các số theo mẫu: 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị.- HS tiếp tục xoay cốc đọc các số.**Hoạt động 2: Tạo hình bằng que và đất nặn**- HS hoạt động theo nhóm:+ Tạo hình theo mầu GV hướng dần hoặc gợi ý trong SGK.+ Tạo hình theo trí tưởng tượng của cá nhân.+ Nói cho bạn nghe hình vừa ghép của mình.- GV có thể hỏi thêm để HS trả lời: Hình đó được tạo bởi các hình nào?**Hoạt động 3: Tạo hình bằng cách vẽ đường viền quanh đồ vật**HS hoạt động theo nhóm:- Đưa cho bạn xem các đồ vật mang theo như hộp sữa tươi TH hoặc sữa tươi Vinamilk, cốc uống nước,...- Nói cho bạn nghe về hình dạng các đồ vật nói trên, chẳng hạn: hộp sữa TH hoặc Vinamilk có dạng hình hộp chữ nhật.- Vẽ đường viền quanh đáy các đồ vật để tạo hình phẳng.- Nói cho bạn nghe hình dạng của hình vừa tạo được.**Hoạt động 4: Đo khoảng cách giữa hai vị trí**- GV chia HS theo nhóm và giao cho mỗi nhóm một nhiệm vụ (ghi rõ trong phiếu giao việc) đo khoảng cách giữa hai vị trí đã xác định từ trước (khoảng cách giữa hai cái cây, hai cột, chiều dài sân khấu của trường, ...).- HS thực hiện theo nhóm lần lượt các hoạt động sau:- Phân công nhiệm vụ.- Đo khoảng cách giữa hai vị trí bằng một sợi dây.- Dùng thanh gỗ đo xem sợi dây dài bao nhiêu thanh gỗ.- Ghi lại kết quả và báo cáo.- Cử đại diện nhóm trình bày.**\* Củng cố và dặn dò (5’)**- Chuẩn bị bài học sau- Nhận xét tiết học. | **-** HS thực hiện.- HS hát.- HS nghe- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thảo luận - HS trả lời.- HS thực hiện theo nhóm.- HS thực hiện theo nhóm.- HS trình bày.- HS trả lời.- HS nêu.- HS nghe |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**