KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Âm nhạc

Tên bài học: **- Hát: Đội kèn tí hon.**

**- Đọc nhạc.**

**- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống.**

Tiết chương trình: 25

Thời gian thực hiện: **6/3/2025**

**I/YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát: Hát đúng cao độ, trường độ bài hát Đội kèn tí hon.Hát kết hợp gõ theo phách .Hát với sắc thái rõ ràng. rõ lời và thuộc lời , hát có sự biểu cảm trên gương mặt, tư thế phù hợp.

- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, đọc đúng cao độ và trường độ một số mẫu âm với nốt Đô, Mi, Son , La theo kí hiệu bàn tay.

- Nghe nhạc kết hợp vận động

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: Sgk, thanh phách, tranh ảnh minh họa,

2/ HS: sgk, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát “Chú voi con ở Bản Đôn**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 2: Học hát bài: Đội kèn tí hon.**- GV giới thiệu tên bài hát và tác giả, xuất xứ qua tranh ảnh về nhạc sĩ- Trong bài hát kể về những nhạc cụ nào?- Theo các em đây là bài hát vui nhộn hay nhẹ nhàng tình cảm?\* Hát mẫu : - GV trình bày hoặc cho HS nghe băng mẫu\* GV chia câu thành 8 câu hát và cho lớp đọc lời ca : - GV đọc mẫu từng câu gõ thước cho học sinh đọc \* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm , yêu cầu cả lớp luyện thanh.**\* Dạy hát :***- Dạy hát từng câu*- GV đàn và hát mẫu 4 câu- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Lời 2 : gồm các câu 5,6,7,8 dạy tương tự**+ Ghép cả bài :*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát- GV đàn và yêu cầu HS hát với sắc thái tình cảm rộn ràng vui tươi.**\* Hát kết hợp vỗ tay theo phách :**- GV làm mẫu câu hát 1 GV cho lớp làm thử câu 1. Sau đó cho lớp làm cả bài***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp gõ NC theo phách hát bài hát với các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .**Hoạt động 3 : Đọc nhạc.**- GV đàn lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn tập lại cao độ và kí hiệu bàn tay của 4 nốt nhạc Đô- Mi- Son- La1 Đồ Mi Son La La Son Mi ĐồGV đưa bảng phụ (trình chiếu) bài Tập đọc nhạc 2- Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập đọc nhạc các mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay. **Hoạt động 4 : Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống**- GV dùng trống con gõ theo âm thanh và vận động mẫu. Yêu cầu HS quan sát 1-2 lần?Chúng ta thấy cô gõ trống có vui nhộn không?Vậy cả lớp cùng đứng lên vận động theo tiếng trống của cô nhé.Gv thực hành gõ trên trống nhỏ trongcon- GV làm mẫu 1-2 lần cho lớp làm 1 lần.Gv hướng dẫn HS gõ trống và vận động theo trống- GV cho Hs thực hiện vận động theo dãy với trống nhỏ- GV gọi 1 Hs lên bảng gõ trống để các cả lớp vận động theo âm thanh của trốngGọi 1 nhóm lên vận động . GV nhận xét.**3. Củng cố và dặn dò (**- Chuẩn bị bài mới.**-** Nhận xét tiết học. | - HS thực hiện.- HS hát.- HS nghe.- HS nghe.- HS trả lời.- HS nghe.- HS nghe- HS thực hiện.- HS nghe, hát.- HS hát.- HS hát.- HS theo dõi.- HS thực hiện/- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS nghe.- HS theo dõi, thực hiện.- HS đọc.- HS quan sát.- HS trả lời.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS nghe. | -GV hướng dẫn từng câu cho các em chậm |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**