KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Âm nhạc

Tên bài học: **- Hát: Đội kèn tí hon.**

**- Đọc nhạc.**

**- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống.**

Tiết chương trình: 25

Thời gian thực hiện: **6/3/2025**

**I/YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát: Hát đúng cao độ, trường độ bài hát Đội kèn tí hon.Hát kết hợp gõ theo phách .Hát với sắc thái rõ ràng. rõ lời và thuộc lời , hát có sự biểu cảm trên gương mặt, tư thế phù hợp.

- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, đọc đúng cao độ và trường độ một số mẫu âm với nốt Đô, Mi, Son , La theo kí hiệu bàn tay.

- Nghe nhạc kết hợp vận động

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: Sgk, thanh phách, tranh ảnh minh họa,

2/ HS: sgk, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “Chú voi con ở Bản Đôn  **b/ Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2: Học hát bài: Đội kèn tí hon.**  - GV giới thiệu tên bài hát và tác giả, xuất xứ qua tranh ảnh về nhạc sĩ  - Trong bài hát kể về những nhạc cụ nào?  - Theo các em đây là bài hát vui nhộn hay nhẹ nhàng tình cảm?  \* Hát mẫu :  - GV trình bày hoặc cho HS nghe băng mẫu  \* GV chia câu thành 8 câu hát và cho lớp đọc lời ca :  - GV đọc mẫu từng câu gõ thước cho học sinh đọc  \* Khởi động giọng :  - GV đàn mẫu âm thang âm , yêu cầu cả lớp luyện thanh.  **\* Dạy hát :**  *- Dạy hát từng câu*  - GV đàn và hát mẫu 4 câu  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần  - GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)  *+ Lời 2 : gồm các câu 5,6,7,8 dạy tương tự*  *+ Ghép cả bài :*  - GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát  - GV đàn và yêu cầu HS hát với sắc thái tình cảm rộn ràng vui tươi.  **\* Hát kết hợp vỗ tay theo phách :**  - GV làm mẫu câu hát 1  GV cho lớp làm thử câu 1. Sau đó cho lớp làm cả bài  ***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp gõ NC theo phách hát bài hát với các hình thức : cá nhân và cả nhóm  - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .  **Hoạt động 3 : Đọc nhạc.**  - GV đàn lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn tập lại cao độ và kí hiệu bàn tay của 4 nốt nhạc Đô- Mi- Son- La  1  Đồ Mi Son La La Son Mi Đồ  GV đưa bảng phụ (trình chiếu) bài Tập đọc nhạc  2  - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập đọc nhạc các mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.  **Hoạt động 4 : Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống**  - GV dùng trống con gõ theo âm thanh và vận động mẫu. Yêu cầu HS quan sát 1-2 lần  ?Chúng ta thấy cô gõ trống có vui nhộn không?  Vậy cả lớp cùng đứng lên vận động theo tiếng trống của cô nhé.  Gv thực hành gõ trên trống nhỏ trongcon  - GV làm mẫu 1-2 lần cho lớp làm 1 lần.  Gv hướng dẫn HS gõ trống và vận động theo trống  - GV cho Hs thực hiện vận động theo dãy với trống nhỏ  - GV gọi 1 Hs lên bảng gõ trống để các cả lớp vận động theo âm thanh của trống  Gọi 1 nhóm lên vận động . GV nhận xét.  **3. Củng cố và dặn dò (**  - Chuẩn bị bài mới.  **-** Nhận xét tiết học. | - HS thực hiện.  - HS hát.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS nghe  - HS thực hiện.  - HS nghe, hát.  - HS hát.  - HS hát.  - HS theo dõi.  - HS thực hiện/  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS theo dõi, thực hiện.  - HS đọc.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS nghe. | -GV hướng dẫn từng câu cho các em chậm |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**