KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài 133: uynh, uych (t2)**

Tiết chương trình: 297

Thời gian thực hiện: **6/3/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần uynh, uych; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần uynh, uych.

- Ghép đúng từ ngữ (có vần uynh, uych) với hình tương ứng.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Hà mã bay.

- Viết đúng các vần uynh, uych, các tiếng huỳnh huỵch cỡ vừa (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu để chiếu hình minh họa từ khóa, từ trong bài tập/ hoặc tranh, ảnh, mẫu vật, vật thật.

**2. Học sinh**

- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập.

- Bảng con, phấn (bút dạ).

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “ Con bướm vàng”  **b/ Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học.  **2/ Hoạt động Luyện tập – thực hành (25’)**    ***Hoạt động 4: Tập đọc***  a) GV chỉ hình, giới thiệu truyện Hà mã bay. Hà mã là con vật to lớn, rất nặng cân, đầu to, mõm rộng, ăn cỏ, sống ở sông, đầm. Thế mà chú hà mã nhỏ trong câu chuyện này lại mơ ước bay lên bầu trời. Đây là hình ảnh hà mã đang tập nhảy dù, thực hiện ước mơ.  b) GV đọc mẫu.  - GV đọc một số câu, kết hợp mô tả, giải nghĩa từ: Hà mã chọn một bãi rộng, khuỳnh chân lấy đà (*khuỳnh chân; vòng rộng chân ra và gập cong lại*  - Mời 1 HS thực hiện động tác khuỳnh chân  - *lấy đà: tạo sức để chạy hoặc nhảy vọt lên*  *- luýnh quýnh; hành động vụng về, lúng túng do mất bình tĩnh*  c) Luyện đọc từ ngữ: ***bãi rộng, khuỳnh chân, luýnh quýnh, huỳnh huỵch, nhảy vọt, rơi huỵch, nhảy dù, thật tuyệt.***  d) Luyện đọc câu  - GV giới thiệu bài đọc có 10 câu (chỉ cách nhận biết câu)  - Chỉ từng câu (chỉ liền 2 câu ngắn) cho học sinh đọc vỡ.  - Đọc nối tiếp từng câu.  e) Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là một đoạn); thi đọc cả bài.  g) Tìm hiểu bài đọc  - 1 HS đọc 2 câu hỏi. Cả lớp đọc lại  + Theo em, con người bay lên bầu trời bằng cách nào?  - HS làm việc cặp, trao đổi làm VBT  - 2 HS hỏi đáp:  + Hà mã bố giúp con bay lên bầu trời bằng cách nào?  + Theo em, con người bay lên bầu trời băng cách nào?  - Cho HS hỏi, cả lớp đáp  \* Cả lớp đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 70)  **3. Ứng dụng:** Tìm tiếng có vần  **\*Củng cố và dặn dò (5’)**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài học sau | - HS lắng nghe  **-HS hát**  Lắng nghe GV giới thiệu bài đọc  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe giải nghĩa  - 1 HS thực hiện mẫu động tác khuỳnh chân  - Cá nhân/ nhóm/ lớp  - HS nhận dạng câu  - HS đọc đồng thanh  - Cá nhân/ nhóm/ lớp  - HS đọc nối tiếp  - Cả lớp đọc toàn bài  - HS đọc câu hỏi  - Nhìn tranh kể: tên lửa, máy bay, khinh khí cầu, tàu vũ trụ, …  - Thực hiện nhóm đôi  - Thực hành hỏi đáp  - Cả lớp đọc lại 8 vần  - Ghi nhớ yêu cầu của GV và thực hiện | **-GV gợi mở cho HS chậm trả lời câu hỏi** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**