KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **Em ôn lại những gì đã học**

Tiết chương trình: 73

Thời gian thực hiện: **4/3/2025**

**I/YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

- Phát triền các NL toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: Bảng các số từ 1 đến 100. Một số thẻ số để làm bài 4, 5, 6.

2/ HS: sgk, vở.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “ Thật đáng yêu”  **b/ Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học.  **2/ Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)**  **Bài 1**  - HS viết (ra vở hoặc phiếu) hoặc đặt các thẻ số còn thiếu vào ô ? trong bảng các số từ 1 đến 100 rồi đọc kết quả cho bạn nghe.  - HS đặt câu hỏi cho bạn để cùng nhau nắm vững một số đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100, chẳng hạn:  + Bảng này có bao nhiêu số?  + Nhận xét các số ở hàng ngang, hàng dọc.  + Che đi một hàng (hoặc một cột), đọc các số đã che.  + Chọn hai số, so sánh hai số đã chọn.  + Chọn 3 hoặc 4 số, so sánh rồi chỉ ra số nào lớn nhất, số nào bé nhất.  **Bài 2**  a) HS thực hiện theo cặp: Cùng nhau rút ra hai thẻ số bất kì, so sánh xem số nào lớn hon, số nào bé hơn. Đọc cho bạn nghe kết quả và chia sẻ cách làm.  b) HS thực hiện các thao tác:   * Cá nhân HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <. =) va Viết kết quả vào vở. * HS đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em.   **Bài 3**  - Cá nhân HS trả lời rồi chia sẻ với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả:   1. Số 28 gồm 2 chục và 8 đơn vị; 2. Sổ 41 gồm 4 chục và 1 đơn vị; 3. Số 55 gồm 5 chục và 5 đơn vị; 4. Số 70 gồm 7 chục và 0 đơn vị; 5. Số 99 gồm 9 chục và 9 đơn vị.   - HS có thể đặt câu hỏi để đố bạn với các số khác, chẳng hạn: số 66 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  **Bài 4**  - HS quan sát các số 49, 68, 34, 55. Suy nghĩ tìm số bé nhất, số lớn nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ lớn đến bé.  - Có thể thay bằng các thẻ số khác và thực hiện tương tự như trên.  **Bài 5**  - Cá nhân HS quan sát tranh và đếm số lượng đồ vật trong mỗi hình.  - Đặt thẻ số phù hợp vào ô dấu ?.  - HS chia sẻ thông tin thực tiễn về đếm số lượng trong cuộc sống (Hằng ngày, các em có phải đếm không? Kể một vài tình huống, ...)  **3/ Hoạt động vận dụng – trải nghiệm (5’)**  **Bài 6**  - Cá nhân HS dùng thước có vạch xăng-ti-mét để đo chiều cao của cửa sổ, cửa ra vào, chiều ngang ngôi nhà và chiều dài mái nhà.  - HS dùng các thẻ số gắn vào các ô dấu ? cho phù hợp.  **\* Củng cố và dặn dò (5’)**  - Chuẩn bị bài học sau  **-** Nhận xét tiết học | **-** HS thực hiện.  - HS hát.  - HS nghe.  - HS làm bài.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS làm bài.  - HS thực hiện.  - HS quan sát, thực hiện.  - HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. | **-GV hướng dẫn HS chậm làm bài** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**