KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Đạo đức

Tên bài học: **Bài 11: Trả lại của rơi**

Tiết chương trình: 25

Thời gian thực hiện: **3/3/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài ày, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

- Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

- Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

- Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

**\*LTCMĐĐLS:**

**– Nêu được một số biểu hiện của tính thật thà.**

**– Biết vì sao phải thật thà.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK Đạo đức 1. Băng đĩa CD bài hát "Bà còng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên. Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi. Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

2/ HS: sgk.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “Xòe hoa”  **b/ Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**  **HĐ 1**. Kể chuyện theo tranh  a) Mục tiêu:  - HS giải thích được vì sao cần phải trả lại của rơi khi nhặt được.  - HS phát triển năng lực giao tiếp, tư duy sáng tạo  b) Cách tiến hành  - HD HS quan sát tranh mục a trang 56 và chuẩn bị kể chuyện theo tranh  - Cho HS bình chọn bạn kể hay nhất  - GV kể lại nội dung câu chuyện  - Cho HS cả lớp thảo luận các câu hỏi:  + Mẹ Lan cảm thấy thế nào khi bị mất ví?  + Việc làm của cậu bé trong câu chuyện đã mang lại điều gì?  **HĐ 2.** Tìm những người phù hợp có thể giúp em trả lại của rơi  a) Mục tiêu:  HS xác định được người phù hợp, đáng tin cậy, có thể giúp em trả lại của rơi cho người mất khi nhặt được  b) Cách tiến hành  - HD HS tham khảo hình vẽ ở mục c (SGK) trang 57 và nêu rõ người phù hợp, đáng tin cậy có thể nhờ giúp đỡ khi các em nhặt được của rơi trong từng tình huống cụ thể  - Gv kết luận: Khi nhặt được của rơi, nếu không biết đó là của ai để tự trả lại, em có thể nhờ những người đáng tin cậy để nhờ giúp đỡ  \* **Củng cố và dặn dò (5’)**  Chuẩn bị tiết 2  Nhận xét tuyên dương | - Hát tập thể  - Phát biết ý kiến  - Chia sẻ theo cặp đôi  - Theo nhóm đôi  - HS kể chuyện trước lớp (HS có thể tưởng tượng và kể câu chuyện theo các cahs khác nhau)  - Xung phong trả lời |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**