KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Đạo đức

Tên bài học: **Bài 11: Trả lại của rơi**

Tiết chương trình: 25

Thời gian thực hiện: **3/3/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Học xong bài ày, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

 - Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

 - Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

 - Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

 - Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

**\*LTCMĐĐLS:**

**– Nêu được một số biểu hiện của tính thật thà.**

**– Biết vì sao phải thật thà.**

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1/ GV: SGK Đạo đức 1. Băng đĩa CD bài hát "Bà còng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên. Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi. Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

 2/ HS: sgk.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
|  **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát “Xòe hoa”**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)****HĐ 1**. Kể chuyện theo tranha) Mục tiêu: - HS giải thích được vì sao cần phải trả lại của rơi khi nhặt được.- HS phát triển năng lực giao tiếp, tư duy sáng tạob) Cách tiến hành- HD HS quan sát tranh mục a trang 56 và chuẩn bị kể chuyện theo tranh- Cho HS bình chọn bạn kể hay nhất- GV kể lại nội dung câu chuyện- Cho HS cả lớp thảo luận các câu hỏi:+ Mẹ Lan cảm thấy thế nào khi bị mất ví?+ Việc làm của cậu bé trong câu chuyện đã mang lại điều gì?**HĐ 2.** Tìm những người phù hợp có thể giúp em trả lại của rơia) Mục tiêu:  HS xác định được người phù hợp, đáng tin cậy, có thể giúp em trả lại của rơi cho người mất khi nhặt đượcb) Cách tiến hành- HD HS tham khảo hình vẽ ở mục c (SGK) trang 57 và nêu rõ người phù hợp, đáng tin cậy có thể nhờ giúp đỡ khi các em nhặt được của rơi trong từng tình huống cụ thể- Gv kết luận: Khi nhặt được của rơi, nếu không biết đó là của ai để tự trả lại, em có thể nhờ những người đáng tin cậy để nhờ giúp đỡ\* **Củng cố và dặn dò (5’)**Chuẩn bị tiết 2Nhận xét tuyên dương | - Hát tập thể- Phát biết ý kiến- Chia sẻ theo cặp đôi- Theo nhóm đôi- HS kể chuyện trước lớp (HS có thể tưởng tượng và kể câu chuyện theo các cahs khác nhau)- Xung phong trả lời |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**