KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Luyện tập

Tiết chương trình: 69

Thời gian thực hiện: 20/2/2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- So sánh được các số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng so sánh số trong tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

-Bảng các số từ 1 đến 100.

-Các thẻ số 38, 99, 83 và một số thẻ số khác.

2. Học sinh

- Vở, SGK

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG HỌC | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (25’)  a/ Khởi động:  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “ thật là hay”  b/ Giới thiệu bài.  Giới thiệu nội dung học.  2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’) | -HS hát |  |
| Bài 1  - Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở. | - HS suy nghĩ, tự so sánh | -GV Gợi mở cho HS chậm làm bài |
| - Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em. |  |  |
| Bài 2  - Cho HS lấy các thẻ số 38, 99, 83. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.  Có thể thay bằng các thẻ số khác và thực hiện tương tự như trên. | - HS thực hiện |  |
| Bài 3  - Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? | - HS quan sát tranh thực hiện |  |
|  | - HS đọc số điểm của mỗi bạn trong trò chơi thi tâng cầu rồi sắp xếp tên các bạn theo thứ tự số điểm từ lớn đến bé. |  |
| - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh. |  |  |
| \*Hoạt động vận dụng  Bài 4  a.Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? | - HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? |  |
|  | - HS đọc các số còn thiếu giúp nhà thám hiểm vượt qua chướng ngại vật. |  |
| - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về các thông tin liên quan đến các số trong bức tranh. |  |  |
| - Trong các số em vừa đọc ở câu a): số lớn nhất là số 50; số bé nhất là số 1; Số tròn chục bé nhất là số 10; số tròn chục lớn nhất là số 50. |  |  |
| \*Củng cố và dặn dò (5’)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thế so sánh hai số chính xác em nhắn bạn điều gì? |  |  |
| Thông qua việc so sánh hai số sử dụng quan hệ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau và các kí hiệu (>, <, =), HS có cơ hội được phát triển NL mô hình hoá toán học, NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.   * Thông qua việc đặt câu hoi và trả lời liên quan đến các tình huống có quan hệ *lớn hơn, bé hơn, bằng nhau,* HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học. |  |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY