KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Âm nhạc

Tên bài học: - Ôn tập bài hát: Thật đáng yêu.

- Nghe nhạc: Chiếc đồng hồ.

- Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ.

Tiết chương trình: 23

Thời gian thực hiện: 20/2/2025

I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hát: Hát đúng cao độ, trường độ bài hát Thật đáng yêu. Hát rõ lời và thuộc lời , hát có sự biểu cảm trên gương mặt, tư thế phù hợp. Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, vận động đơn giản tập biểu diễn bài hát hoặc chơi trò chơi.

-Nghe nhạc: Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc Chiếc đồng hồ.

- Hát kết hợp gõ đệm bài hát

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1/ GV: sgk, tranh ảnh minh họa, nhạc cụ gõ

2/ HS: sgk, thanh phách.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu: (5’)  a/ Khởi động:  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “con bướm vàng”  b/ Giới thiệu bài.  Giới thiệu nội dung học.  2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (25’)  Hoạt động 1: Ôn bài hát Thật đáng yêu  - GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay gõ đệm NC gõ nhịp nhàng theo nhịp  - GV cho HS hát cùng nhạc đệm bài hát 1-2 lần , tập lấy hơi và thể hiện sắc thái tươi vui tươi trong sáng của bài hát.  -GV cho HS hát kết hợp với động tác vận động phụ họa nhẹ nhàng.  - GV làm mẫu động tác cho HS quan sát sau đó cho lớp đứng lên làm từng động tác phụ họa theo sự hướng dẫn của GV.  - GV cho cả lớp làm vài lần.  - GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: tốp ca, nhóm, tam ca, song ca.  -GV mời một vài nhóm lên trình bày  - GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại . GV gọi HS nhận xét. GV nhận xét tuyên dương  Hoạt động 2: Nghe nhạc  - GV giới thiệu tên bản nhạc và tác giả Chiếc đồng hồ- trích đoạn bản nhạc của Lơ-roi An-đơ –sơn  - GV mở băng nhạc cho HS nghe lần 1  - Hỏi: Các em thấy bản nhạc có vui nhộn không?  Chúng ta thấy trong bản nhạc giúp chúng ta liên tưởng tới đồ vật nào?  - GV nhận xét và kết luận: Chiếc đồng hồ luôn rất cần thiết đối với mỗi chúng ta. Đồng hồ giúp chúng ta biết giờ giấc để làm việc đi học cho đúng. Và bản nhạc trên những tiếng kêu của rất nhiều chiếc đồng hồ vang lên đó các em ạ.  - GV cho HS nghe tiếp bản nhạc  - Hỏi: Chúng ta nghe xem đó là tiếng kêu của chiếc đồng hồ nào?  Chúng ta còn nghe thấy âm thanh của nhạc cụ nào?  - GV cho HS đứng lên cầm khăn , nghe nhạc và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc.  - GV nhận xét tuyên dương  Hoạt động 3: trải nghiệm và khám phá: tạo ra âm thanh cao- thấp theo sơ đồ  - GV giới thiệu hoạt động trải nghiệm và khám phá :Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ  E:\khuong nhac l1 canh dieu\20200802_224210.jpg  - GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ trong SGK Trang 48  - GV làm mẫu:GV dùng âm U kết hợp thế tay lên cao xuống thấp chuyển động của âm thanh  - GV cho HS thực hành từng nhóm làm tại chỗ tạo âm thanh cao thấp như sơ đồ SGK  \* Củng cố và dặn dò (5’)  - Chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét tiết học. | - HS thực hiện.  - HS hát.  - HS nghe.  - HS hát.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS luyện tập theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS quan sát.  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS tham gia chơi.  - HS nghe. |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY