KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Tập viết (sau bài 120, 121)

Tiết chương trình: 274

Thời gian thực hiện: 20/2/2025

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Viết đúng các vần oăn, oăt, uân, uât các từ ngữ tóc xoăn, chỗ ngoặt, huân chương, sản xuất- kiểu chữ thường, cỡ vừa và nhỏ. Chữ viết rõ ràng đều nét.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1/ GV: Bảng phụ viết vần, từ ngữ trên dòng kẻ ô li.

2/ HS: Vở, bảng con…

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu: (5’)  a/ Khởi động:  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”  b/ Giới thiệu bài.  Giới thiệu nội dung học.  2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (25’)  Hoạt động 2: Luyện tập   1. Viết chữ cỡ nhỡ   -HS đọc trên bảng các vần và từ ngữ (cỡ vừa) :  oăn, oăt, uân, uât, tóc xoăn, chỗ ngoặt, huân chương, sản xuất  - GV yêu cầu HS nêu độ cao các con chữ, nhận xét các chữ trên bảng lớp.  -GV hướng dẫn HS viết (chia 2 chặng: mỗi chặng một cặp vần, từ ngữ).  Ví dụ:  +*oăn*: Chú ý viết *o* liền mạch với ă*, n* (điều chỉnh hướng bút xuống thấp để rê bút sang viết *n,* từ *ă* nối sang *n* thành vần oăn)  + tóc xoăn viết *t*, lia bút viết vần *oc*, thêm dấu săc trên o thành *tóc*. Cách một thân con chữ o viết xoăn, viết x liền nét với oăn.  GV viết mẫu:  +*oăt:* Viết *o – ă* như trên, từă*e* rê bút viết tiếp *t* thành *oăt*.  +chỗ ngoặt*:* Viết c*h*, lia bút viết tiếp *o*, thêm dấu ngã trên *ô* thành chữ  *chỗ.* Viết chữ  *ngoặt* cần chú ý lia bút từ *ng* sang viết *o*, lia nét viết ă rồi t, thêm dấu nặng dưới ă *t*hành chữ *ngoặt*.  *GV viết mẫu:*  -GV cho HS viết vào vở luyện viết .  -Nhắc nhở HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết và cách chữa lỗi trong bài.  b) Viết chữ cỡ nhỏ:  -GV cho HS đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ): *nhoẻn cười, khuyên, khoét tổ, duyệt binh.*  -GV hướng dẫn học sinh cách viết các chữ theo *cỡ nhỏ*. Chú ý chiều cao các con chữ: dcao *2* ô li; t cao 1,5 ô li; *y, b, k, h*: cao 2,5 ô li. Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng bằng chiều ngang 1 chữ o.  -HS viết vào vở *Luyện viết*, hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*  -GV quan sát, giúp đỡ HS còn chậm, còn lúng túng. | -2 HS đọc bài  -Lắng nghe |  |
| -HS đọc  -HS nêu  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS viết vở luyện viết  -HS đọc  -HS thực hiện | -GV cầm tay HS viết chữ chưa đẹp uốn nắn cho các em viết đúng ô li |
| \* Củng cố, dặn dò (5’)  -GV nhận xét tiết học  -GV cùng HS bình chọn những bạn viết sạch, đẹp trong tiết học để tuyên dương. | -HS lắng nghe |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY