KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Tập viết (sau bài 120, 121)

Tiết chương trình: 274

 Thời gian thực hiện: 20/2/2025

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

 Viết đúng các vần oăn, oăt, uân, uât các từ ngữ tóc xoăn, chỗ ngoặt, huân chương, sản xuất- kiểu chữ thường, cỡ vừa và nhỏ. Chữ viết rõ ràng đều nét.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

 1/ GV: Bảng phụ viết vần, từ ngữ trên dòng kẻ ô li.

 2/ HS: Vở, bảng con…

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | HĐBT |
|  1. Hoạt động mở đầu: (5’)a/ Khởi động:- Ổn định lớp.- Cho HS hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”b/ Giới thiệu bài.Giới thiệu nội dung học.2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (25’)Hoạt động 2: Luyện tập1. Viết chữ cỡ nhỡ

-HS đọc trên bảng các vần và từ ngữ (cỡ vừa) : oăn, oăt, uân, uât, tóc xoăn, chỗ ngoặt, huân chương, sản xuất- GV yêu cầu HS nêu độ cao các con chữ, nhận xét các chữ trên bảng lớp.-GV hướng dẫn HS viết (chia 2 chặng: mỗi chặng một cặp vần, từ ngữ).Ví dụ:+*oăn*: Chú ý viết *o* liền mạch với ă*, n* (điều chỉnh hướng bút xuống thấp để rê bút sang viết *n,* từ *ă* nối sang *n* thành vần oăn)+ tóc xoăn viết *t*, lia bút viết vần *oc*, thêm dấu săc trên o thành *tóc*. Cách một thân con chữ o viết xoăn, viết x liền nét với oăn.GV viết mẫu:+*oăt:* Viết *o – ă* như trên, từă*e* rê bút viết tiếp *t* thành *oăt*.+chỗ ngoặt*:* Viết c*h*, lia bút viết tiếp *o*, thêm dấu ngã trên *ô* thành chữ  *chỗ.* Viết chữ  *ngoặt* cần chú ý lia bút từ *ng* sang viết *o*, lia nét viết ă rồi t, thêm dấu nặng dưới ă *t*hành chữ *ngoặt*.*GV viết mẫu:*-GV cho HS viết vào vở luyện viết .-Nhắc nhở HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết và cách chữa lỗi trong bài. b) Viết chữ cỡ nhỏ:-GV cho HS đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ): *nhoẻn cười, khuyên, khoét tổ, duyệt binh.* -GV hướng dẫn học sinh cách viết các chữ theo *cỡ nhỏ*. Chú ý chiều cao các con chữ: dcao *2* ô li; t cao 1,5 ô li; *y, b, k, h*: cao 2,5 ô li. Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng bằng chiều ngang 1 chữ o.-HS viết vào vở *Luyện viết*, hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*-GV quan sát, giúp đỡ HS còn chậm, còn lúng túng. | -2 HS đọc bài-Lắng nghe |  |
| -HS đọc-HS nêu-HS lắng nghe-HS quan sát-HS lắng nghe-HS quan sát-HS viết vở luyện viết-HS đọc-HS thực hiện | -GV cầm tay HS viết chữ chưa đẹp uốn nắn cho các em viết đúng ô li |
| \* Củng cố, dặn dò (5’)-GV nhận xét tiết học-GV cùng HS bình chọn những bạn viết sạch, đẹp trong tiết học để tuyên dương. | -HS lắng nghe |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY