KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 120. oăn, oăt ( tiết 1)

Tiết chương trình: 270, 271

Thời gian thực hiện: 18/2/2025; 19/2/2025

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết các vần oăn, oăt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oăn, oăt.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần oăn, vần oăt.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cải xanh và chim sâu.*

- Viết đúng các vần, tiếng, từ: oăn, oăt, tóc xoăn, chỗ ngoặt.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1/ GV: Hình ảnh minh họa

2/ HS: SGK, bảng con, vở…

III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Tiết 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu: (5’)a/ Khởi động:- Ổn định lớp.- Cho HS hát “ Chú ếch con”b/ Giới thiệu bài.Giới thiệu nội dung học.2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (30’)HĐ 2. Chia sẻ và khám phá (BT 1: Làm quen)Dạy vần oăn* HS đọc: o-ă-n. / Phân tích vần oăn / Đánh vần, đọc: o-ă-n / oăn.
* HS nói: *tóc xoăn / xoăn.* / Phân tích tiếng xoăn. / Đánh vần, đọc trơn: xờ-oăn / xoăn.

- Đánh vần, đọc trơn từ: tóc xoănDạy vần oăt (như vần oăn)Đánh vần, đọc trơn từ: chỗ ngoặt\* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: oăt, oăn, 2 tiếng mới học: tóc xoăn, chỗ ngoặt |  |  |
|  |  |
|  |  |
| -HS đọc, phân tích-HS nói, phân tích, đánh vần-HS đánh vần, đọc trơn- HS thực hiện. | -GV gợi mở cho HS chậm phân tích vần |
| Hoạt động 2: Luyện tập |  |  |
|  a. Mở rộng vốn từ (BT 2: Tiếng nào có vần oăn? Tiếng nào có vần oăt?)HS đọc từng từ ngữ. / Tìm tiếng có vần oăn, vần oăt, nói kết quả.  b. Tập viết (bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu
* Vần oăn: Viết oă rồi viết n sau;chú ý nối nét giữa o và ă. / Thực hiện tương tự với vần oăt
* Từ tóc xoăn: viết tóc trước, tiếng xoăn sau.
* Từ chỗ ngoặt: viết tiếng chỗ trước, tiếng ngoặt sau.
1. HS viết trên bảng con

\*Củng cố - dặn dò (5’)-Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài học sau: SGK, Bút, vở,… | -HS tìm từ ngữ-HS lăng nghe-HS viết vào bảng con-HS lắng nghe |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY