KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 120. oăn, oăt ( tiết 1)

Tiết chương trình: 270, 271

Thời gian thực hiện: 18/2/2025; 19/2/2025

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết các vần oăn, oăt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oăn, oăt.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần oăn, vần oăt.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cải xanh và chim sâu.*

- Viết đúng các vần, tiếng, từ: oăn, oăt, tóc xoăn, chỗ ngoặt.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1/ GV: Hình ảnh minh họa

2/ HS: SGK, bảng con, vở…

III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Tiết 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu: (5’)  a/ Khởi động:  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát “ Chú ếch con”  b/ Giới thiệu bài.  Giới thiệu nội dung học.  2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (30’)  HĐ 2. Chia sẻ và khám phá (BT 1: Làm quen)  Dạy vần oăn   * HS đọc: o-ă-n. / Phân tích vần oăn / Đánh vần, đọc: o-ă-n / oăn. * HS nói: *tóc xoăn / xoăn.* / Phân tích tiếng xoăn. / Đánh vần, đọc trơn: xờ-oăn / xoăn.   - Đánh vần, đọc trơn từ: tóc xoăn  Dạy vần oăt (như vần oăn)  Đánh vần, đọc trơn từ: chỗ ngoặt  \* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: oăt, oăn, 2 tiếng mới học: tóc xoăn, chỗ ngoặt |  |  |
|  |  |
|  |  |
| -HS đọc, phân tích  -HS nói, phân tích, đánh vần  -HS đánh vần, đọc trơn  - HS thực hiện. | -GV gợi mở cho HS chậm phân tích vần |
| Hoạt động 2: Luyện tập |  |  |
| a. Mở rộng vốn từ (BT 2: Tiếng nào có vần oăn? Tiếng nào có vần oăt?)  HS đọc từng từ ngữ. / Tìm tiếng có vần oăn, vần oăt, nói kết quả.  b. Tập viết (bảng con - BT 4)   1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  * Vần oăn: Viết oă rồi viết n sau;chú ý nối nét giữa o và ă. / Thực hiện tương tự với vần oăt * Từ tóc xoăn: viết tóc trước, tiếng xoăn sau. * Từ chỗ ngoặt: viết tiếng chỗ trước, tiếng ngoặt sau.  1. HS viết trên bảng con   \*Củng cố - dặn dò (5’)  -Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài học sau: SGK, Bút, vở,… | -HS tìm từ ngữ  -HS lăng nghe  -HS viết vào bảng con  -HS lắng nghe |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY