KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: Luyện tập

Tiết chương trình: 67

Thời gian thực hiện: 18 /2/2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Thực hành nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL tư duy và lập luận toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

Bảng chục - đơn vị đã kẻ sẵn.

2. Học sinh

- Vở, SGK

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)a/ Khởi động:- Ổn định lớp.- Cho HS múa theo nhạcb/ Giới thiệu bài.Giới thiệu nội dung học.2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới (20’) | -HS thực hiện |  |
|  |  |  |
| Bài 1: Cho HS thực hiện các thao tác sau rồi nói cho bạn nghe, chẳng hạn, tranh a): | - HS thực hiện  | -GV Gợi mở cho HS chậm làm |
| + Quan sát, nói: Có 41 khối lập phương.+ Viết vào bảng chục - đơn vị (đã kẻ sẵn ô trên bảng con hoặc bảng lớp).

|  |  |
| --- | --- |
| Chục | Đơn vị |
| 4 | 1 |

 |  |  |
| + Nói: Số 41 gồm 4 chục và 1 đơn vị.- Làm tương tự với các câu b), c), d). |  |  |
| Bài 2- Cho HS trả lời rồi chia sẻ với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả:1. Số 27 gồm 2 chục và 7 đơn vị.
2. Số 63 gồm 6 chục và 3 đơn vị.
3. Số 90 gồm 9 chục và 0 đơn vị.
 | - HS trả lời rồi chia sẻ với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả: |  |
|  | - HS đặt câu hỏi để đố bạn với các số khác, chẳng hạn: số 82 gồm mấy chục và mấy đơn vị? |  |
| Bài 3. HS chơi trò chơi “Tìm số thích hợp” theo cặp hoặc theo nhóm:- Đặt lên bàn các thẻ ghi số. Quan sát các tấm thẻ ghi. |  |  |
| - Quan sát các thẻ, ngầm chọn ra một số, đặt câu hỏi để bạn tìm đúng thẻ ghi số đó, chẳng hạn: số nào gồm 5 chục và l đơn vị. | - HS nhặt thẻ số 51, nói: số 51 gồm 5 chục và l đơn vị. |  |
| Bài 4. - Viết số thích hợp vào mỗi ô ? trong bảng rồi đọc số đó. | - HS thực hiện theo cặp hoặc theo nhóm: |  |
| - Chỉ vào số vừa viết nói cho bạn nghe, chẳng hạn: số có 1 chục và 3 đơn vị là số 13 hoặc số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị. |  |  |
| \*Hoạt động vận dụng (5’)Bài 5. - Cho HS dự đoán xem có bao nhiêu quả chuối và đếm kiểm tra. Chia sẻ kết quả với bạn. | - HS thực hiện các thao tác:- HS thực hiện tương tự với quả xoài, quả thanh long, quả lê. |  |
| \* Củng cố và dặn dò (5’) - Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét tiết học | -HSTL |  |
|  |  |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY