KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Bài 118. oam, oăm (2 tiết )

Tiết chương trình: 265, 266

Thời gian thực hiện: 17/2/2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết các vần oam, oăm; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oam, oăm.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần oam, vần oăm.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Mưu chú thỏ.

- Viết đúng các vần oam, oăm, các tiếng ngoạm, (mỏ) khoằm cỡ nhỡ (trên bảng con).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1/ GV: tranh minh họa, thẻ để HS viết ý lựa chọn.

2/ HS: sgk, vở, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| Tiết 1 |  |
| 1. Hoạt động mở đầu: (5’)a/ Khởi động:- Ổn định lớp.- Cho HS hát “ Xòe hoa”b/ Giới thiệu bài.Giới thiệu nội dung học.2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (30’)Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá.\* Dạy vần oam- GV giới thiệu vần oam- Gọi HS phân tích vần oam- GV đánh vần, đọc trơn.- YC HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)- Quan sát hình và cho biết đây là hình ảnh gì? *(ngoạm)*- Gọi HS phân tích tiếng ngoạm- Gv nhận xét.- GV đánh vần, đọc trơn tiếng ngoạm- Gọi HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)\* Dạy vần oăm- GV giới thiệu vần - Gọi HS phân tích vần oăm- GV đánh vần, đọc trơn. - YC HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)- Quan sát hình và cho biết đây là hình ảnh gì? *(mỏ khoằm)*- Trong từ “ mỏ khoằm” có tiếng nào chứa vần oăm vừa học?- Gọi HS phân tích tiếng khoằm- Gv nhận xét.- GV đánh vần, đọc trơn tiếng khoằm- Gọi HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)Hoạt động 2: Luyện tập *\* Mở rộng vốn từ* (BT 2: Tiếng nào có vần oam? Tiếng nào có vần oăm?).- GV chỉ từng từ cho 1 HS đánh vần, 1 tô đánh vần: *nhồm nhoàm, sâu hoắm, ngoạm*. Chỉ từng câu cho cả lớp đọc trơn: *Dê nhai lá nhồm nhoàm,..*- HS đọc thầm từng câu, tìm tiếng có vần oam, vần oăm. /HS nói kết quả - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng nhoàm có vần oam. Tiếng hoắm có vần oăm...*\* Tập viết* (bảng con - BT 4) a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: oam, oăm, ngoạm, mỏ khoằm. b) Viết vần: oam, oăm- 1 HS đọc vần oam, nói cách viết. / GV vừa viết vừa hướng dẫn cách nối nét giữa o, a, m. / Làm tương tự với vần oăm.- HS viết: oam, oăm (2 lần). c) Viết tiếng: ngoạm, (mỏ) khoằm- GV vừa viết tiếng ngoạm vừa hướng dẫn. Chú ý chữ g cao 2,5 li, dấu nặng đặt dưới a. / Làm tương tự với khoằm, dấu huyền đặt trên ă. - HS viết: ngoạm, (mỏ) khoằm (2 lần). | - HS thực hiện.- HS hát.- HS nghe.- HS theo dõi.- HS trả lời.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS quan sát, trả lời.- HS trả lời.- HS nghe.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS theo dõi.- HS trả lời.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS quan sát, trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nghe.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS đọc.- HS thực hiện.- HS đọc.- HS đọc- HS viết.- HS quan sát.- HS viết.- HS quan sát- HS viết | -GV gợi mở cho HS chậm phân tích |
| Tiết 2 |  |
| Hoạt động 3: Tập đọca) GV chỉ hình minh hoạ bài Mưu chú thỏ, giới thiệu: *hổ đang nhìn bóng mình dưới giếng, thỏ đứng trong bụi cây bên giếng nhìn ra.*b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: lang thang (đi đến chỗ này rồi lại đi chỗ khác, không dừng lại ở chỗ nào); giếng (hố đào sâu xuống lòng đất để lấy nước); sâu hoắm (rất sâu, không thấy đáy).c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS đánh vần (nếu cần), cả lớp đọc trơn: mưu, nộp mạng, đến lượt, buồn bã, lang thang, lòng giếng sâu hoắm, oàm, tiếng gầm, lao xuống, hết đời.d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có mấy câu? (10 câu). - GV chỉ từng câu, HS đọc vỡ (1 HS, cả lớp). - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền câu 4 và 5; câu 7 và 8). e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 5 câu); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc - 1 HS đọc trước lớp nội dung BT. - HS viết ý mình chọn lên thẻ. / HS giơ thẻ. / Đáp án: Ý b đúng. - Thực hành: 1 HS hỏi- cả lớp đáp (không nói ý b, chỉ nói câu trả lời):+1 HS: Vì sao hổ tự lao đầu xuống giếng? + Cả lớp: (Ý b) Vì nó tưởng dưới giếng có con hổ khác. - GV nhắc HS không chơi gần giống hoặc hố sâu nguy hiểm. \*Củng cố và dặn dò (5’)- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - HS quan sát.- HS nghe.- HS đọc.- HS trả lời.- HS đọc.- HS đọc.- HS thi đọc.- HS đọc.- HS làm bài.- HS thực hiện.- HS đọc- HS đọc- HS nghe. |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY