**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: **TV**

Tên bài học: Bài 116: Kể chuyện

 **Cây khế**

Tiết chương trình: 263

Thời gian thực hiện: 14/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể được từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người hiền lành, tốt bụng sẽ gặp điều tốt lành. Người xấu xa, tham lam sẽ tự làm hại bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: 6 tranh minh hoạ truyện phóng to.

2/ HS: sgk

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát “ Con heo đất”**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới. (25’)****Hoạt động 1: Nghe kể chuyện (sgv)**- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. Kể nhấn giọng, gây ấn tượng với các từ ngữ gợi tả, gợi cảm làm rõ tính cách tham lam của người anh, lòng tốt, sự thật thà của người em.**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- Cho HS quan sát từng tranh, nêu câu hỏi dưới mỗi tranh.- Gọi HS trả lời.- GV nhận xét.- GV: Em thích nhân vật nào trong truyện, không thích nhân vật nào? Vì sao?- GV kết luận: Người em chăm chỉ, tốt bụng, không tham, thấy vàng bạc rất nhiều cũng chỉ lấy vừa túi ba gang. - Phượng hoàng to, đẹp, đã hứa và làm đúng lời hứa. / Người anh lười biếng, tham lam (chia tài sản chỉ cho em một cây khế). Phượng hoàng bảo mang túi ba gang, anh ta mang túi rất to. Đến đảo, anh ta lấy vàng bạc đầy túi khiến phượng hoàng phải chở nặng, sã cánh, anh ta rơi xuống biển.- GV: Có phải phượng hoàng giết hại người anh không? - GV: Phượng hoàng không giết người anh. Vì tham lam, anh ta đã tự làm hại mình. Câu chuyện muốn nói: Ai chăm chỉ, tốt bụng sẽ gặp được điều tốt lành. Kẻ xấu xa, tham lam sẽ tự gieo hoạ cho bản thân.**Hoạt động 3:  *Kể chuyện theo tranh*** a) Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. b) HS kể chuyện theo tranh bất kì (trò chơi Ô cửa sổ hoặc bốc thăm).c) 1 HS tự kế toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh\* GV cất tranh, 1 HS giỏi kể chuyện, không cần tranh. **\*Củng cố và dặn dò (5’)**- Chuẩn bị bài học sau- Nhận xét tiết học | **-** HS thực hiện.- HS hát.- HS nghe.- HS nghe.- HS quan sát, đọc.- HS trả lời.- HS nghe.- HS trả lời.- HS nghe.- HS trả lời.- HS nghe.- HS quan sát, kể.- HS thực hiện.- HS kể.- HS nghe. | **-GV gợi mở cho HS chậm kể theo tranh** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**